



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
RIO GRANDE DO SUL
Campus Feliz

ISSN 2965-0038

ANAIS DA MOSTRA TÉCNICA IFRS CAMPUS FELIZ



**Feliz, RS
2014**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO SUL – CAMPUS FELIZ**

Direção-Geral

Giovani Forgiarini Aiub

Diretoria de Ensino

Priscila Silva Esteves

Coordenadoria de Pesquisa e Inovação

Vivian Treichel Giesel

Coordenadoria de Extensão

Ana Paula Lemke

Diretoria de Administração

Ivan Prá

Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional

Marcelo Dal Bó

3ª Mostra Técnica do IFRS - Campus Feliz

Tema: Praticando Inovação

20, 21 e 22 de outubro de 2014

Comissão Organizadora

Ordem de Serviço nº 33, 25/03/2014

Vivian Treichel Giesel (presidente)

Ana Paula Lemke

Cecília Brasil Biguelini

Cristina Alves Teixeira

Dolurdes Voos

Joana Helena Paloschi

Priscila Silva Esteves

Ricardo Sampaio

Silvia Regina Grando

Tarcísio Gonçalves da Silva

Ubalдинinha da Costa Torres Luize

Vanessa Petró

Viviane Diehl



RESUMOS

Acessibilidade: Deficiência Visual.....	7
Você Sabe?	8
Fatores que contribuem para a fidelização de clientes do Espaço Terapêutico Equilibrium	9
Determinantes para compra de garantia estendida: um estudo sobre o comportamento do consumidor.....	11
Desenvolvendo conhecimentos por meio de uma exposição didática envolvendo Geometria	13
Escolha Certa: o aparelho perfeito para você.....	15
Identificação dos problemas ambientais locais e proposição de soluções: Estudo de caso no município de Feliz, RS	16
Chás: A solução do seu sintoma	18
Recomendações de Filmes.....	19
Intercâmbio: o destino certo para você	20
Construindo o conceito de aceleração.....	21
SRV - Reconnectamos Você.....	23
MyPlace: um sistema para recomendação de destinos para residência no exterior	24
Esquizofrenia: Um olhar da saúde mental.....	26
Avaliação Inovadora: Uma alternativa viável em Estatística	28
Sexualidade na escola: a necessidade de superar tabus	30
Levantamento de dados sobre o uso de drogas por alunos do Curso Técnico Informática integrado ao Ensino Médio.....	32
Apresentação de produto e atração de investidores	34
Análise da rotatividade de funcionários em uma empresa calçadista do Vale do Caí -RS.....	35
Pesquisa de Satisfação com os clientes do CFC Petry	37
GiftTrip - Presentear momentos	38
Jogo Cathulhu	39



Calculadora de matrizes	40
Endomarketing	41
Jogo do Sílvio Santos	43
Desenvolvendo competências através de um trabalho multidisciplinar.....	44
ESPANGLES: Estudos e práticas para o aprendizado por níveis em grupos de línguas estrangeiras	47
InFoRmeS.....	49
Agregando a cerâmica artística no contexto cultural participativo e coletivo do Vale do Caí/RS.....	51
Oficina de Teatro	53
Dia do Artista Ceramista: modos de ver e pensar a cultura	55
Sítios Indígenas do Vale do Rio Caí.....	57
Roteiro de Audiovisual e sua relação com a educação	58
Oficinas Permanentes de Cultura: Estendendo os limites do Ensino Técnico.....	60
Ciclo de Cinema: movendo opiniões	62
Análise preliminar do impacto do projeto redação para Enem e vestibular	64
LOGIC - o ensinar e o aprender de lógica de programação e sua implementação em linguagem C	66
Vivências de docência de bolsistas e voluntário do Projeto Redação para ENEM e Vestibular	68
Handebol para crianças de séries iniciais.....	69
Compartilhando vivências empresariais	70
Derrubando barreiras: o Programa de Ações Afirmativas do NAPNE - IFRS - Câmpus Feliz.....	72
Xadrez para os anos iniciais do Ensino Fundamental	74
Ingressando no mercado mobile: estimulando o desenvolvimento Android no Vale do Caí.....	75
Trocas de experiências rumo a um futuro mais inclusivo	77
Aprendendo a (re) escrever por meio da prática textual e correção colaborativa no projeto redação para Enem e vestibular	79
Trilhando com a vizinhança no Parque Natural Morro do Osso.....	81



Feliz em Movimento: teoria e prática	83
Jogos Internos do IFRS/Feliz em Movimento	85
Evoluindo através das percepções: a consolidação do projeto Feliz em Movimento	87
Introdução à programação baseada no desenvolvimento de jogos.....	89
Projeto Informática Fácil – Promovendo a Inclusão Digital na Região do Vale do Caí	90
Diagnóstico das fontes de poluição do rio Caí: Uma análise através de indicadores qualitativos	92
Índice regional de preços ao consumidor no Vale do Caí	93
Avaliação da qualidade das águas superficiais do rio Caí no município de Feliz-RS através da análise de parâmetros físico-químicos e biológicos.....	95
Objetos de aprendizagem no padrão OBAA para o ensino médio: Um estudo de caso com as disciplinas de Biologia e Sociologia	97
Um jogo sério para simulação de empresas	98
Plantando Química: Determinação do pH do Solo de Caxias do Sul e o Cultivo de Indicadores ácido-base Naturais	99
A plataforma arduino no desenvolvimento de sistemas de informação ao usuário no transporte coletivo	100
Aplicando a plataforma Arduino para criar uma solução lúdico-pedagógica	102
Exceção e autenticidade nas manifestações de rua pós junho de 2013	104
Ensino religioso em uma escola pública laica: especificamente a Escola Estadual de Ensino Fundamental General Osório	105
Agricultura Ecológica como instrumento de transformação na relação indivíduo x espaço em zonas de Amortecimento do bioma de Mata Atlântica nos Municípios de Feliz e Bom Princípio	107
Análise da satisfação dos clientes da Lancheria Braun	109
Análise dos atributos e motivações que influenciam na escolha por uma academia voltada exclusivamente ao público feminino.....	111
Custos na produção de morango no sistema semi-hidropônico.	113
Atributos e motivações que levam o consumidor idoso a escolher o Lojão das Malhas da cidade de Feliz como opção de compra.....	114



Atributos e Motivações que determinam a escolha dos clientes pessoa física e jurídica pela empresa Pneus Ost.....	116
Setor de Telecomunicação.....	118
Características dos consumidores de produtos orgânicos	119
Internet: Tecnologia para facilitar a vida do cliente	121
Pesquisa de satisfação dos clientes da Farmácia Hamamélis	122
Análise da viabilidade econômica e financeira da atividade avícola na região do Vale do Caí/RS.....	123
Comparação entre processos de conformação de tijolos de cerâmica	125
A paisagem literária regional da Serra Gaúcha – um estudo entre as décadas de 1950 e 1970	126
Criatividade e processos técnicos aplicados à impressão gráfica na cerâmica artística	128
"Gente grande": a aplicação de roteiro de leitura no Ensino Médio	130
A relação do sujeito com a língua estrangeira: uma análise da volubilidade do sentido.....	132
A determinação do teor de resíduo das argilas do Vale do Caí para a produção artesanal de objetos utilitários.....	134



Resumos de projetos de ENSINO



Acessibilidade: Deficiência Visual

Ana Júlia Spengler, Crisley Britz Hahn, Erick Vargas Ritter e Janice Schneider

Ludwig (orientadora)

Escola Estadual de Ensino Fundamental Maria Saturnina Ruschel

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *Introdução: A acessibilidade para os deficientes de qualquer natureza é fundamental para que possamos viver numa sociedade justa e solidária. Além da rejeição por parte da sociedade, os problemas de acesso a lugares públicos e o desrespeito ao direito de locomoção são muito grandes. Segundo dados do IBGE de 2010, no Brasil, mais de 6,5 milhões de pessoas têm alguma deficiência visual. Sendo que destes 528.624 são incapazes de enxergar e 6.056.654 pessoas possuem grande dificuldade permanente de enxergar. Justificativa: O nosso trabalho sobre Acessibilidade: Deficiência Visual, justifica-se ao mostrar um pouco dos problemas que os deficientes enfrentam no seu dia a dia, incluindo cadeirantes, deficientes auditivos, visuais e outros. As rampas de acesso e o piso tátil são algumas boas ideias que ainda estão sendo implantadas e que permitem maior liberdade e segurança aos deficientes. Além destas, há outras excelentes descobertas que ainda precisam ser colocadas em prática. O objetivo do nosso trabalho é a criação de um semáforo de pedestres adaptado para deficientes visuais. O método consiste no seguinte: quando a luz verde acende, será emitido um sinal sonoro para que o deficiente saiba a hora de atravessar a rua com total segurança e sem constrangimentos. Isso permitirá maior liberdade para ele se locomover de forma segura nas ruas das grandes cidades. No entanto, será necessário tomar cuidado com o tipo de sinal sonoro, pois ele deve se diferenciar dos outros sons urbanos como buzinas, músicas, ronco de motores, apitos e vozes humanas. Concluindo: Os deficientes visuais costumam despertar atenção, curiosidade e estranheza, ao caminhar na rua, ao fazer compras, combinar peças do vestuário, realizar outras tarefas. Mas no que se refere aos seus direitos como cidadãos, são esquecidos, excluídos, literalmente ignorados pela sociedade. O resultado da nossa proposta só trará benefícios. O deficiente visual se sentirá mais independente, confiante e respeitado, porque poderá atravessar as ruas com plena segurança. Assim também diminuirão os acidentes de trânsito, além de termos assegurado a igualdade de oportunidades para todos.*

Palavras-chave: *Deficiência*



Você Sabe?

Anderson Seibert Ludwig, André Luis Comin, Pablo Duz e Vinicius Hartmann

Ferreira (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *Este trabalho apresenta um jogo desenvolvido na disciplina de Programação II do Curso Técnico em Informática do IFRS - Câmpus Feliz. Utilizou-se para isso a linguagem de programação Java com auxílio da biblioteca de jogos Greenfoot. O jogo tem por objetivo testar o conhecimento dos jogadores se baseando na dinâmica do programa televisivo “Mega Senha”. Neste programa, o jogador deve adivinhar a palavra que está sendo solicitada através de dicas dadas por seu colega de equipe dentro de um espaço de tempo. Acredita-se que através da utilização de jogos, o conteúdo desperte mais interesse, visto que é um assunto que motiva os estudantes. Para este trabalho, foi desenvolvida uma interface que permite a simulação de tal jogo em uma sala de aula, por exemplo. As palavras utilizadas no jogo tiveram como contexto os conteúdos estudados nas disciplinas de Programação, Português, Física, História, Química, Sociologia e Filosofia. Acrescenta-se que, ao iniciar o jogo, estas palavras são carregadas de arquivos textos associados a cada uma das disciplinas e que estes arquivos podem ser editados pelos professores, permitindo assim que eles cadastrem novas palavras ou apaguem as existentes. O jogo deve ser jogado por duplas, em que um dos componentes utiliza a interface visualizando a palavra sorteada e dá as dicas para que o outro tente acertar qual é a palavra em questão. Nesta interface, caso o colega acerte a palavra, deve ser assinalado o acerto e o jogo computará a pontuação. Além disso, será possível que o jogador opte por pular até duas palavras por jogo. Ao final do jogo será exibida a pontuação da equipe, permitindo então que esta seja comparada a das demais equipes. Para avaliar o jogo, será realizada uma aplicação na disciplina de Programação. Ao final da aplicação, a turma responderá um questionário através do qual será possível avaliar a recepção quanto a este recurso.*

Palavras-chave: *Java, GreenFoot, Jogo*



Fatores que contribuem para a fidelização de clientes do Espaço Terapêutico Equilibrium

Ane Caroline Berres e Luiza Venzke Bortoli (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *Devido à alta competitividade do setor terciário, resultante do desenvolvimento econômico e tecnológico, o interesse pela satisfação e fidelização dos clientes é fortemente estimulado como forma de agregar valor ao negócio. Nota-se que a exigência da clientela e a grande concorrência demandam prestadores de serviços qualificados. Por isso, cada vez mais, é importante que as empresas direcionem suas ações para o atendimento das necessidades, retenção e fidelização de sua carteira de clientes. Entretanto, para que isso ocorra, é vital descobrir os fatores que os clientes julgam importantes ao contratarem os serviços. Devido à crescente preocupação com estética e saúde, verifica-se o crescimento de prestação de serviços nestes segmentos, o que demanda estudos nesta área. Partindo dessa perspectiva, o presente trabalho tem como objetivo investigar os fatores que contribuem para a fidelização de clientes do Espaço Terapêutico Equilibrium da cidade de Feliz. Nesse Espaço Terapêutico são oferecidos serviços de biomagnetismo e massoterapia, tais como, drenagem linfática e, massagens do tipo relaxante, modeladora, terapêutica e neuromuscular. O serviço mais contratado pelos clientes é a massagem neuromuscular. Atualmente, são atendidos em torno de trinta e cinco clientes fixos, que alternam as terapias a cada semana ou a cada quinze dias, e aproximadamente quinze clientes eventuais. Para alcançar o objetivo proposto será realizada uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, com entrevistas em profundidade. O instrumento de pesquisa será um roteiro de perguntas que será usado para a entrevista de dez clientes do referido espaço terapêutico. Entretanto, o número de entrevistados poderá variar no decorrer da pesquisa, em função da saturação de respostas, para que o resultado seja suficiente para atingir os objetivos. Os clientes selecionados para a entrevista deverão estar frequentando o Espaço Terapêutico Equilibrium há mais de três meses. Essa informação será fornecida pela proprietária do local. Devido ao fato de esta pesquisa ter como foco a fidelização, a seleção dos entrevistados é feita, sobretudo, pela assiduidade com que o cliente frequenta o local. Após a coleta dos dados, os resultados serão agrupados nas seguintes categorias: caracterização dos respondentes, caracterização dos serviços consumidos, comportamento e motivações dos consumidores, percepções sobre a*



qualidade dos serviços ofertados, satisfação e fidelização. Com este estudo, serão propostas ações ao Espaço Terapêutico para que este faça uma análise e adapte seus procedimentos às expectativas dos clientes, a fim de fortalecer a fidelização, oferecer atendimento personalizado com qualidade que satisfaça as necessidades dos consumidores, propiciando relacionamentos de longo prazo. Através da análise parcial dos resultados, foi possível verificar que os entrevistados destacam o preço, a confiança, o atendimento prestado e a localização como fatores que contribuem para a fidelização nos serviços contratados.

