

I FEIRA DOS ESTÁGIOS E PROFISSÕES DO IFSUL CÂMPUS CAMAQUÃ

Este material é composto de um passo a passo para elaboração da primeira edição do evento:

- sugestão de programação;
- caracterização do evento;
- primeiros passos;
- elaboração do projeto de extensão;
- procedimentos após aprovação do projeto.



I FEIRA DOS ESTÁGIOS E PROFISSÕES DO IFSUL CÂMPUS CAMAQUÃ

Catálogo

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

H798f Hoppe, Luciana Fraga
Feira de Estágios e Profissões do IFSul Câmpus Camaquã, I [recurso eletrônico] / Luciana Fraga Hoppe, Ana Sara Castaman. -- 1. ed.-- Porto Alegre, RS: IFRS, 2024.
1 arquivo em PDF (21 p.)

ISBN 978-65-5950-226-4

Produto educacional elaborado a partir da dissertação intitulada: "Ensino médio integrado à educação profissional e mundo do trabalho: articulações com base nos estágios supervisionados do IFSul Câmpus Camaquã". (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). - IFRS, *Campus* Porto Alegre, RS, 2024.

1. Institutos federais de educação, ciência e tecnologia. 2. Programas de estágio - Feiras. 3. Mercado de trabalho. I. Castaman, Ana Sara. II. Título.

CDU: Ed. 2007 (online) -- 377

Catálogo na publicação: Aline Terra Silveira CRB10/1933

Ficha técnica

Este material é um produto educacional desenvolvido a partir da pesquisa "Ensino Médio integrado à educação profissional e o mundo do trabalho: articulações com base nos estágios supervisionados do IFSul Câmpus Camaquã", atrelado ao Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus Porto Alegre. O estudo se insere na Linha de Pesquisa "Organização e Memórias dos Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) Macroprojeto 5 - Organização do Currículo Integrado na EPT".

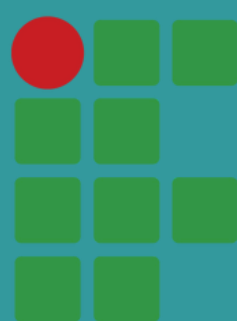
Autora, Projeto Gráfico e Diagramação*

Luciana Fraga Hoppe

Coautora e Orientadora

Ana Sara Castaman

- Foi utilizada a ferramenta *online* para criação de *design* denominada *Canva*. Disponível em: <https://canva.com>.



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rio Grande
do Sul



PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense
Câmpus Camaquã

I FEIRA DOS ESTÁGIOS E PROFISSÕES DO IFSUL CÂMPUS CAMAQUÃ

Data: xx/xx/xxxx
Local: IFSul
Carga Horária: 8 h

7:30 Credenciamento

8:00 Abertura

**8:15 Apresentação do
Guia d@ Estagiário@**



**10:00 Demais estudantes -
Oficina de elaboração de
currículo (ministrante
convidado, preferencialmente
servidor do IFSul, com equipe
de suporte)**

**8:45 Mesa redonda
com empresas: xxxx;
yyyy; zzzz (tema
envolvendo
apresentação da
empresa e estágios
que oferece - a ser
detalhado de
preferência em
conjunto com os
palestrantes e
estudantes bolsistas)**

9:45 Intervalo

**10:00 Apresentação
dos cursos às
empresas e visitas aos
laboratórios (10
minutos de
apresentação de cada
curso e visitas aos
laboratórios mediadas
por servidores das
áreas e estudantes dos
respectivos cursos)**

12:00 Almoço

**13:30 Bate-papo com profissionais de
diversas áreas (previamente definidas
pelos estudantes e os ministrantes
deverão ser preferencialmente
egressos do câmpus) com pelo menos
quatro convidados.**

15:45 Intervalo

**16:00 Apresentação das
agências de integração
convidadas e realização
de cadastro dos
estudantes, entrega de
currículos e divulgação de
vagas.**

**18:00 Encerramento
(avaliação do evento)**



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense
Câmpus Camaquã

Desenvolvimento do projeto de extensão: I Feira de Estágios e Profissões do IFsul Câmpus Camaquã