Palavras-chave: *Marketing. Serviços. Fidelização de clientes*



Determinantes para compra de garantia estendida: um estudo sobre o comportamento do consumidor

Angela Maria Boetcher e Luiza Venzke Bortoli (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *Nas últimas décadas, devido à decorrente expansão do comércio varejista de móveis e eletrodomésticos e consequente aumento da concorrência, as empresas desse setor viram-se obrigadas a adotar um diferencial para atrair o cliente. Dessa forma, além de oferecer um produto de qualidade, detectou-se a necessidade de investir na excelência do atendimento, em bons programas de marketing e, na mesma proporção, ter boas estratégias de negócio para conseguir um equilíbrio financeiro e prosperar neste ramo tão disputado. Somado a isso, o perfil do consumidor também foi sofrendo alterações ao longo dos anos, o qual, com o aumento de opções, tornou-se, também, mais criterioso. Venda de serviços, como a garantia estendida, foi uma das formas adotadas por essas empresas para arrecadar novas receitas. A garantia estendida trata-se de uma extensão da garantia contratual, ou seja, um seguro, onde, mediante o contrato de adesão, a empresa vendedora se compromete a prestar serviços de manutenção e assistência técnica contra eventuais falhas provenientes da fabricação do produto. No entanto, para se chegar aos objetivos propostos pela venda do serviço, isto é, um aumento nas vendas, é necessário que o cliente tenha interesse em comprá-lo, e conhecer o cliente é um fator que pode influenciar diretamente para que a organização seja bem sucedida. Por esta razão, identifica-se a necessidade da realização de um estudo do comportamento do consumidor. Por meio do método de pesquisa quantitativa, através da aplicação de 145 questionários, foram analisadas as opiniões dos clientes de uma loja de eletrodomésticos da cidade de Feliz com o objetivo de identificar os atributos e motivações considerados na hora de optar ou não pela compra do serviço de garantia estendida. Através da análise dos resultados, foi possível verificar que apenas 45% dos respondentes afirmou conhecer, de fato, o serviço de garantia estendida oferecido pela empresa. Notou-se, também, que, entre os respondentes que afirmaram conhecer, em parte ou totalmente, o serviço, 77% atestou que teve essas informações através de um vendedor, o que indica que há uma possível defasagem em relação à divulgação do serviço através dos demais meios, (encarte, internet, entre outros). Entre os determinantes apontados pelos respondentes para a compra ou não do serviço, destacaram-se a marca e a qualidade do produto, o preço*



da garantia estendida, as habilidades do vendedor, além de experiências anteriores relacionadas com este tipo de produto ou marca. Propõe-se à empresa, que sejam implementados, constantemente, treinamentos aos colaboradores, visando, além de aumentar os conhecimentos sobre as coberturas do serviço, também qualificar e padronizar a abordagem ao cliente, uma vez que foi constatado que o vendedor é o principal difusor do serviço. Além disso, propõe-se dar maior ênfase ao serviço de garantia estendida mediante as demais ferramentas de marketing, (encartes, site da loja, catálogos expostos junto ao produto), além de utilizar novos meios de divulgação, como por exemplo, folders explicativos acompanhando o produto vendido ou maiores informações no verso do cupom fiscal, visando, dessa forma, promover e popularizar o serviço de garantia estendida.

Palavras-chave: *Atributos. Motivações. Garantia estendida*



Desenvolvendo conhecimentos por meio de uma exposição didática envolvendo Geometria

Arthur Marques de Oliveira, Évelin Bock, Vanessa Christ, Crísthel Lamb Hanauer, Paulo Roberto Martins Berndt e Dolurdes Voos (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *Esta proposta pretende ampliar o entendimento do que significa o processo de ensinar e aprender como uma prática que pode ser renovada constantemente, quando nos dispomos a isso, incluindo possibilidades inovadoras que se apresentam no âmbito das relações interdisciplinares, para que o cotidiano educativo possa ser revisitado, reinventado e explorado, para aprender, hoje, tendo em vista que, já não basta adquirir conhecimentos e teorias. É preciso formar um conjunto de habilidades e atitudes capazes de possibilitar aos indivíduos uma vida mais plena de realizações, em que todos possam usufruir dos benefícios da Ciência e Tecnologia, sempre respeitando e preservando o meio em que vivem. Foi constatado que as formas de aprendizado em relação ao ensino da matemática no ensino médio, em sua maioria, são consideradas escassas, uma vez que esta disciplina é considerada a ciência do raciocínio lógico e abstrato. Nesse sentido, a ideia do projeto foi exposta pela professora do terceiro ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao ensino médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Feliz. Ele visa ao desenvolvimento de diversos níveis cognitivos, favorecendo a aprendizagem significativa e o estabelecimento de relações cooperativas, especificamente nos conteúdos de geometria plana e espacial, pois ambas viabilizam a confecção de maquetes a partir de construções presentes no mundo real. Tendo em vista os aspectos supracitados, o trabalho mostra-se multidisciplinar, tangenciando disciplinas como História, pois coletados dados sobre a edificação; Informática, com a montagem virtual da maquete da edificação; Matemática, com cálculos, proporções e o planejamento das medidas reais que a maquete viria a ter. A disciplina de Artes, também pode contribuir para compreender a transposição da bidimensionalidade para a tridimensionalidade, na construção do objeto, bem como no estudo dos materiais e acabamentos adequados para o projeto. Como edifício para ser representado foi escolhido o MASP (Museu de Arte de São Paulo), pois é um marco importante na história da cultura brasileira. Para a realização do trabalho, empregou-se uma metodologia com enfoque processual,*



composta pelas seguintes etapas: pesquisa histórica; projeção virtual da maquete; escala das medidas; pesquisa de mercado sobre os materiais a serem utilizados e confecção da maquete. A proposta busca desmistificar a ideia de que o conceito é constituído somente através da leitura e escrita e estimular assim, a capacidade de interação, resgatando o manuseio de materiais, favorecendo as relações sociais em grupo e também contribuindo para o desenvolvimento pessoal, científico e do futuro profissional de todos os participantes.

Palavras-chave: *geometria espacial, geometria plana, interdisciplinaridade, ensino e aprendizagem de Matemática.*



Escolha Certa: o aparelho perfeito para você.

Paula Emanuele Kaspari, Matheus Henrique Koch e Vinícius Hartmann Ferreira
(orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Ensino*

Resumo: *Concomitantemente às facilidades do mercado consumidor atual ascendem os índices de produtos que são adquiridos anualmente por uma pessoa. Esses produtos adquiridos, por inúmeras vezes, são comprados somente pela sua aparência, sem ao menos serem analisadas ou testadas as suas funcionalidades, acarretando no arrependimento por parte do comprador, que posteriormente descobre tudo o que o aparelho tem a oferecer e também tudo o que lhe falta. Com o objetivo de atenuar essa adversidade presente no mundo capitalista, um sistema computacional, intitulado “Escolha Certa”, está sendo desenvolvido para dar auxílio e direção ao seu usuário nas suas futuras compras de equipamentos telefônicos. O sistema faz parte de um projeto interdisciplinar envolvendo a disciplinas de Práticas Web e a disciplina de Português e Literatura do curso Técnico em Informática do Ensino Médio do Instituto Federal do Câmpus Feliz. Para desenvolver o sistema foi utilizada a técnica RBC ou Raciocínio Baseado em Casos, que busca resolver novos problemas adaptando solução que anteriormente foram utilizadas para resolver problemas anteriores. No “Escolha Certa”, o RBC funciona da seguinte forma: o sistema já está implementado com alguns casos para que o primeiro usuário possa obter uma resposta válida e concreta através do mesmo, em seguida o usuário pode selecionar as funcionalidades que ele mais necessita em seu equipamento telefônico. Como resultado, o sistema apresenta a melhor opção de celular que se assemelha mais a tais funcionalidades. Se por acaso, o usuário não apreciou a sugestão, ele mesmo pode, se desejar, salvar essas funcionalidades e cadastrar um novo aparelho no sistema. Fazendo isso, ele estará enriquecendo ainda mais o “Escolha Certa”, na medida em que, quando mais aparelhos telefônicos estiverem cadastrados, maior será a chance com que o usuário se satisfaça com o sistema. Desse modo, o sistema desenvolvido busca facilitar e certificar seu usuário sobre a escolha de seu novo aparelho telefônico, de modo prático e funcional.*

Palavras-chave: *Sistema de recomendação, Raciocínio Baseado em Caso, Sistema Web*



Identificação dos problemas ambientais locais e proposição de soluções: Estudo de caso no município de Feliz, RS

Bruna Eich, Roberta Krummennauer, Yasmini Britz e Gláucia Cardoso de Souza (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *O uso dos recursos naturais é de extrema importância para a existência e manutenção da vida, porém, a exploração de forma acelerada e descontrolada vem afetando a sua disponibilidade, de forma que os danos decorrentes podem ser irreversíveis. Há uma relação direta entre o crescimento populacional, a necessidade de recursos naturais e as diversas formas de poluição geradas. Assim, paralelamente ao crescimento econômico e ao processo de urbanização das cidades tem-se a geração de diversos impactos ambientais. Nesse sentido, a experiência apresentada no presente trabalho é resultado de uma prática realizada no contexto da disciplina de Introdução ao Meio Ambiente e Educação Ambiental do Curso Técnico em Meio Ambiente, cujo objetivo foi identificar os problemas ambientais do município de Feliz e apontar alternativas de solução para resolvê-los ou minimizá-los. O município de Feliz possui uma população de 13.068 habitantes e sua economia baseia-se na indústria cerâmica, moveleira e agrícola, com o cultivo de figo, morango, goiaba e amora-preta. Para a realização da atividade, empregou-se a metodologia da problematização, que consiste nas seguintes etapas: observação da realidade; definição de palavras-chaves; teorização; elaboração das alternativas de solução; e aplicação à realidade. Então, inicialmente a turma foi dividida em nove grupos que foram in loco identificar por meio de registros fotográficos os problemas ambientais locais julgados relevantes. No segundo momento, cada grupo fez uma exposição do que havia encontrado e para cada equipe foram definidos coletivamente os pontos-chaves, que deveriam ser trabalhados com maior aprofundamento. A maioria dos grupos se referiu ao problema do descarte inadequado dos diversos tipos de resíduos sólidos: domiciliares, eletrônicos, perigosos e entulhos. Foi mencionado ainda, a ausência de saneamento básico, o lançamento de esgotos e a poluição do Rio Caí, além da prática do desmatamento. Assim, devido ao volume de informações, pretende-se compartilhar as alternativas de solução encontradas por um dos grupos, que percebeu como problema local relevante, o lançamento de esgotos. A falta de saneamento básico, mais pontualmente o lançamento*



de esgoto em áreas inadequadas pode acarretar em uma série de danos à saúde humana, como também ao meio ambiente. No município de Feliz esse problema foi identificado no bairro Canto do Rio, onde o esgoto das “casas populares”, cuja responsabilidade é do município, é depositado em uma propriedade particular. Para esse problema, encontramos como forma de solução eficiente e de baixo custo: o Sistema Alternativo de Esgoto Doméstico, através da utilização de plantas aquáticas. Essa solução recebe o nome de Fitorremediação. Trata-se do uso de plantas na descontaminação de solos e recursos hídricos poluídos, principalmente com metais pesados e poluentes orgânicos, reduzindo seus teores a níveis seguro à saúde humana, além de contribuir na melhoria das características físicas, químicas e biológicas destas áreas.

Palavras-chave: *Problemas Ambientais; Metodologia da Problematização; Lançamento de Esgotos.*



Chás: A solução do seu sintoma

Natália Dewes Nienov, Camila Moreira Hahn e Vinicius Hartmann Ferreira
(orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Ensino*

Resumo: *A utilização de chás medicinais é uma prática comum entre pessoas de todas as idades. Entretanto, muitas pessoas não possuem o conhecimento necessário para saber qual o chá mais adequado para se utilizar em determinadas situações. Sendo assim, foi desenvolvido o sistema CHÁS. Esse sistema tem como principal objetivo auxiliar o usuário na identificação do chá mais adequado a sua necessidade de acordo com os sintomas que ele apresenta. O sistema fará uso da técnica denominada raciocínio baseado em casos (RBC) que irá gerar recomendações de chás para os usuários. O RBC aplica o conceito da adaptação de soluções, ou seja, resolver um problema novo com uma solução já encontrada num problema antigo. Essa categoria de sistema consiste na extração de conhecimento a partir de casos armazenados na base de dados do sistema; na identificação de características mais relevantes para encontrar a solução mais adequada; e no armazenamento do caso e solução. Ou seja, assim que o usuário fizer uma consulta ao sistema terá sua resposta a partir de um outro mesmo caso cadastrado anteriormente, ou sua resposta será um novo caso adicionado ao sistema. O sistema apresenta uma tela inicial onde é encontrada uma breve explicação e orientação do que consiste o sistema e como ele funciona. A partir disso, o usuário irá indicar quais são os seus sintomas, selecionando-os na tela principal do sistema e então o mesmo irá recomendar quais os chás mais adequados para sua situação. Caso o usuário não conheça o chá que lhe foi indicado, o sistema dispõe de uma galeria com imagens de cada um dos chás já armazenados, mesmo que os chás inicialmente armazenados no sistema sejam chás conhecidos e com sua eficácia descrita em livros e sites especializados. Contudo, se caso nenhum chá atenda a necessidade do usuário, é possível cadastrá-lo na base de dados.*

Palavras-chave: *sistema web, raciocínio baseado em casos, chás*



Recomendações de Filmes

**Samantha Mossmann Pereira, Bárbara Kayser Fassina, Marlon Bohnemberger e
Vinicius Hartmann Ferreira (orientador)**

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Ensino*

Resumo: *Neste trabalho, o nosso objetivo é agradar os fãs de todos os tipos de filmes, sejam eles jovens ou de mais idade. Com este programa iremos recomendar para as pessoas, filmes de acordo com as respostas de cinco perguntas respondidas pelo usuário que foram muito bem estudadas para ter a chance de ser feita uma boa seleção. Como por exemplo, qual o gênero de filme que o usuário pretende assistir, de qual continente o filme deve ser, a classificação indicativa do filme, o tempo de duração que o usuário preferir e o ano em que ele foi lançado. Através das respostas dadas, o nosso programa oferecerá uma lista de recomendação que mais se encaixa adequadamente para cada usuário de forma particular. Escolhemos desenvolver esse projeto para facilitar a vida dos amantes do cinema, fazendo com que eles possam encontrar o filme que mais o agrada e que tenha a oportunidade de conquistar novos conhecimentos transmitidos pelo filme. Através deste programa, percebemos que as ações dos filmes tem uma grande parcela de influência na vida das pessoas, por isso selecionamos os melhores filmes depois de ser feita uma pesquisa aprofundada. Como não assistir a um filme sem refletir sobre o mesmo depois? Logo, entendemos que este programa, proporcionará uma nova visão às pessoas que assistem diversos filmes. Jovens terão a oportunidade de assistir clássicos filmes escolhendo um determinado ano em que o filme foi lançado, e as pessoas de mais idade terão a chance de se atualizar com os filmes da atualidade. Para começar, selecionamos os melhores filmes que se encaixam em cada categoria para realizar uma seleção de alto nível. Assim concluímos que os amantes do cinema e talvez os simples admiradores, nos agradecerão por proporcionarmos um jeito fácil e rápido de encontrar ótimos filmes apenas respondendo cinco perguntas alternativas.*

Palavras-chave: *Filmes*



Intercâmbio: o destino certo para você

Isadora Fussiger Theissen, Gabriel Felipe Barcelos Engel e Vinicius Hartmann

Ferreira (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Ensino*

Resumo: *A realização de programas de Intercâmbio é algo muito comum atualmente. Contudo, muitas vezes, as pessoas vão para um lugar sem antes saber se aquele destino é o ideal para ela, o que pode prejudicar e iludir sobre a tão almejada viagem, fazendo com que o viajante acabe se frustrando e não aproveitando o que poderia. São com esses pensamentos que se teve a ideia de criar um sistema denominado INTERCÂMBIO, que auxilia na escolha do melhor destino para cada usuário. Para desenvolver o sistema, utilizou-se a técnica chamada RBC (Raciocínio Baseado em Casos) para recomendar qual o melhor destino para cada usuário. Esse Raciocínio Baseado em Casos permite resolver problemas atuais adaptando soluções já utilizadas para resolver problemas anteriores. Tal técnica utilizada possibilita a extração de conhecimento a partir de dados armazenados em uma base de dados do sistema, identificar o que é mais importante para encontrar a melhor solução, armazenar algum caso e finalmente, encontrar a solução ideal. O sistema constará basicamente em perguntas e respostas a respeito de gostos e possibilidades que cada um possui e no final, aparecerá qual o melhor destino de intercâmbio de acordo com as perguntas respondidas no questionário. Os destinos recomendados são os mais conhecidos e mais visitados pela maioria da população, que são Alemanha, Canadá, Estados Unidos, Inglaterra e Nova Zelândia. Após o resultado, o usuário poderá checar a porcentagem de cada opção, uma vez que os resultados serão dados em níveis entre zero e 100. Feito isso, o usuário poderá selecionar qual a sua escolha ou até mesmo realizar o teste novamente, caso o resultado não seja satisfatório. Vale ressaltar que só apenas depois de ser selecionada a opção de resposta desejada, é que esta será salva na base de dados. Além disso, o sistema ainda terá uma página contendo descrições a respeito do mesmo, assim como de cada país, ao sair o resultado. Para a validação, será distribuído o link do mesmo à familiares e colegas, estes os quais irão responder à um questionário para se ter o conhecimento do que acharam do sistema desenvolvido, assim como se o mesmo foi útil aos que o utilizaram.*

Palavras-chave: *Sistema WEB, Raciocínio Baseado em Casos, Intercâmbio*



Construindo o conceito de aceleração

Francisco Baumgratz, Nathana Ludwig, Natan Reinehr e José Ricardo Ledur
(orientador)

E.E.E.F. Pio XII

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *Os conceitos básicos de Cinemática escalar representam os fundamentos do estudo dos movimentos dos corpos na disciplina de Física. No Ensino Fundamental ocorrem os primeiros contatos com esses conceitos que são de grande importância pois além de constituírem a fundamentação para estudos posteriores permitem a compreensão de diversos fenômenos físicos relativos aos movimentos e permitem a interpretação de eventos cotidianos. Apesar disso, muitas vezes encontramos dificuldades na aprendizagem desses conceitos, especialmente quando nos são apresentados de forma mecânica mediante a memorização de definições e fórmulas. A realização de experimentos pode contribuir significativamente para uma real aprendizagem, que nos auxilia a construir o conhecimento. As atividades experimentais que realizamos tiveram por objetivos confirmar uma estratégia utilizada por Galileu relacionada com a variação da velocidade de um objeto em movimento descendente em um plano inclinado e determinar a aceleração de uma bolinha em movimento nesse plano. A motivação inicial para a realização dessas atividades surgiu através de uma proposta realizada na aula de Ciências para que fosse realizado um estudo do movimento de um objeto. A leitura de um texto relatando o experimento desenvolvido por Galileu inspirou-nos, num momento inicial, a repeti-la a fim de comprovarmos em uma situação real e local as conclusões obtidas pelo cientista italiano. Posteriormente, realizamos o estudo do movimento de descida em um plano inclinado de uma bolinha de tênis e de uma de ping-pong de modo a determinar suas acelerações, a partir de uma técnica que utilizava fotografias estroboscópicas. No experimento utilizamos, para registro de imagens, uma máquina fotográfica que produzia imagens em sequência para que pudéssemos analisar as diferentes posições da bolinha no decorrer do tempo. Os resultados obtidos no primeiro experimento confirmaram as conclusões obtidas por Galileu. Nas atividades com as bolinhas foi possível perceber a variação constante da velocidade e a influência do ângulo de inclinação do plano sobre essa variação. A utilização de experimentação para a aprendizagem foi muito significativa para nós pois permitiu que compreendêssemos os conceitos de Cinemática de uma forma interessante e motivadora, ao mesmo tempo em que foi possível desenvolver atitudes científicas*



(realizar o planejamento de um experimento, propor e testar hipóteses, manipular e analisar dados, efetuar medidas buscando maior precisão) bem como conhecer aspectos da história da Ciência. Assim, apesar da simplicidade da experimentação realizada podemos afirmar que a prática dessas atividades marcou significativamente nossa vivência escolar e aprendizagem.

Palavras-chave: Cinemática; MRUV; aceleração



SRV - Reconnectamos Você

Lucca Vier Clemente da Silva, Bruna Berres e Vinicius Hartmann Ferreira
(orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Ensino*

Resumo: *Atualmente, grande parte da população mundial tem algum tipo de acesso à internet. Consequentemente, há um grande crescimento do número de equipamentos presentes nas atuais redes de computadores, assim, isso faz com que o gerenciamento eficaz destes recursos torna-se crítico. Isso exige dos gerentes de redes uma grande quantidade de informações sobre os equipamentos, as tecnologias envolvidas e os problemas associados a elas. Todavia, o crescente número de registros armazenados torna a busca manual nestes sistemas por situações similares ocorridas anteriormente muito imprecisa. Assim, uma solução apropriada para esse armazenamento das solução dos problemas de redes é o desenvolvimento de um sistema que utilize o conhecimento armazenado para propor soluções para um problema corrente. Para tal fim, uma abordagem bastante utilizada é o raciocínio baseado em casos. Tal paradigma de raciocínio visa propor soluções para novos problemas através da recuperação de um caso similar ocorrido no passado, cuja solução pode ser reutilizada na nova situação. Além disso, os benefícios deste paradigma incluem a capacidade de aprendizado com a experiência, permitindo que novos problemas sejam incorporados e se tornem disponíveis para uso em situações futuras, aumentando com isso o conhecimento presente no sistema. Nesse contexto, foi desenvolvido o SRV (Sistema que Reconnecta Você), tal qual utiliza a abordagem de raciocínio baseado em casos aplicado a um sistema de registro de problemas para propor soluções para um novo problema. Além disso, o SRV é baseado na estrutura de redes de internet via à rádio da empresa Caiweb localizada em São Sebastião do Caí e que atende cerca de 5.000 pessoas por mês, ou seja, a partir do modelo de como a empresa possui seus recursos e problemas mais frequentes é que foram definidas no que o sistema iria atender. Desta forma, esse sistema visa auxiliar no diagnóstico e resolução dos problemas em redes.*

Palavras-chave: *internet, suporte, conexão*



MyPlace: um sistema para recomendação de destinos para residência no exterior

César Augusto Bohn Noll, Rafaela Krewer e Vinicus Hartmann Ferreira
(orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Ensino*

Resumo: *Os números registrados nos últimos anos pelas pesquisas de Imigração tem mostrado um aumento significativo de brasileiros deixando o país para passarem a residir no exterior. Os jovens, que buscam novas oportunidades acadêmicas e profissionais, representam a maioria dos imigrantes. De acordo com o Censo do IBGE de 2010, cerca de 491.293 brasileiros residiam no exterior. Já de acordo com o Ministério das Relações Exteriores, este número é muito superior, em 2011 cerca de três milhões de brasileiros residiam no exterior. Apesar dos números expressivos de brasileiros que deixam o país, são inúmeros os relatos de pessoas que residiram por um longo período no exterior e não gostavam do local em que viviam. Por esta razão, buscaram retornar ao Brasil o mais breve possível. Por isso, muito além de questões legais, também é necessário analisar questões culturais e econômicas na hora de decidir o país ideal para viver. Neste sentido, foi desenvolvido um sistema computacional Web para auxiliar o usuário a selecionar o país que possui mais características compatíveis a seu perfil. O sistema foi desenvolvido na disciplina de Prática de Desenvolvimento Web do curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio do IFRS - Câmpus Feliz. O desenvolvimento do projeto segue a técnica de Inteligência Artificial RBC (Raciocínio Baseado em Casos), no qual o sistema busca a solução para determinado problema baseado em casos armazenados que sejam semelhantes ao atual problema. No My Place, o uso do RBC acontece da seguinte forma: o usuário responde a um questionário. Cada alternativa de resposta possui um valor específico de acordo com sua importância. Assim, para definir qual a melhor solução baseada nos casos armazenados, o sistema utiliza a técnica de aproximação por somatório. Ou seja, o país a ser recomendado será o mesmo recomendado ao caso existente que possuir o valor total do somatório das alternativas mais próximo ao caso do usuário. Caso o usuário não aprove a recomendação dada pelo sistema, há a opção que permite adicionar um novo caso. Para fazer a avaliação do sistema, foi elaborado um questionário. O questionário contemplava questões dissertativas e de múltipla*



escolha abordando aspectos de interesse pessoal e de avaliação da recomendação do sistema. O questionário foi respondido por sete usuários de diferentes faixas etárias em duas etapas. Na primeira o usuário indica qual o país dentre as opções apresentadas que ele mais gostaria de viver e qual o motivo que o levou a escolha deste país. Já na segunda etapa o usuário realiza o teste com o sistema e indica se aprova ou discorda da sugestão apresentada pelo sistema e por quais motivos. Por fim, através da análise dos dados e recortes coletados por meio do questionário, várias melhorias estão sendo consideradas para o aperfeiçoamento do sistema. No entanto, de maneira geral pôde-se afirmar que o sistema foi aprovado pelos usuários que realizaram os testes, uma vez que apenas um usuário refutou a sugestão do sistema.

Palavras-chave: RBC – Inteligência Artificial – Sistema – País – Residir



Esquizofrenia: Um olhar da saúde mental

Joice Linara Baumgarten Tempass, Marciele Muller, Daniele Schwab, Marina Dalmore Borges, Maiara Tempass e Ivone Matilde Baumgratz (orientadora)

Escola Municipal Pe. João Batista Ruland

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Ensino*

Resumo: *Esquizofrenia: Um olhar da saúde mental. Esquizofrenia é o transtorno mental complexo que dificulta a psicologia do ser humano. A partir do filme assistido “O exorcismo de Emily Rose” despertou em nós o interesse em ampliar nossos conhecimentos sobre o Esquizofrenismo. O conhecimento científico é um potente aliado para que as pessoas com esquizofrenia e seus familiares compreendam melhor os aspectos da doença. Assim é importante entender quais as alterações que a esquizofrenia introduz no funcionamento do cérebro. A transmissão de informação entre as células do cérebro acontece por meio de substâncias químicas chamadas neurotransmissores. Assim, todos os processos cerebrais, tais como visão, audição, o paladar, o olfato e o tato, bem como tudo o que pensamos e sentimos, são informações processadas por neurônios que se comunicam através de neurotransmissores. Um neurotransmissor bastante estudado na esquizofrenia é a dopamina. Por meio de uma técnica chamada neuroimagem molecular é possível estudar essas substâncias no cérebro das pessoas que têm esquizofrenia. Estudos feitos com esta técnica demonstraram consistentemente que as pessoas com esquizofrenia têm um aumento da síntese e liberação de dopamina. Esta é uma das alterações cerebrais mais importantes e bem comprovadas na esquizofrenia. Suas causas são indefinidas e não há diagnósticos exatos. Os vários tipos dessa doença são caracterizados por ilusões e alucinações que consistem em pensamentos desorganizados e incoerentes. No centro do problema está a dopamina que está associada as sensações de prazer e recompensa. A dopamina é responsável pela atribuição de relevância, ou melhor dizendo, saliência, aos estímulos do ambiente. Dessa forma, ela interfere diretamente nas representações internas que fazemos a respeito das nossas percepções. Em circunstâncias normais a dopamina tem o papel de atribuir saliência para estímulos ligados ao prazer ou à aversão. A medicação usada para o tratamento da doença controla as crises e ajuda a prevenir as recaídas. A medicação atua somente nos sintomas, pois a doença não possui cura, apenas tratamento com antipsicóticos. Para realizar o presente trabalho foram feitas pesquisas em livros e Internet, bem como entrevistas com médicos e assistentes de saúde e também pessoas que sofrem deste mal. Esperamos com esse*



trabalho ampliar nosso conhecimento e ajudar outras pessoas, principalmente aqueles que sofrem com a doença descrita neste trabalho.