Caracterização do evento:

De acordo com o Guia para Projetos de Extensão no IFsul (IFsul, 2024), a Feira pode ser considerada como evento, pois implica na exibição pública, livre ou com clientela específica envolvendo a comunidade externa. O mesmo guia (IFsul, 2024) aponta que se pode elencar três elementos básicos para que uma ação seja considerada extensionista:

- 1) Envolvimento da comunidade externa no planejamento da ação, contribuindo com os seus conhecimentos e vivências através do diálogo junto à equipe da instituição;
- 2) Participação efetiva de estudantes na equipe executora, realizando interação e diálogo com a comunidade externa;
- 3) A ação deve ser proposta por servidores que a coordenarão e realizarão a orientação, o acompanhamento durante o processo e a avaliação dos resultados.

A área temática da I Feira de Estágios e Profissões do IFsul Câmpus Camaquã é “Trabalho”, pois envolverá cooperação interinstitucional e oportunidades de trabalho.

Será oferecida certificação de 8 h aos participantes que realizarem o credenciamento e tiverem presença em ao menos quatro atividades e para a equipe executora, com carga horária compatível com o tempo de planejamento e execução do evento.

Construção do projeto de extensão

O início da ação de extensão ocorre com a construção de um diagnóstico das demandas e problemas da comunidade externa. No caso da Feira, esse processo transcorreu da pesquisa relativa ao Mestrado. Porém ao colocar o projeto em prática, a equipe responsável deverá ir a campo e realizar uma pesquisa para maior apuração e detalhamento do diagnóstico.



Primeiros passos:

- O proponente da ação deve elaborar o projeto e organizar uma equipe de servidores interessados. Considera-se membros imprescindíveis: um representante de cada área técnica, um representante da coordenação de extensão.
- Elaborar um edital de seleção de bolsista para estudantes. Caso não haja disponibilidade financeira para pagamento de bolsa, os estudantes poderão participar de forma voluntária, considerando seu interesse pela temática.
- Buscar uma instituição parceira, articulada à escola e convidá-la a colaborar com o projeto.
- Encaminhar o projeto para registro junto à Pró Reitoria de Extensão e Cultura.



O que deve estar contido nos projetos de Extensão do IFSul

Ao escrever o projeto, deve-se observar a construção de:

Resumo: Descrição das informações da proposta de forma sucinta.

Justificativa: Importância e os benefícios ou transformações que a proposta trará, o público-alvo beneficiado com a ação, o local onde será realizada e o motivo de escolha da metodologia.

Fundamentação teórica: apresentar de forma breve e objetiva, justificando a abordagem conceitual escolhida.

Metodologia: Especificar como será realizado o planejamento, organização e encontros da equipe executora e comunidade.

Equipe executora: Dados completos de todos envolvidos para posterior certificação.

Objetivos e resultados esperados: Os objetivos têm de abarcar as ações a serem realizadas para atingir os fins da proposta. Os resultados esperados são as repercussões que se almeja como resultado da proposta. (IFSul, 2024)



Resumo

A proposta de realização da I Feira de Estágios e Profissões do IFSul Câmpus Camaquã tem como objetivo mapear e divulgar oportunidades do mundo do trabalho para os estudantes deste câmpus, bem como efetivar novas parcerias interinstitucionais. Justifica-se a produção desse evento mediante as análises dos resultados da pesquisa realizada durante o curso de Mestrado intitulado “Ensino Médio integrado à educação profissional e o mundo do trabalho: articulações com base nos estágios supervisionados do IFSul câmpus Camaquã”.

O ponto de partida para a realização do evento foi a pesquisa realizada com a comunidade interna. Portanto será necessária a ida a campo da equipe executora para realizar o diagnóstico das demandas das comunidades, incluindo a externa.

Essa etapa envolverá os discentes e servidores no planejamento, visitação e análise dos dados. O público-alvo é a comunidade externa (empresas e agentes de integração) e comunidade interna (estudantes), espera-se que ambos sejam impactados com a ação favorecendo a articulação entre eles.