Palavras-chave: *Esquizofrenia*



Avaliação Inovadora: Uma alternativa viável em Estatística

**Gabriela Ferreira Silveira, Patrícia Lopes Remião, Andréa Ribeiro Gonçalves
Leal e Vera Lúcia Milani Martins (orientadora)**

IFRS - Câmpus Porto Alegre

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Ensino*

Resumo: *A trajetória dos alunos da disciplina de Estatística do curso Técnico em Vendas do Programa de Integração da Educação Profissional à Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) do câmpus Porto Alegre do IFRS, foi marcada por vários insucessos no desempenho em avaliações escolares tradicionais. Educadores tem percebido a necessidade de encontrar e desenvolver modelos avaliativos que buscam verificar o desempenho do aluno de uma maneira mais realista, sensível e por que não mais humana. O presente trabalho visa apresentar as percepções de alunas e educadoras envolvidas na aplicação e desenvolvimento de uma ferramenta avaliativa que tinha por objetivo englobar todos os conteúdos desenvolvidos ao longo do semestre, por meio da incorporação de tarefas rotineiras de trabalho e da simulação de aspectos profissionais. A atividade consistia em reunir alunos em pequenos grupos de trabalho, onde cada grupo seria responsável por um seguimento da empresa fictícia, no caso uma distribuidora de medicamentos. Estes grupos receberam um breve histórico sobre seu seguimento e uma série de dados mensais dos 10 meses iniciais do ano e deveriam elaborar apresentação destes e expectativas para o futuro, não houve nenhuma orientação sobre o que deveria ser apresentado. Foi disponibilizada folha A1, canetas coloridas e notas adesivas. As apresentações deveriam durar um máximo de 7 minutos. As atividades simuladas foram: i) Elaboração: simular apresentação de resultados de forma rápida e improvisada; ii) Execução da atividade em tempo restrito e controlado: Simular a pressão para atingir metas; iii) Apresentação: Simular oportunidades de exposição. Cabe ressaltar que a atividade se configurou em uma proposta viável de currículo em movimento em vista da simulação da prática. O que nos remete concebê-la como prática inovadora em relação a avaliações que visam identificar os excelentes, o PROEJA se configura na possibilidade de uma política pública concebida a partir do ideário freireano configurando-se em um espaço onde é possível reinventar processos de avaliação da aprendizagem para além de provas e trabalhos considerando atividades com vistas à cidadania e a formação de um profissional mais consciente e agente de uma transformação social que diminua as desigualdades sociais. As alunas perceberam os*



aspectos simulados em cada etapa, destacando ser uma experiência motivadora, possibilitando a obtenção dos resultados por meio de raciocínio rápido. Destacaram ainda que ao final da atividade estavam surpresas com os resultados conquistados, uma vez que puderam perceber o quanto estavam preparadas em relação à aplicabilidade do conteúdo, o que dificilmente perceberiam em uma avaliação convencional. Acenando para algumas reflexões sobre o processo aprendizagem podemos considerar que a atividade foi um instrumento que possibilitou aos alunos demonstrarem capacidade de seleção das técnicas estatísticas mais adequadas para cada cenário, indicando capacidade de elaboração; além disso, interpretaram os resultados, relacionaram com as características do seguimento simulado e apresentaram as características mais importantes com fluência acima do esperado, tal resultado indica que estão preparados para expor suas decisões, baseadas em dados numéricos em qualquer nível hierárquico, podendo levar a posições de destaque nas corporações que venham a atuar.

Palavras-chave: *Instrumento de Avaliação; PROEJA; Estatística; Prática Inovadora*



Sexualidade na escola: a necessidade de superar tabus

Bruna Berres, Isadora Fussiger Theissen, Matheus Henrique Koch, Paula Emanuele Kaspari e Paulo Roberto Martins Berndt (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Ensino*

Resumo: *A sexualidade consiste em aspecto essencial à vida de todo ser humano. No cotidiano escolar espera-se que os alunos ampliem seu entendimento sobre os fenômenos biológicos de seu corpo, sua saúde e sexualidade. A todo instante os estudantes se deparam com questões relacionadas à sexualidade, e a compreensão de que este processo é inerente à vida e à saúde é essencial para o equilíbrio e o bem-estar de cada indivíduo. Apesar dessas ocorrências, falar sobre sexualidade é ainda um dos principais tabus no ambiente escolar. Muito se propõe em discutir a sexualidade, porém pouco se discute sobre o assunto, seja no âmbito familiar, nas comunidades ou até mesmo nas escolas. Levando em conta esses aspectos, pensou-se em direcionar o trabalho de Estatística, proposto na disciplina de Matemática do 4º Ano do Curso Técnico em Informática, do IFRS – Câmpus Feliz, para desenvolver uma pesquisa sobre o tema. Como o número de alunos é relativamente pequeno, se optou por uma pesquisa censitária por meio de questionários em todas as turmas de Ensino Médio do Instituto, a fim de se constituir uma noção acerca de como os estudantes refletem sobre sua própria sexualidade. Para organizar o questionário, foram elaboradas dez perguntas objetivas acerca de sexualidade, as quais eram respondidas de forma anônima. Foi grande a participação dos estudantes: dos cento e um alunos matriculados, noventa e seis participaram da pesquisa. Após o recolhimento dos questionários, as respostas foram catalogadas para um arquivo no Google Drive, compartilhado entre os integrantes do grupo e, feito isso, gráficos foram gerados para cada pergunta, a fim de se ter uma ideia da porcentagem de alunos com cada resposta. Por último, foram produzidos cartazes com os resultados e estes foram publicados para apreciação da comunidade escolar, gerando muitas discussões e conversas entre os estudantes. Essa repercussão positiva deu espaço a diálogos sobre diversas temáticas como relações amorosas entre os jovens, doenças sexualmente transmissíveis, etc., de forma que pontos de vista bem fundamentados puderam superar posicionamentos apoiados na simples especulação, em preconceitos ou em tabus. Outro fator de grande relevância foi a possibilidade de análise de possíveis lacunas de conhecimento nas*



respostas dos alunos, e a partir disto, planejar futuras ações, como palestras e campanhas, que poderão auxiliar os estudantes em suas dúvidas e questionamentos.

Palavras-chave: *sexualidade, pesquisa censitária, estatística*



Levantamento de dados sobre o uso de drogas por alunos do Curso Técnico Informática integrado ao Ensino Médio

Camila Moreira Hahn, Natália Dewes Nienov, Laís Shaedler Maurer, Rafaela Krewer e Paulo Roberto Martins Berndt (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Ensino*

Resumo: *Um tema que sempre provocou discussões e preocupações em toda a sociedade é o consumo de álcool e outras drogas pelos adolescentes. Estudos apontam que o consumo de drogas lícitas predomina em relação ao das drogas ilícitas e que a substância psicoativa mais consumida entre os jovens é o álcool. Os mais vulneráveis ao uso abusivo dessas substâncias são os adolescentes, que muitas vezes o fazem por estímulos do meio social em que vivem. No sentido de dar visibilidade a este tema, foi desenvolvido um trabalho sobre estatística na disciplina de Matemática, ministrada pelo professor Paulo Berndt, com o objetivo de analisar o consumo de bebidas alcoólicas e demais drogas pelos alunos do Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFRS – Câmpus Feliz. Para fazer a coleta dos dados, foi elaborado um questionário para ser respondido pelos alunos. O questionário contemplava treze questões de múltipla escolha abordando aspectos pessoais com relação ao consumo de drogas lícitas e ilícitas. O questionário foi respondido por 96 alunos de faixa etária entre 14 e 19 anos. Com base nos dados obtidos com a aplicação do questionário, 83% afirmaram que já haviam consumido algum tipo de bebida alcoólica antes dos 18 anos. Do total, 57% revelou consumir bebida alcoólica, mas não frequentemente. Alunos que consomem bebida alcoólica sem que seus pais saibam representam 5,8% do total, revelando que ainda persiste falta de diálogo sobre o assunto entre pais e filhos. Em relação a drogas ilícitas, 33% relataram que alguém já havia as oferecido e, destes 33%, mais de um terço confirmou já ter consumido algum tipo de droga ilícita. De acordo com os alunos que responderam o questionário, apenas 7% afirmaram ter fumado cigarro e o consumo ocorreu antes da maioridade. Segundo as informações extraídas do questionário, nenhum aluno fuma, isto é, alguns somente fumaram em situação experimental. Destes, 89% havia consumido maconha (ninguém indicou ter consumido heroína, cocaína, crack e ecstasy, enquanto 11% afirmaram ter ingerido outro tipo de droga). Tendo em vista os resultados da pesquisa local que estão em consonância com os da OMS(Organização Mundial de Saúde), o álcool é a droga de*



maior alcance entre as crianças e adolescentes, e é necessário que a prevenção do uso de bebidas alcoólicas seja considerada no ambiente escolar e familiar, bem como o combate ao cigarro e outras drogas ilícitas. A conscientização sobre os malefícios causados pelas drogas entre os jovens é um tema que deve estar sempre presente nas atividades escolares, e neste sentido, acreditamos que nossa proposta foi exitosa.

Palavras-chave: *drogas lícitas, drogas ilícitas, pesquisa censitária, estatística*



Apresentação de produto e atração de investidores

Jonas Luciano Oliveira Fassina, Evandro Rodrigues, Felipe Strieder, Jackson da Silva e Juliane de Moura (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *O presente trabalho foi desenvolvido como culminância dos conteúdos estudados na disciplina de Português e Redação Técnica do curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais no decorrer do primeiro semestre de 2014. Nesse trabalho, pretende-se apresentar os passos tomados na elaboração de uma empresa fictícia e sua apresentação com fins a atrair investidores dentro de um limite de tempo pré-estipulado e com o auxílio de recursos audiovisuais. Elaborou-se uma empresa cujo principal foco era a fabricação e comercialização de postes de iluminação providos por energia eólica e solar. A decisão deveu-se ao conhecimento tecnológico dessa área por parte dos desenvolvedores do projeto, ao cenário nacional de aumento da demanda de energia elétrica e à crescente sensibilização mundial frente à sustentabilidade. Dessa forma, a Sigma Tecnologia foi instituída. O organograma da empresa compreendeu cada integrante do projeto como diretor de um setor que, em cumprimento com suas posições, pesquisaram, organizaram e expuseram os dados relativos às atividades sob sua responsabilidade, com base nos conteúdos desenvolvidos ao longo do semestre. Os tópicos abordados pelo trabalho foram: pesquisa de mercado, organograma empresarial, cargos e funções, tecnologia de produção, nicho tecnológico, redação para apresentações, elaboração de slides, dicção e oratória e técnicas de apresentação. Destaca-se que a exposição do produto de forma comercial, valendo-se de recursos multimídia, aliada às explicações técnicas, justificativas financeiras e de recursos humanos compreendeu os principais tópicos a serem apresentados a investidores. Além da avaliação positiva, recebida formalmente na grade curricular e informalmente pelos colegas expectadores, o trabalho proporcionou a percepção da interação de diferentes conteúdos abordados na disciplina de Português e Redação Técnica e sua aplicação na vida profissional. Ao término do trabalho, foi constatada a possibilidade de subdividir a apresentação em diferentes áreas e, dessa forma, angariar investidores de ramos específicos, dentre eles: setor público, setor privado urbano e rural e varejo.*

Palavras-chave: *Iluminadores, Sustentabilidade, Investidores*



Análise da rotatividade de funcionários em uma empresa calçadista do Vale do Caí -RS

Iara Schafer Flach e Luiza Venzke Bortoli (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Ensino*

Resumo: *As pessoas nascem, crescem, vivem, são educadas, trabalham e se divertem dentro de organizações. Independente de seus objetivos, as organizações envolvem as pessoas que se tornam cada vez mais dependentes de suas atividades. À medida que as organizações crescem e se multiplicam, elas requerem maior número de pessoas, aumentando a complexidade dos recursos necessários para a sua sobrevivência e o seu crescimento. Nesse contexto, o assunto rotatividade é de grande importância, pois envolve o processo de pessoas, custos e a organização como um todo gerando consequências positivas e negativas. A substituição de um funcionário com baixo rendimento possibilita a admissão de colaboradores que tragam à empresa novos conhecimentos e tecnologias. Além disso, gera transtornos produtivos, afetando os processos de inovação e provocando atrasos no lançamento de novos produtos, além de perda de informações. A justificativa deste estudo está baseada nas necessidades que as empresas têm em minimizar os índices de rotatividade com vistas tanto à redução de custos quanto à obtenção de maior lucro, uma vez que a manutenção da mão de obra contratada possibilita que os funcionários adquiram maior experiência nas funções, executando, dessa forma, um trabalho de maior qualidade. O objetivo é identificar os principais fatores determinantes da rotatividade dos colaboradores na empresa calçadista analisada. Além disso, busca-se analisar os fatores determinantes da rotatividade dos funcionários da empresa, em especial no tocante aos casos de pedido de demissão; identificar o índice de rotatividade da empresa e os fatores responsáveis pela rotatividade dos funcionários; e propor um plano de ação para a empresa reduzir o índice de rotatividade. O estudo de caso foi o método do trabalho, sendo a entrevista de desligamento o instrumento investigativo para identificar as causas pelas quais as pessoas deixam a empresa. Esse instrumento é aplicado ao trabalhador no último momento dele na empresa objetivando a busca dos principais fatores que motivam a saída dos profissionais da empresa. As análises apontam que as maiores causas de desligamento são motivadas pelo “relacionamento com chefias”, que é considerado um fator interno, e a aspiração por “outro emprego”, que é um fator externo. Sugere-se através dessa análise que a empresa ao gerir pessoas deve ir além das atividades*



básicas de recrutamento e manutenção. Deve estabelecer políticas e práticas por escrito para reter o seu capital humano, motivando-o e reconhecendo o seu trabalho, desenvolver seus líderes, que precisam ser treinados e preparados para identificar o potencial de seus subordinados. Recomenda-se implantar um plano de carreiras para fornecer perspectiva ao trabalhador, oferecer mais treinamentos e melhores benefícios, de modo que os profissionais se sintam mais valorizados e passem a divulgar conceitos positivos da organização. Como consideração final é de importante valia incluir no questionário de entrevista de desligamento algumas questões sobre: atratividade e desenvolvimento dentro da empresa, além da contratação em tempo parcial de um profissional da área de psicologia para acompanhar a rotina diária dentro da empresa.

Palavras-chave: *Rotatividade, Entrevista desligamento, Retenção.*



Pesquisa de Satisfação com os clientes do CFC Petry

Marjana Würzius e Luiza Venzke Bortoli (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *A satisfação dos clientes é, cada vez mais, um fator de extrema importância para os estabelecimentos, tornando-se um diferencial competitivo entre as empresas. Em relação aos centros de formação de condutores (CFC), a satisfação dos clientes é muito importante, pois o envolvimento do cliente com o serviço do CFC é alto. O objetivo deste trabalho é fazer uma pesquisa de satisfação com clientes de renovação de exames (quem está renovando sua CNH) e os candidatos de Primeira Habilitação (aqueles que querem adquirir sua CNH pela primeira vez) do CFC Petry, levando em consideração os três principais serviços da empresa: atendimento, aulas teóricas e aulas práticas. Os clientes de renovação de exames passam apenas pelo atendimento, enquanto que os clientes de primeira habilitação têm contato com os três setores. O atendimento engloba o serviço dos atendentes, agilidade, ambiente e instalações. As aulas teóricas e aulas práticas contemplam ao modo de como as aulas são ministradas, respeitando tempo, cordialidade, preparo e clareza do instrutor. O método de pesquisa escolhido foi o survey, através de aplicação de questionário objetivo, com escala de respostas de 1 a 5, onde 1 indica total insatisfação e 5 indica satisfação integral com os serviços prestados. A amostra foi calculada a partir do número de candidatos do mesmo período do ano anterior, resultando em 74 respondentes de primeira habilitação, e 175 do processo de renovação de exames. As perguntas incluídas no questionário foram elaboradas de acordo com o conhecimento das atendentes em relação aos questionamentos dos clientes, bem como com base na literatura sobre o tema em estudo. O questionário foi aplicado nos meses de julho e agosto no próprio estabelecimento. Verificou-se, que houve uma maior insatisfação com o horário de atendimento do estabelecimento. Quanto às aulas práticas, a insatisfação é quando um aluno tem contato com mais de um instrutor, constatando profissionais com diferentes linguagens, o que dificulta o processo de aprendizagem. Com os resultados é possível indicar à empresa possíveis melhorias nos serviços analisados, visto que, destas melhorias já pode-se indicar a necessidade de uma horário mais flexível no atendimento ao cliente e um trabalho em equipe para que se haja uma linguagem geral dos instrutores com os alunos nas aulas.*

Palavras-chave: *Serviços. Satisfação dos Clientes. Diferencial Competitivo.*



GiftTrip - Presentear momentos

Mateus Thambourindeguy Frena, Laís Maurer e Vinicius Hartmann Ferreira
(orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *O Brasil é considerado símbolo de diversidade e de abundância de costumes, sotaques e tradições. Figura-se entre os principais destinos turísticos do mundo e investe, cada vez mais, em infraestrutura turística. Os atrativos e receptivos locais também têm se especializado para transformar a temporada dos visitantes mais agradáveis. Com vasta opções de condições climáticas, turismo estruturado, valor histórico, opções de aventura, o país apresenta-se como um excelente destino a ser explorado. Com a ascensão da economia, solenidades de casamento, formatura, aniversário igualmente tem tornado-se mais frequentes. Dessa forma, com o objetivo de incentivar o turismo nacional e facilitar a escolha de presentes para ocasiões comemorativas, passou-se a desenvolver o sistema Gifttrip, que recomenda o destino nacional ideal conforme as preferências do indivíduo presenteado. Dessa maneira, no desenvolvimento do sistema utilizou-se a técnica denominada RBC (Raciocínio Baseado em Casos), que possibilita a adaptação de soluções já utilizadas em problemas anteriores a problemas atuais, visando a recomendação do melhor destino ao ator que será presenteado. Por conseguinte, o sistema, fundamentalmente, consiste em perguntas e respostas em referência ao clima e opções de lazer preferenciais do presenteado, bem como estado de relacionamento. Desse modo, o sistema analisa e verifica as respostas e indica os destinos nacionais que se adequam ao presenteado. Caso o resultado não seja satisfatório, o usuário poderá sugerir o destino que se adaptaria melhor às preferências do presenteado. Em seguida, a sugestão será armazenada e servirá como elemento contribuinte ao aprimoramento do sistema. Ademais, o sistema conta com uma página contendo uma breve descrição de seus ideais e método de funcionamento. Como forma de validação de dados, serão realizadas avaliações por estudantes do Curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio do IFRS – Câmpus Feliz, através de um questionário avaliativo que busca verificar a qualidade do sistema bem como sua otimização.*

Palavras-chave: *Presentear, viagens, sistema web*



Jogo Cathulhu

**Matheus Schneider Barros, Nathaniel Kempf, Pedro Reichert e Vinícius
Hartmann Ferreira (orientador)**

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *Nesse trabalho, pretendemos apresentar um jogo onde suas escolhas definem qual será o futuro de seu personagem. Esse trabalho foi realizado no intuito de aperfeiçoar o conhecimento e as habilidades na matéria Programação, mais especificamente, na Orientação a Objeto. Um jogo de aventura é um jogo no qual, o jogador assume o papel de protagonista em uma história interativa através da exploração e quebra-cabeças. O foco do gênero na história lhe permite usufruir pesadamente em outros meios de comunicação com base em narrativas como a literatura e o cinema, abrangendo uma grande variedade de gêneros literários. Quase todos os jogos de aventura são projetados para um único jogador, uma vez que, dá ênfase à história e ao personagem fazendo com que o design multijogador fique mais complexo. Este trabalho tem por objetivo apresentar um jogo do estilo “Adventure” baseado em um texto que oferece ao usuário escolhas. Estas escolhas afetarão suas ações no futuro. São múltiplas as opções por tela, cada alternativa oferecerá outras opções que poderão levar a finais diferentes, sendo que seu personagem poderá chegar ao final do jogo ainda vivo ou não. Também poderá fazer o jogador voltar para um ponto onde suas ações ainda poderão ser refeitas para ter outra chance de sobreviver. À busca por materiais e/ou ideias para realizar este jogo, fez com que ampliássemos nossos conhecimentos em literatura e na linguagem de Programação Orientada a Objetos, pois, fomos “forçados” a procurar conceitos, a usar a imaginação, a dar vida aos rabiscos no papel e a transformar toda a pesquisa em um jogo. De uma forma mais prática, este jogo amplifica os conhecimentos na linguagem de Programação Orientada a Objetos. Também influencia nos conhecimentos de uma lenda mitológica pouco conhecida e que após o jogo, conforme o interesse dos jogadores poderá fazer parte da vida literária desses jovens. A intensão deste jogo é simplesmente mostrar que nem sempre as opções que parecem ser as mais indicadas são realmente as que levam você a vencer o jogo, portanto, pense rápido, analise sua escolha e viva mais!*

Palavras-chave: *Programação, Jogo, Mitologia*



Calculadora de matrizes

Nicolly Marques da Rosa, Arthur Schreiber, Mariana Martini Ruschel e Vinicius Hartmann Ferreira (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *As matrizes surgiram da necessidade de resolver problemas, que envolviam mensuração de terras, agricultura, impostos, etc. Estes problemas resultavam em sistemas de equações de 1º grau. As matrizes têm importância muito significativa no campo das aplicações em matemática, especialmente na álgebra linear e computação gráfica. Também são muito utilizadas no cotidiano, por exemplo, na organização de dados, como em uma tabela de um campeonato, um calendário, uma ficha de aposta de loteria e na tela de um computador, que é formada por pixels gerados por uma matriz. Uma matriz é uma lista de números representada por um quadro numérico, isso significa que uma matriz é nada mais que uma tabela de números dispostos, onde essa tabela tem de 1 a m, e de 1 a n colunas. Neste projeto foi desenvolvida uma calculadora na linguagem de programação Java que tem o intuito de auxiliar em cálculos que envolvam matrizes. A calculadora inicia com uma solicitação ao usuário para que ele digite os números que formam a matriz, desse modo o programa identifica qual a ordem da matriz, que pode ser 2x2 ou 3x3. O usuário deve informar o modo ao qual pretende calcular a sua matriz, estes podem ser de forma, adjunta, transposta, inversa, usando o método de Laplace, além das operações adição, subtração, divisão e multiplicação. Pretende-se através desta calculadora diminuir consideravelmente o tempo de resolução das mesmas e permitir que estudantes possam conferir o resultado de seus cálculos. Para termos uma ideia de quanto tempo pode ser economizado utilizando a calculadora, fizemos um pequeno teste. Pedimos para que duas pessoas resolvessem o cálculo de uma matriz inversa, uma com o programa e outra com a fórmula normal de resolução. Ao final do teste relatamos que com o auxílio da calculadora o tempo de resolução foi de 15 segundos, enquanto que com o método normal demorou cerca de 15 minutos, 60 vezes mais. A partir do desenvolvimento do projeto foi possível perceber um crescimento significativo na compreensão do conceito de matrizes e de programação orientada a objetos.*

Palavras-chave: *matrizes, programação, matemática*



Endomarketing

Raquel Cesar e Luiza Venzke Bortoli (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *A contínua evolução do cenário econômico, as novas tecnologias, o desenvolvimento de melhorias para novos processos e a mudança no perfil do consumidor e dos funcionários são elementos que influenciam diretamente na elaboração da estratégia de uma empresa, exigindo desta um ambiente interno cada vez mais complexo, visando transformar funcionários em participantes efetivos e comprometidos. Assim, ingressa o endomarketing, colaborando com a formação de um ambiente empresarial favorável ao uso do conhecimento, aprimorando os canais de comunicação, aumentando o comprometimento das pessoas, para que estas conciliem objetivos pessoais com objetivos organizacionais, contribuindo, assim, positivamente, para o sucesso das organizações. A partir disso, verifica-se que entre os setores de produção da empresa metalúrgica Ramada Ferramentas, situada na cidade de Feliz, RS, ocorrem falhas na comunicação e integração, o que acaba gerando conflitos entre funcionários e empresa. Enfim, as pessoas acabam não tendo a compreensão da sua importância no processo. Além disso, também não têm a clareza da amplitude de carreira existente no grupo Ramada. Consequentemente, muitos funcionários acabam se desmotivando, chegando ao ponto de solicitar desligamento. Nesse caso, o endomarketing é uma ferramenta que favorece a comunicação interna, servindo de interlocutor para implementação de melhorias para o bem-estar dos funcionários. É de extrema importância que o funcionário tenha clareza do seu papel e importância no grupo Ramada, pois se o funcionário sente-se bem e conhece os objetivos organizacionais, a empresa lidará bem com seus clientes, atendendo suas necessidades. Nesse contexto, o objetivo geral deste trabalho é verificar a eficácia da comunicação interna entre funcionários e empresa, no que tange os resultados e negócios da empresa metalúrgica Ramada Ferramentas. Para a investigação de dados, utilizou-se a pesquisa exploratória, de vertente qualitativa, tendo como método o estudo de caso. Os dados foram coletados através de análises documentais e entrevistas semiestruturadas. A coleta de dados ocorreu por meio de documentos das ações da ferramenta de endomarketing da empresa nos últimos 12 meses. Os entrevistados foram: o gestor de recursos humanos e 6 funcionários da produção com mais de dois anos de empresa. As entrevistas foram aplicadas no próprio local de trabalho, num ambiente fechado e*



reservado. Através da coleta de dados, análise dos dados e com o referencial teórico, pode-se perceber a necessidade de capacitação para as lideranças, falhas no momento do repasse de informações para os funcionários. Portanto, sente-se necessidade em abranger as ferramentas de endomarketing e aperfeiçoar as ferramentas já utilizadas na empresa, uma vez que estas apresentam falhas, que podem ser melhoradas de uma forma preventiva e não só corretiva.