Justificativa

A I Feira dos Estágios e Profissões do IFSul Câmpus Camaquã é um produto educacional desenvolvido a partir da pesquisa “Ensino Médio integrado à educação profissional e o mundo do trabalho: articulações com base nos estágios supervisionados do IFSul câmpus Camaquã”, atrelado ao Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), *Campus* Porto Alegre.

Os dados da pesquisa realizada junto aos servidores envolvidos com os estágios supervisionados e com os estudantes dos quartos anos do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional (EMIEP) apontaram para uma necessidade de maior comunicação com as empresas da cidade. Foi argumentado pelos servidores que muitas entidades ainda não conhecem o IFSul, assim como a instituição não tem informação sobre elas. Quanto aos estudantes, relataram dificuldade em encontrar vagas para estagiar e haver poucas empresas conveniadas.

Em vista disso, a proposta tem como público-alvo tanto a comunidade externa, que terá benefícios em abrir as portas para os estudantes do IFSul, os quais têm um aporte de conhecimentos técnicos e ensino de qualidade, quanto a comunidade interna, que ampliará a gama de vagas disponibilizadas para estágios, além de conhecerem melhor a realidade das empresas locais. A ação inicialmente será nas empresas, através de visitas e convite para participarem do evento. Após os contatos e aceite dos convites, serão realizados encontros de planejamento e por fim a execução da Feira, nas dependências do IFSul Câmpus Camaquã.



Fundamentação teórica

Dentro dos estudos empreendidos, destacaram-se os fundamentos estruturantes da ação dos Institutos Federais (IFs): a verticalidade, a transversalidade e a territorialidade (Pacheco, 2020).

Pacheco (2020) discorre que esse último concerne ao “desenvolvimento soberano sustentável e inclusivo do seu território de atuação” (Pacheco, 2020, p. 11), pressupondo o protagonismo da instituição nas regiões onde está instalada. Dessa forma, é indispensável à instituição inteirar-se a respeito do território onde se encontra e das suas necessidades. Essa ação é viável a partir da troca de informações e da articulação entre IF e sociedade, conforme é proposto na execução da I Feira de Estágios e Profissões. Destaca-se ainda o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (IFSul, 2018) no que tange à articulação de parcerias institucionais para perscrutar e comunicar a respeito de vagas para estudantes e egressos do IFSul. Foram revistos também o Regulamento dos Estágios do IFSul (IFSul, 2023) e a legislação dos estágios Lei nº 11.788 (Brasil, 2008).

O envolvimento com a sociedade em que se encontra o IFsul Câmpus Camaquã é fundamental para a concretização dos objetivos institucionais de transformação e de impacto de maneira positiva no seu desenvolvimento educacional, cultural e social. Freire (1996, p. 98) aponta que a educação “é uma forma de intervenção no mundo” e que poderá ser conforme a intervenção exercida pelos processos educativos “reprodutora” da sociedade capitalista na qual estamos vivendo, ou poderá ser “desmascaradora” quando educar para superação da ideologia dominante. Portanto, sem envolvimento, comunicação e conexão com os implicados no processo educativo (uma parte desse processo são os estágios supervisionados, que ocorrem nas empresas), torna-se improvável a transformação desta sociedade.



Objetivos:

Objetivo geral:

- Mapear e divulgar oportunidades do mundo do trabalho para os estudantes do IFsul Câmpus Camaquã, bem como efetivar novas parcerias interinstitucionais.

Objetivos específicos:

- Conhecer as empresas estabelecidas no município;
- Envolver estudantes e servidores do IFsul Câmpus Camaquã na busca por empresas e na apresentação dos seus cursos;
- Promover a interlocução entre estudantes e empresas (convidadas a participar da Feira e novas conveniadas);
- Facilitar o acesso às vagas de estágio por meio dos agentes de integração (convidados a participar da Feira);
- Auxiliar no esclarecimento sobre profissões apresentando relatos de experiência de profissionais de diferentes áreas, preferencialmente de egressos do IFsul Câmpus Camaquã.