Palavras-chave: *Endomarketing, comunicação interna, liderança*



Jogo do Sílvia Santos

**Thiago Vettorazzi, Denilson Pereira da Silva, Felipe Gerhard Ledur e Vinicius
Hartmann Ferreira (orientadora)**

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *Este trabalho apresenta um jogo desenvolvido na disciplina de Programação II do Curso Técnico em Informática do IFRS - Câmpus Feliz. Utilizou-se para seu desenvolvimento a linguagem de programação Java com auxílio da biblioteca de jogos Greenfoot. O jogo tem por objetivo testar a coordenação motora dos jogadores. Neste jogo, que é baseado no famoso apresentador de televisão Sílvia Santos, o jogador controla um “aviãozinho de dinheiro”, que deve tentar fugir dos rivais, que no caso são mãos, fazendo referência ao ato do apresentador Sílvia Santos de jogar “aviãozinhos de dinheiro” para a plateia de seu programa, conduzindo-o até um maço de dinheiro. A escolha por este jogo de entretenimento é tentar ajudar a treinar agilidade no raciocínio e nos reflexos dos usuários, auxiliando também a melhorar a capacidade de tomar decisões difíceis rapidamente, já que se o jogador demorar para decidir a ação que fará a seguir, será derrotado e terá de reiniciar a fase novamente. O game instiga o jogador a progredir por entre as fases, que aumentam de dificuldade, pelo fato de ser adicionado mais um obstáculo, até chegar ao último desafio que apresenta um grande obstáculo a ser superado, no caso é uma galinha que tem o poder de atirar ovos de ouro. A metodologia do trabalho seguiu as seguintes etapas: Discussão sobre ideias possíveis para o desenvolvimento do jogo; Elaboração do conceito do jogo; Criação das classes e objetos; Unificação das classes e finalização do projeto. A análise feita até o momento permite afirmar que as pessoas que jogaram o jogo se divertiram e queriam continuar até chegar no objetivo final, ou seja, derrotar o ‘chefão’. Para ter uma avaliação mais concreta do jogo, será realizada uma aplicação na disciplina de Programação. Ao final da aplicação, a turma responderá um questionário através do qual será possível avaliar a recepção quanto a este recurso.*

Palavras-chave: *Jogo, Java, Greenfoot*



Desenvolvendo competências através de um trabalho multidisciplinar

Vanessa Christ, Arthur Marques de Oliveira, Crísthel Lamb Hanauer, Tulio Lima Basegio, Vinícius Hartmann Ferreira e Ana Paula Lemke (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Ensino*

Resumo: *Para garantir o aprendizado de forma satisfatória nas disciplinas de Análise e Modelagem de Sistemas, Programação e Banco de Dados, foi proposto um projeto multidisciplinar que envolve o desenvolvimento de um sistema web pelos alunos do terceiro ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Feliz. No trabalho havia a possibilidade de propor um sistema web com base em alguma necessidade de negócio identificada pela equipe ou atender as necessidades de um cliente fictício. Através de uma pesquisa de mercado acerca de sites de venda de chocolate e produtos derivados, decidiu-se pela criação de um site para venda online de chocolates. Um diferencial do sistema proposto é sua associação à acessibilidade, uma vez que na maioria dos sites disponíveis não trazem opções de acesso para clientes com necessidades especiais. O sistema mostra-se multidisciplinar, pois envolve as disciplinas de Análise e Modelagem de Sistemas, na qual é feito desde o levantamento dos requisitos até o teste final do sistema, Programação, para a realização da codificação propriamente dita, e Banco de Dados, onde estuda-se como armazenar os dados provenientes da análise e do desenvolvimento de códigos. O site que está em desenvolvimento apresenta como principais : (i) possibilitar a boa relação entre usuários e software; (ii) incluir todas as pessoas ao e-commerce; (iii) fornecer aos usuários conforto ao realizar encomendas online; (iv) prover um sistema que permita aos usuários fazer encomendas e visualizar produtos; (v) promover o crescimento profissional dos alunos envolvidos através da integração e aplicação dos conhecimentos técnicos adquiridos ao longo dos anos na Instituição; e (vi) desenvolver diversos níveis cognitivos, favorecendo a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de relações cooperativas. Atualmente, o sistema encontra-se na fase de codificação. Até o final do ano letivo, pretende-se finalizar o sistema no que diz respeito às suas funcionalidades e aplicações. Tendo em vista sua importância de acordo com os objetivos elucidados, com o presente trabalho pretende-se incentivar,*



principalmente, o desenvolvimento de sites de compra online acessíveis, além de conscientizar os próprios colegas de classe que as pessoas com necessidades especiais também fazem parte do mundo da informática e por isso, devem ser respeitadas.

Palavras-chave: *multidisciplinaridade, informática, codificação, análise de sistemas, banco de dados*



Resumos de ações de EXTENSÃO



ESPANGLES: Estudos e práticas para o aprendizado por níveis em grupos de línguas estrangeiras

**Andrés Vidal Berriel, Greice Luize Schaefer da Silva e Cimara Valim de Melo
(orientadora)**

IFRS - Câmpus Canoas

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Comunicação*

Resumo: *O projeto ESPANGLES: Estudos e Práticas para o Aprendizado por Níveis em Grupos de Línguas Estrangeiras, ao qual este trabalho está vinculado, propõe a organização de espaços propícios para o aprendizado e prática de línguas inglesa e espanhola principalmente nas capacidades orais e auditivas. Tais espaços, em formato de grupos de estudo/conversação autogeridos e sem instrutores, caracterizam-se por diminuir ao máximo a heterogeneidade de conhecimentos entre os participantes, por meio da realização de nivelamentos. Esta ação justifica-se, num contexto amplo, pela necessidade de mais falantes que possam utilizar-se espontaneamente das línguas estrangeiras, enfatizando a inglesa por ser língua franca e a espanhola pelo contexto geopolítico no qual o Brasil se insere. Ainda, embasa-se a proposta do projeto numa pesquisa prévia realizada no câmpus Canoas do IFRS, estudo de caso resultante em documentação científica. Essa pesquisa descreve a situação do ensino de línguas no câmpus sob as perspectivas discente e docente, catalogando as possíveis soluções propostas pela comunidade para alterar a situação. Dentre estas, encontra-se a realização de ações de extensão que promovam a prática e o aprendizado de línguas de forma direta. Como objetivo geral define-se a disponibilização de espaços propícios para o estudo e prática de línguas estrangeiras. Os objetivos específicos compreendem: o incentivo do aprendizado de línguas estrangeiras; o melhoramento das capacidades comunicativas dos participantes nas línguas trabalhadas e, por conseguinte, na primeira língua; a promoção do desenvolvimento sociocultural dos participantes através do convívio nas atividades associadas ao aprendizado de novas formas de comunicação; a interligação pesquisa-extensão num sistema onde o foco é o ensino. A ação dividiu-se em duas etapas: a experimental, onde só a comunidade interna é contemplada, para testar a efetividade da ação; e permanente, onde a extensão é efetivada por meio da inclusão da comunidade externa. Atualmente em plena etapa experimental, divulgou-se a ação no câmpus e organizaram-se as inscrições. O nivelamento realizou-se unicamente para os grupos de inglês, através de uma prova*



elaborada pela equipe do projeto, baseada nas provas da Universidade de Cambridge, uma vez que não houve público suficiente para os grupos de espanhol. Assim, resultaram dois grupos de inglês, de níveis intermediário e avançado, que estão sendo trabalhados com encontros semanais. Decorrente de atrasos circunstanciais no decorrer do primeiro semestre do ano de 2014, a ação efetiva começou a funcionar a partir do segundo semestre, dando pouco tempo para obtenção de resultados significativos. Pode-se citar entre os resultados do período do primeiro semestre a preparação dos bolsistas para coordenar os grupos, por meio da aquisição de conhecimentos em metodologias educacionais e a elaboração e aplicação das provas de nivelamento. Considera-se que, apesar das atividades até o momento terem tido retorno positivo, o projeto não pôde ser executado de forma plena pela ausência do projeto de pesquisa que o complementa. Ainda, acredita-se que acrescentando-se a pesquisa específica no ano seguinte o projeto terá um pulo de eficiência e efetividade. Demais problemas de implantação consideram-se inerentes ao processo de organização de uma ação como a proposta.

Palavras-chave: grupos de estudos, línguas estrangeiras, aprendizado autodidata



InFoRmeS

**Eduarda Gabrielli Corrêa Boz, Tarcísio Gonçalves da Silva, Ricardo Sampaio,
Ubaldininha da Costa Torres Luize, Sônia Kimberly Gonçalves da Silva e Joana
Helena Paloschi (orientador)**

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Comunicação*

Resumo: *Tornar-se conhecido e relacionar-se com seus públicos é fundamental para a sobrevivência de todas as empresas, especialmente no contexto atual com tantas informações acessíveis. Identificar meios que tornem a instituição conhecida e reconhecida faz parte deste processo, também vivenciado por organizações públicas, que devem primar pela transparência de suas ações. Por mais que o site do Câmpus Feliz do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul seja o seu principal instrumento de divulgação e se mantenha constantemente atualizado, assim como seu perfil na rede social Facebook, e sua frequente publicação na mídia regional, algumas pessoas do Vale do Caí ainda o desconhecem. Sendo assim, o projeto Comunica Câmpus Feliz se justifica por ter o propósito de ampliar e qualificar as relações da Instituição com seus públicos de interesse, principalmente com aqueles que têm pouco ou nenhum acesso à internet e aos meios de comunicação. Como ferramenta, está sendo publicado um informativo bimestral impresso e eletrônico, o InFoRmeS, que tem como principal objetivo ampliar e qualificar a comunicação do Câmpus com seus públicos. O propósito é compartilhar as ações institucionais, contemplando os eixos de Ensino, Pesquisa e Extensão, com a comunidade dos vinte municípios da região, especialmente os seis escolhidos para receber a edição impressa neste primeiro ano: Alto Feliz, Bom Princípio, Feliz, Linha Nova, São Sebastião do Caí e Vale Real. Com o InFoRmeS o objetivo não é simplesmente informar, mas sim, comunicar, estabelecer e fortalecer as relações, gerar diálogos. Para execução do informativo foram realizadas reuniões de elaboração do projeto editorial e gráfico, assim como, definição das pautas das duas edições publicadas até setembro de 2014. Após, alguns membros da equipe foram encarregados pela produção constante do mailing list, pela redação, diagramação, revisão e distribuição. A cada edição, este ciclo se repete. Além disso, há dois formulários on-line: um para que as pessoas interessadas deixem seus contatos a fim de receber a versão eletrônica e outro para a avaliação do InFoRmeS. Como resultados parciais,*



foram distribuídos nos seis municípios citados 900 exemplares impressos, sendo 450 para cada edição. Além disso, o informativo foi enviado para mais de 550 e-mails cadastrados, sendo que a maior parte dos contatos é de público em potencial, ou seja, futuros alunos. Com a contribuição do informativo, as ações do Câmpus estão chegando a comunidades que não o conheciam e com isso, espera-se gerar diálogo e estabelecer parcerias. A perspectiva é de que, ao final de 2014, com a publicação de quatro edições do InFoRmeS, o conhecimento a respeito do Câmpus Feliz e, conseqüentemente, do IFRS esteja mais difundido no Vale do Caí e, como resultado, haja um crescimento na procura pelas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão. Para 2015, a intenção é dar continuidade ao projeto, ampliando a tiragem e os locais de distribuição.

Palavras-chave: *Comunicação, Informativo, Comunidade, Relações*



Agregando a cerâmica artística no contexto cultural participativo e coletivo do Vale do Caí/RS

Bárbara Bühler de Jesus, Sílvia Regina Grandó, Nicolly Marques da Rosa e Viviane Diehl (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Cultura*

Resumo: *O Vale do Rio Caí destaca-se pela produção de cerâmica e oferece oportunidades de trabalho e renda para a comunidade e região. Neste contexto, onde a cerâmica estrutural é predominante, o segmento da cerâmica artística e utilitária pode conquistar espaços e colocar em visibilidade aspectos desse campo que apresenta outras possibilidades de produção. Sendo assim, no processo educativo, mobilizamos aproximações da comunidade microrregional com o universo cerâmico, para além do que já é compartilhado no cotidiano. Podemos estabelecer outras relações com a cerâmica contribuindo para a difusão e o reconhecimento das suas potencialidades, para reinventar uma perspectiva artística o que proporciona saberes e torna-nos participantes e produtores da cultura. O projeto de extensão “Ceramicando...” tem como objetivo colocar em visibilidade a cerâmica artística, oportunizando modos de ver e pensar as potencialidades dessa área, por meio de ações extensionistas educativas e culturais diversificadas que são oferecidas para a comunidade através de atividades teóricas e práticas. Para tanto, as ações são programadas ao longo do ano e executadas interdisciplinarmente pela equipe de quatro professores, uma bolsista (BEET) e uma bolsista voluntária, tendo como local o Câmpus Feliz e outros lugares da cidade. Entre as atividades, o projeto contempla: conversa com artista ceramista e mostra de trabalhos; exposição de cerâmica artística; Cine-ceramicando; oficinas de fusão de vidro, raku, criação e montagem de bijuterias, 'Bicharada de artista' para crianças, modelagem de pratos artísticos e pintura especial para reciclar cerâmica. As ações já realizadas envolveram alunos do IFRS – Câmpus Feliz, servidores e pessoas da comunidade microrregional em seis oficinas. Os participantes sugeriram a produção de um material didático e a oferta de uma oficina para esmaltação da cerâmica, que já está na sequência da programação. As atividades, até o momento, foram muito bem aceitas pelos participantes, que se envolveram entusiasticamente, mobilizando-se para experimentar o que foi apresentado e participando com sugestões que qualificam o projeto em andamento. A atuação criativa das bolsistas na pesquisa, organização e*



execução das ações previstas promove, além da integração com a comunidade, a formação pessoal e profissional. Estas ações extensionistas revelam motivações e reflexões geradas num contexto cultural participativo e coletivo, que ainda demandam desdobramentos e terão continuidade nas atividades programadas, para oportunizar uma experiência perceptiva singular, em que cada um é instigado a compreender aspectos significativos para a valorização da cerâmica artística.

Palavras-chave: *cerâmica artística, experimentações e vivências educativas, visibilidade, cultura.*



Oficina de Teatro

Giovana Carolina Dias Neto, Thais Adams Eltz e Jaqueline Otilia Kempf
(orientadora)

IFRS - Câmpus Canoas

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Cultura*

Resumo: *É por meio das manifestações culturais que os seres humanos se configuram como seres sociáveis, produzindo saberes e experiências fundamentais para a existência da espécie. Inseparável deste processo, a Educação, característica ontológica do ser humano e compreendida em suas várias formas, é a responsável pela transmissão dos conhecimentos acumulados pela humanidade para as novas gerações enquanto, dialeticamente, possibilita o surgimento de novos saberes demandados por realidades históricas em permanente mudança. Portanto, a Educação e a Cultura, apesar de suas peculiaridades, consolidam-se em processos inseparáveis no cotidiano de uma instituição de ensino. O Projeto Oficinas Permanentes de Cultura, em sua quarta edição, se consolida como um importante vetor para a oferta de atividades que superem os limites do currículo e dialoguem com as representações artísticas e culturais da sociedade, possibilitando à comunidade do IFRS – Campus Canoas a vivência com outros contextos socioculturais, aspecto que contribui muito no desenvolvimento da aprendizagem e na formação profissional. O Teatro é uma das oficinas inseridas esse ano de 2014 ao projeto. A oficina busca proporcionar aos educandos espaços de criação, através do desenvolvimento de conceitos básicos em torno do tema, assim como possibilidades de comunicação através da expressão corporal. O trabalho com o teatro segundo os PCNs (2001) “no plano individual propõem o desenvolvimento das capacidades expressivas e artísticas do educando. Já o plano coletivo promoveria exercício das relações de cooperação, diálogo, respeito mútuo, reflexão de como agir com os colegas, flexibilidade de aceitação das diferenças e a aquisição de sua autonomia como resultado do poder agir e pensar sem coerção”. Os objetivos específicos da oficina estão centrados em: Proporcionar ao educando contato com o lúdico e a imaginação através de seu corpo desenvolvendo práticas de atividades tanto psicomotoras quanto de construção de histórias e identificação com diferentes personagens; Propor atividades que intensifiquem a utilização da criatividade e experimentação; Despertar no educando o prazer de expressar-se de diferentes formas, seja através da mímica, fantoches, seja através da construção de personagens, figurinos ou cenários, sempre valorizando a relação interpessoal; Os*



encontros são realizados uma vez por semana, de 2 a 3 horas, geralmente nas quartas-feiras. Além disso, há reuniões de planejamento com todo o grupo da oficina de Teatro, troca de e-mails para a definição de assuntos pendentes, distribuição de atividades e definições de prazos para possíveis apresentações das produções do grupo. As atividades direcionadas na oficina até o momento foram de expressão corporal, projeção de voz, improvisações e esquetes. Iniciamos o projeto com 21 alunos, hoje estamos com 12 alunos participando efetivamente. A oficina teve seu início no dia 07 de maio e será desenvolvida até dezembro de 2014, com a perspectiva de ampliação e continuidade no ano de 2015.

Palavras-chave: *expressão corporal; improvisação; criação.*



Dia do Artista Ceramista: modos de ver e pensar a cultura

**Nicolly Marques da Rosa, Bárbara Bühler de Jesus, Silvia Regina Grandó e
Viviane Diehl (orientadora)**

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Cultura*

Resumo: *O projeto “Ceramicando...” integra-se às comemorações do Dia do Artista Ceramista, 28 de maio, que é um movimento intenso inaugurado em toda a América Latina promove a divulgação da cerâmica artística por meio de diversas ações diferenciadas que colocam em visibilidade as produções desta área, muitas vezes pouco conhecidas, como temos acompanhado no Vale do Caí, RS. Ao divulgar as potencialidades da área de cerâmica, numa região onde a matéria-prima é acessível, cabe destacar a geração de trabalho e renda, comprovando que a produção criativa é capaz de proporcionar transformações sociais. Sendo assim, entre os objetivos do projeto estão: criar a possibilidade de inclusão social, através do aprendizado de novas técnicas nas atividades desenvolvidas nas oficinas, a oportunidade de vivenciar experiências sensíveis, criadoras e relacionais aos participantes e divulgar as diferentes possibilidades da cerâmica artística para a comunidade microrregional. Dentre as atividades programadas no todo do projeto, já foram realizadas duas oficinas de modelagem de pratos artísticos, duas de pintura especial para reciclar cerâmica, duas de bijuterias e uma exposição diversificada de cerâmica artística na Prefeitura Municipal da Feliz, com as produções dos alunos do Curso Técnico em Cerâmica e da professora artista Viviane Diehl. A exposição foi prestigiada pelo público, surpreso com as possibilidades que a cerâmica oferece para além da produção industrial de tijolos e telhas que é recorrente na região. As propostas das atividades que envolveram jovens, adultos e idosos da comunidade microrregional foram muito bem aceitas por todos, que se mobilizaram entusiasmados para experimentar o que foi apresentado, bem como solicitaram que fossem oferecidas mais oportunidades dessa natureza. Por sugestão dos participantes, a proposta das oficinas gerou a produção de material didático para complementar os conhecimentos teórico-práticos compartilhados interdisciplinarmente, e uma oficina de esmaltação da cerâmica que será inserida na programação. Nestas ações, participaram como oficinairos, quatro professores do Curso Técnico em Cerâmica, do Câmpus Feliz, uma bolsista (BEET) e, na sequência do projeto, contamos com uma bolsista voluntária. A experiência de*



atuação como bolsista tem oportunizado a formação pessoal e profissional das estudantes. As atividades parciais do projeto Ceramicando, integrando ensino, pesquisa e extensão, já alcançaram boa parte dos objetivos propostos, pois oportunizaram experiências perceptivas e criativas singulares, para que os participantes pudessem compreender aspectos culturais e técnicos do campo da cerâmica artística e conhecer algumas possibilidades do trabalho que pode ser desenvolvido nesta área. O projeto está em andamento e prevê outras ações que pretendem repercutir na valorização da arte cerâmica.

Palavras-chave: *cerâmica artística, oficinas, exposição, visibilidade, América Latina.*



Sítios Indígenas do Vale do Rio Cai

**Pablo Duz, Paula Emanuele Kaspari e Ubaldininha da Costa Torres Luize
(orientadora)**

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Cultura*

Resumo: *O Projeto “Sítios Indígenas do Vale do Rio Cai”, vinculado ao Programa de Ações Afirmativas do NEABI, tem como objeto o estudo dos povos que habitavam essa região. Atualmente não existe nenhum assentamento ou reserva nos municípios atendidos pelo Campus Feliz, restando-nos somente os vestígios arqueológicos para determinar o modo de vida que levavam; são povos de tradição umbu, caracterizados por atividade caçadora coletora, pelo desconhecimento da agricultura e da cerâmica e por utilizarem grutas naturais como abrigo temporário, característica marcante de povos de vida nômade; esses grupos também se caracterizavam pelo reduzido número de membros, o que lhes possibilitava acomodarem-se em pequenos espaços naturais, localizados próximos a fontes de água e em elevações que funcionavam como postos de observação do entorno, evitando a chegada inesperada de predadores. Nossos objetivos são proporcionar à comunidade estudantil o conhecimento dos povos que habitavam essa região, através da confecção de uma maquete do local, e destacar a importância dos estudos arqueológicos para atingirmos esse conhecimento de forma mais precisa, através dos métodos de pesquisa, datação e catalogação dos artefatos encontrados. Foram visitados três sítios arqueológicos e escolhido o sítio RS 217, localizado no município de Bom Princípio, por já ter sido prospectado, escavado, pesquisado e com materiais catalogados pelo Instituto Anchietano, da Unisinos, no ano de 1970. Nosso projeto foi desenvolvido a partir de entrevistas com os pesquisadores envolvidos; da visitação, levantamento fotográfico e medição do sítio arqueológico para uma reprodução em escala, observando as medidas proporcionais; da reprodução em tamanho real dos artefatos recolhidos no local; da pesquisa de materiais para execução da maquete e da elaboração de pôsteres e slides. A maquete resultante deste Projeto será usada em atividades de ensino e extensão em escolas da região, informando sobre os habitantes primitivos, sobre a pesquisa dos métodos usados em arqueologia e as técnicas e materiais empregadas na confecção da maquete. Este material será integrado ao acervo do campus para uso em futuras atividades de ensino e extensão.*

Palavras-chave: *sítio arqueológico, indígenas, vale do Cai*



Roteiro de Audiovisual e sua relação com a educação

Rafael Borba de Oliveira e Romir de Oliveira Rodrigues (orientador)

IFRS - Câmpus Canoas

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Cultura*

Resumo: *A oficina de Roteiro de Audiovisual é uma das oficinas que compõem o projeto de extensão Oficinas Permanentes de Cultura, que está em sua quarta edição. Nesta edição, a oficina foi retomada devido às avaliações positivas do trabalho desenvolvido e a crescente demanda. O projeto Oficinas Permanentes de Cultura promove a integração entre os alunos do campus, assim como pessoas do meio externo e possibilita a vivência com outros contextos socioculturais, aspecto que contribui muito no desenvolvimento da aprendizagem e na formação profissional. As Produções Audiovisuais, como o cinema, o vídeo e a fotografia, constituem-se, atualmente, em uma das mais significativas e populares formas de expressão cultural da sociedade industrial e tecnológica, relacionando-se diretamente com a educação. Esta relação com o conhecimento abrange o campo da leitura, interpretação e edição de imagens e o trabalho com o som. Portanto, conhecer os elementos da linguagem audiovisual é fundamental para realizar um trabalho pedagógico eficiente, no caso dos professores, e estar habilitado para compreender melhor os diversos sentidos emergentes da relação entre imagem e som, no caso dos estudantes. Há um elemento que possibilita a compreensão dos diversos sentidos emergentes dessa relação, imagem e som, o roteiro. O roteiro deve ser entendido como a primeira forma de um filme, pois é no roteiro que vão conter todas as instruções e todos os detalhes para a realização do mesmo e deve-se evitar relacionar um roteiro como uma obra literária. Visto que a realização do roteiro é muito ampla, o roteirista não se preocupa apenas com apenas com palavras, frases, ações, eventos; procura também imagens, quadros, sons particulares, alianças de sons, movimentos da aparelhagem. Nesta direção, compreender o processo de escrita de roteiros e suas ferramentas significa, de certa forma, ajudar na compreensão da linguagem audiovisual. Nossos objetivos são: desenvolver a criatividade, a habilidade da comunicação escrita e o trabalho em equipe tendo como plano de fundo o desenvolvimento da linguagem cinematográfica, organizar uma turma visando trabalho com os principais elementos envolvidos na escrita de roteiros, elaborar roteiros de curta metragens, oportunizar a troca de experiências com profissionais da área e viabilizar, dentro das possibilidades do projeto, a efetivação dos roteiros em sua forma audiovisual. A oficina de roteiro é realizada uma vez por semana, com duração*



de 1h30min. As aulas articulam a teoria sobre as ferramentas para a escrita com a elaboração de um roteiro de curta-metragem. São trabalhados elementos como: da ideia ao roteiro: as formas dramáticas, estrutura do roteiro, plot e elementos da curva dramática, a construção de personagens, elaboração de diálogos, a formatação do roteiro e a utilização de softwares específicos. Atualmente, estamos em meio ao desenvolvimento de roteiros individuais e de um roteiro coletivo, envolvendo uma moeda. A meta é que cada um conclua o seu roteiro e que o mais viável seja transcrito para sua forma audiovisual até o final do ano. Espera-se que com os roteiros e curta prontos, o gosto pela produção de roteiro seja despertada nos estudantes, trazendo mais inscritos para a oficina futuramente.

Palavras-chave: *roteiro de audiovisual, educação, extensão, oficina*



Oficinas Permanentes de Cultura: Estendendo os limites do Ensino Técnico

Yohanna Scherer Goldberg, Brenda Karoline da Cruz Nogueira e Mauricio Ivan dos Santos (orientador)

IFRS- Câmpus Canoas

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Cultura*

Resumo: *O Projeto Oficinas Permanentes de Cultura, em sua quarta edição, consolida uma proposta de superação dos limites do currículo da Educação Profissional, a partir do diálogo com a sociedade do entorno e suas representações artísticas e culturais, possibilitando aos participantes o contato com outros contextos socioculturais. A educação, característica inerente ao ser humano e compreendida em suas várias formas, responsabiliza-se pela transmissão dos conhecimentos acumulados pela humanidade para as novas gerações e possibilita o surgimento de novos saberes. Desse modo, a Educação e a Cultura, apesar de suas peculiaridades, consolidam-se em processos inseparáveis no cotidiano de uma instituição de ensino. Nesta edição o Projeto está desenvolvendo oficinas de Música, História em Quadrinhos, Roteiro Audiovisual, Teatro, Fotografia Digital e Desenho. As Oficinas se caracterizam como espaços para o desenvolvimento de capacidades além das contempladas pelo ensino curricular, buscando dialogar com o universo jovem e possibilitando o contato com outras manifestações culturais. A metodologia adotada consiste na organização de oficinas no Câmpus, em turnos diversificados, com encontros semanais cuja duração média é de duas horas. Embora haja diferenças entre as várias oficinas, que resultam em particularidades metodológicas, todas procuram articular teoria e prática, utilizando recursos capazes de atrair a atenção do público jovem, e constituem-se em espaços de troca de experiências e construção coletiva de saberes. No decorrer dos três anos e meio de atuação do projeto, obtivemos vários resultados que vieram a consolidar-se na etapa final do ano de 2013. Dentre os mesmos, podem ser citados: o Documentário “Proeja em Primeira Pessoa”, com o objetivo de valorizar o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação Jovens e Adultos (PROEJA), a partir do qual foi possível colocar o aprendizado da oficina de roteiro em prática; a revista de quadrinhos “Non Sequitur”, com obras feitas pelos próprios participantes da oficina de história em quadrinhos; e a oficina de música, integrada na Banda do IFRS – Câmpus Canoas, que*



demonstrou a habilidade e o talento dos alunos em diversas apresentações em eventos como Seminários, Mostras e Feiras. Já neste ano, 2014, criamos o blog do projeto, meio midiático de divulgação das oficinas, conteúdos relacionados às áreas, como notícias sobre cinema, peças de teatro que estão em cartaz, dicas de história em quadrinhos, entre outros. Assim podemos levar as oficinas para além da cidade de Canoas, fazendo com que o projeto amplie seu público e divulgue ainda mais a Instituição. Nesta edição, também objetiva-se integrar as seis oficinas na realização de um espetáculo, baseado no disco “Tropicália ou Panis et Circencis”, característico do movimento que marcou o Brasil na década de 1960, o Tropicalismo. Finalmente, é possível considerar que, a partir das oficinas, agregamos à nossa comunidade um espaço de desenvolvimentos das ideias, de integração e de novas experiências.