Resultados esperados

Espera-se que após a realização do evento, haja ampliação do número de empresas conveniadas e com isso, maior acesso às vagas de estágios, concretizando-se parcerias entre empresas e IFsul. Além disso, é almejado que os discentes esclareçam dúvidas sobre algumas profissões, tornando mais confiante seu ingresso no mundo do trabalho.

Após a aprovação do projeto



- Organizar um cronograma de encontros da equipe executora. Caso não seja possível reunir todos de maneira presencial, poderão ser feitos por videoconferência.

- Montar uma comissão entre a equipe executora do projeto para buscar junto à Associação Comercial e Industrial da cidade, no cadastro de empresas da Prefeitura Municipal (ou em outra fonte) por estabelecimentos que tenham potencial para firmarem convênio com o IFSul.
- Deve-se considerar o ramo de atividades e a sua relação com os cursos técnicos ofertados pela instituição, observando-se não só a atividade-fim, mas também atividades-meio convergentes com os cursos. Após análise, organizar em conjunto com a coordenação de Extensão a melhor forma de entrar em contato com as mesmas, convidando-as para o evento. O objetivo desta ação é aumentar o leque de empresas conveniadas que possibilitem a realização de estágios aos estudantes do IFSul.
- Identificar os agentes de integração que atuam na cidade e convidá-los a participar do evento e que proponham temas a serem abordados. Solicitar que apresentem a agência, realizem cadastro dos estudantes e(ou) recebam seus currículos.
- Coletar sugestões dos estudantes do câmpus sobre quais profissões gostariam de conhecer e buscar colaboração prioritariamente junto aos egressos do câmpus.



Montar o evento em colaboração conjunta com a comunidade interna e externa tendo flexibilidade nas resoluções para facilitar o envolvimento de todos.



Lembre-se:

- Organize o local com bastante antecedência. Por exemplo: veja os equipamentos necessários para os agentes de integração, pois caso realizem o cadastro dos estudantes no local do evento, necessitarão de equipamentos de informática, conexão com internet etc.
- Esse tipo de evento não se constrói sozinho, serão necessárias várias mãos, de dentro e de fora da equipe executora.
- A equipe organizadora da feira deve trabalhar em conjunto com a gestão do câmpus, pois será necessário um dia letivo para realizá-la. Seria interessante deixar essa data marcada no calendário escolar.
- Por fim, o diálogo com a comunidade interna é essencial para o sucesso da Feira, pois sem o engajamento de professores e estudantes, todo esforço pode ser em vão.



Referências

BRASIL. **Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008**. Dispõe sobre o estágio de estudantes. Brasília. 2008a. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm. Acesso em: 21 out. 2022.

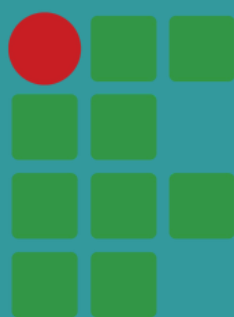
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 35. edição. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSul). **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 do IFSul - Capítulo 3 - Projeto Pedagógico Institucional**. Pelotas. 2022. Disponível em: <http://www.ifsul.edu.br/component/k2/item/1334-pdi-2020-2024-ifsul>. Acesso em: 06 mar. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSul). **Resolução CONSUP/IFSUL Nº 256. Regulamento de Estágios do IFSul**. Pelotas. 2023. Disponível em: <https://www.ifsul.edu.br/estagio/documentos-de-estagio/item/116-regulamento-de-estagio>. Acesso em: 11 dez. 2023

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSul). **Guia para projetos de extensão no IFSul**. Pelotas. 2024. Disponível em: <https://www.ifsul.edu.br/guia-para-projetos-de-extensao-no-ifsul>. Acesso em: 05 mar. 2024.

PACHECO, Eliezer. Desvendando os Institutos Federais: Identidade e Objetivos. **Educação Profissional e Tecnológica em Revista**, v. 4, n. 1. 2020. Disponível em: <https://ojs.ifes.edu.br/index.php/ept/article/view/575>. Acesso em: 24 nov. 2022.



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rio Grande
do Sul



PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense
Câmpus Camaquã