Palavras-chave: *Cultura; Ensino; Extensão*



Ciclo de Cinema: movendo opiniões

Andreas Richard Hennig e Vanessa Petró (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Educação*

Resumo: *Este projeto, a partir da exibição e discussão de filmes mensalmente, coloca os jovens e a comunidade em geral em contato com recursos audiovisuais, os quais permitem refletir sobre os temas selecionados - nesta edição, os direitos humanos - ao mesmo tempo em que é capaz de possibilitar uma leitura crítica da realidade. O projeto, que ocorre entre os meses de abril e novembro de 2014, é desenvolvido a partir de sessões públicas mensais para a exibição e debate de filmes que abordam questões relacionadas aos direitos humanos. Após a exibição do filme é realizada uma discussão com a participação dos professores que integram o projeto e/ou de convidados que desenvolvam pesquisas e/ou ações relacionadas à temática abordada. Ao mesmo tempo em que propõe a discussão dos relevantes e urgentes assuntos relacionados a temática escolhida, é objetivo desta ação buscar responder a uma obrigação legal das instituições de ensino nos seus diferentes níveis que é oferecer educação em direitos humanos, conforme indica a resolução nº 1, de 30 de maio de 2012 do Conselho Nacional de Educação. Desta forma, este projeto parte do princípio de escola como local no qual se debate ideais referentes à comunidade em geral, tendo como proposta instigar os participantes a se perceberem como sujeitos políticos e a identificarem que sua postura diante dos mais variados temas relacionados ao convívio social tem influência no andamento da sociedade, por exemplo, questionando determinadas práticas consolidadas. Este projeto considera, portanto, que a aprendizagem não ocorre somente nos espaços formais destinados a ela, sendo a proposta desta ação a aproximação entre o cinema, a escola e a discussão de temas relevantes para o convívio social. Ao propor o cinema enquanto foco do presente projeto, salienta-se que os filmes, enquanto artefatos culturais, reproduzem determinadas concepções/visões de mundo e que passam a ser compartilhadas e legitimadas em diferentes contextos, o que é discutido nos debates após as exibições dos filmes. Tais concepções passam a ser “naturalizadas” nos discursos e práticas sociais, em diferentes contextos históricos e culturais bem como produzem determinadas “visões/concepções” de mundo e posturas. Ao final de cada sessão os participantes recebem um formulário para realizar a avaliação da atividade, o que, posteriormente, servirá de subsídio para reorientar as*



ações do projeto e produzir reflexões sobre a natureza desta ação e suas possibilidades educativas.

Palavras-chave: *ciclo, cinema, extensão.*



Análise preliminar do impacto do projeto redação para Enem e vestibular

Arthur Marques de Oliveira, Vanessa Christ, Isadora Fussiger Theissen e Paula Biegelmeier Leão (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Educação*

Resumo: *O Projeto Redação para ENEM e Vestibular do IFRS - Câmpus Feliz surgiu para oportunizar a prática processual de escrita e reescrita de textos dissertativos-argumentativos a 35 estudantes de Feliz - RS e região, visando a contribuir para sua formação profissional, acadêmica e pessoal enquanto indivíduos e sujeitos sociais produtores de sentido, munidos de criticidade e autonomia. Este estudo é relativo à primeira fase do Projeto, que envolveu a produção de duas redações nos moldes do ENEM e - após um processo envolvendo análise, avaliação e elaboração de um documento com sugestões de aprimoramento - suas respectivas reescritas. Com este desdobramento do projeto pretende-se avaliar se, na prática, houve evolução nas produções textuais dos participantes e interpretar os resultados de tal análise para detectar possíveis melhorias a serem realizadas e implementadas no Projeto em suas edições futuras. Para a confecção de tal análise foi adotada a seguinte metodologia, primeiramente, a seleção das produções textuais somente daqueles participantes que redigiram textos sobre as duas propostas e as respectivas reescritas. Divisão das redações nas categorias Produção 1 (P1), Reescrita 1 (R1), Produção 2 (P2) e Reescrita 2 (R2). Análise das notas atribuídas às redações pelos seis corretores (três professoras linguistas, duas bolsistas e um voluntário) relativas a cada uma das cinco competências requeridas pelo ENEM. Cálculo das médias por competência e da média final de todos os textos. Elaboração de tabelas e gráficos traçando três comparações: de P1 para R1, de P2 para R2 e de P1 para P2 em relação às cinco competências e à nota final. Feita a análise foi possível perceber que houve um aumento de 4 a 18% na nota final de P1 para R1 em sete dos dez textos e decréscimo da nota final em três textos. De P2 para R2, houve, por outro lado, aumento na nota em apenas três casos. Por fim, de P1 para P2, houve um acréscimo na nota em seis dos dez textos, a manutenção em um deles, e a decréscimo em três casos. O estudo que está sendo desenvolvido atualmente enfoca uma análise crítica caso a caso e competência a*



competência, com vistas a buscar hipóteses explicativas para os resultados supracitados e avaliar que mudanças devem ser implementadas no Projeto.

Palavras-chave: *Produção textual, Correção colaborativa, Análise estatística, Língua Portuguesa, Linguística Aplicada.*



LOGIC - o ensinar e o aprender de lógica de programação e sua implementação em linguagem C

**Gabriel Fernandes Leal, Silvia de Castro Bertagnolli, Igor Lorenzato Almeida,
Denise Regina Pechmann, Mariano Nicolao e Patrícia Nogueira Hübler
(orientadora)**

IFRS - Câmpus Canoas

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Educação*

Resumo: *O projeto de extensão LOGIC - o ensinar e o aprender de lógica de programação e sua implementação em linguagem C, foi criado com a intenção de oferecer aulas de lógica de programação e linguagem C para alunos da rede de escolas municipais públicas da cidade de Canoas, além de possibilitar a participação dos estudantes do IFRS - Câmpus Canoas em competições relacionadas ao tema. A inspiração para a criação do projeto foi a visível e crescente falta de profissionais nessa área no mercado de trabalho, desencadeando, assim, um desequilíbrio entre o número de vagas disponível e a quantidade de pessoas especializadas na área, fato esse que pode ser visto como tema de matérias e reportagens em jornais, televisão ou outros meios de comunicação. Entre os objetivos do projeto está a participação de alunos do ensino fundamental em aulas de lógica de programação e de linguagem de programação em C, como uma maneira de ensinar de forma qualificada e despertar o interesse de jovens na área da programação e da informática. Além disso, também é proporcionada, pelo projeto, a participação de alunos do IFRS - Câmpus Canoas, bem como a dos alunos que fizeram parte das aulas de lógica de programação, em competições que envolvam os conhecimentos de programação, como a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), a Copa Rio Info de Algoritmos (Cria), e a Maratona de Programação, preparando-os e auxiliando-os nos estudos para estas competições. A realização das atividades do projeto se dá a partir de aulas, apresentações orais e aplicação de exercícios, criados e escolhidos pelo bolsista do projeto sob a supervisão dos demais participantes do LOGIC. Essas atividades já foram iniciadas para uma turma de alunos da rede de escolas públicas, selecionados pela Prefeitura Municipal de Canoas em parceria com o projeto e o Câmpus Canoas. Também há a preparação de alunos para as competições, também realizada com o auxílio do bolsista do projeto, aplicando exercícios semelhantes aos das competições para um melhor entendimento dos participantes. Entre os resultados já obtidos pelo projeto, podemos citar a*



participação dos alunos do IFRS - Câmpus Canoas na Cria deste ano, assim como sua participação na OBI, junto a alunos de escolas municipais que participaram da competição nas instalações do câmpus. Além disso, também houve a seleção e formação da turma de alunos que participam do curso de Lógica de Programação oferecido pelo projeto bem como as aulas, já iniciadas. Podemos concluir que o projeto já trouxe resultados gratificantes dentro de sua proposta e, como um projeto de extensão, consegue atingir não somente a comunidade interna ao IFRS - Câmpus Canoas, mas a comunidade externa.

Palavras-chave: *Lógica de Programação; Linguagem de Programação; Olimpíadas.*



Vivências de docência de bolsistas e voluntário do Projeto Redação para ENEM e Vestibular

**Isadora Fussiger Theissen, Vanessa Christ, Arthur Marques de Oliveira e Paula
Biegelmeier Leão (orientadora)**

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Educação*

Resumo: *O Projeto Redação para ENEM e Vestibular visa a aperfeiçoar a escrita de textos dissertativos- argumentativos de 35 estudantes de escolas da região do Vale do Caí (RS), dentre as quais o próprio IFRS - Câmpus Feliz, e conta com o apoio de duas alunas bolsistas e de um aluno voluntário, que integram a equipe corretora. Ao se envolverem cada vez mais com o processo das correções, expressaram o seu desejo de ministrarem algumas aulas, com o objetivo de compartilhar suas contribuições de corretores com os autores das produções. A presente ação tem como objetivos principais possibilitar aos participantes do Projeto, além da prática de escrita de textos dissertativos-argumentativos, uma troca de experiências com as bolsistas e o voluntário, visando a uma melhor compreensão do processo de correção de redações, além de proporcionar às bolsistas e ao voluntário a oportunidade de vivenciarem os processos envolvidos no planejamento e na execução de aulas. Para que tais objetivos se concretizem, utilizou-se uma metodologia envolvendo os seguintes passos: a) aprender (estudo dos critérios usados pela banca da UFRGS na correção das redações desenvolvidas); b) aprender a ensinar (bolsistas e voluntário, devidamente orientados, passaram a desenvolver o plano de aula e os materiais didáticos a serem utilizados nas aulas); c) ensinar (prática efetiva de docência) e d) reaprender (reflexão acerca de todo o processo, visando a um efeito retroativo de aperfeiçoamento). Com esta ação, acredita-se que os participantes do Projeto, ao compreenderem como ocorrem as correções, adaptem suas produções futuras ao que é esperado delas em termos de forma e conteúdo. Ademais, para as bolsistas e o voluntário, acredita-se que a prática docente acrescente um conhecimento mais aprofundado a respeito dos processos envolvidos na organização de uma aula (entre eles, especialmente, o de recorte e o de criticidade) e que os inspire a desenvolverem mais ações como esta no futuro.*

Palavras-chave: *produção textual, vestibular, Língua Portuguesa.*



Handebol para crianças de séries iniciais

Larissa da Costa Ludwig, Danielle de Oliveira Souza e Walter Romeu Bicca

Júnior (orientador)

IFSUL - Câmpus Sapucaia do Sul

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Educação*

Resumo: *O projeto vislumbra aproximar a comunidade ao Instituto Federal Sul-rio-grandense Câmpus Sapucaia do Sul por meio do esporte, mais especificamente o Handebol. Esta proposta de atividades dentro e fora das dependências do câmpus, busca estreitar a relação entre alunos do instituto com a comunidade de Sapucaia do Sul e arredores. Com isso procuramos ofertar vivências para crianças de séries iniciais em escolas de comunidades localizadas nos municípios próximos à cidade onde o instituto está inserido. Busca-se relacionar o Handebol com atividades lúdicas e dinâmicas que possibilitam ao público alvo um conhecimento inicial do esporte, uma orientação sobre a prática e uma nova maneira de se ver a educação física. Tudo isso se realiza através de agendamentos em escolas de educação infantil onde os bolsistas elaboram um cronograma de atividades que visam a integração de todas as crianças para que nenhuma se sinta prejudicada ou excluída perante alguma proposta do esporte. Percebe-se ao longo deste projeto extencionista que muitas crianças têm esse anseio em praticar outros métodos da educação física, no caso em foco o Handebol, porém muitas escolas não contêm a estrutura adequada para a prática do esporte dificultando assim as aulas que poderiam surgir. Havendo essa precariedade em muitos locais e visando o incentivo ao esporte, este projeto está se tornando de suma importância tanto para os bolsistas que aplicam as atividades em si como principalmente ao público que participa juntamente com as escolas que se tornam e poderão se tornar parceiras do IFSUL Câmpus Sapucaia do Sul. Este projeto nos possibilita perceber uma nova maneira de aplicar a educação física e fazer com que crianças se identifiquem pelo mesmo, assim futuramente jovens e adultos poderão ser aptos a praticar essas atividades e terão gosto por isso, formando quem sabe, até mesmo futuros atletas, pois o incentivo ao esporte deve-se vir de cedo.*

Palavras-chave: *Handebol, Educação Física escolar, esporte, integração*



Compartilhando vivências empresariais

**Lisiane Cassol, Luiza Venzke Bortoli, Júlio Cesar de Vargas Oliveira e Priscila
Silva Esteves (orientadora)**

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Educação*

Resumo: *O projeto de extensão Compartilhando Vivências Empresariais vem ocorrendo ao longo do ano de 2014, disseminando conhecimentos e promovendo a integração entre estudantes, empresários e professores. Com o grande fluxo de informações, produtos e serviços tem se visto uma corrente necessidade de aperfeiçoamento nas empresas e no mercado profissional. Diante disso o Compartilhando Vivências Empresariais vem para suprir essa demanda de informações para profissionais e pessoas das áreas administrativas. Dessa forma o projeto busca unir pessoas que podem compartilhar informações relevantes aos expectadores, com o objetivo de compartilhar saberes entre todos que lidam com gestão. Através de palestras, visitas técnicas e integração entre os participantes, a iniciativa tem feito sucesso em suas ações, de acordo com o feedback recebido através de elogios em respostas de questionários de avaliação. As quatro palestras: “Marketing em redes sociais”; “Como transformar o pós-vendas de sua empresa em um diferencial competitivo? Um modelo de gestão para recuperar, manter e encantar clientes insatisfeitos”; “Mecanismos de prevenção da discriminação no meio ambiente de trabalho” e “Desafios de um Mercado em Desaceleração: O que fazer quando a economia não ajuda a empurrar os negócios?”, atenderam a um público de 112 pessoas. Como resultado, recebemos inúmeras sugestões de temas para as próximas, considerações sobre os assuntos já abordados, análises dos palestrantes e da estrutura oferecida. Muitos foram os pedidos para temas como marketing, área comercial e recursos humanos. Já a visita técnica realizada na empresa Construrohr trouxe conhecimento do cotidiano de uma empresa para os estudantes, e visões diferentes sobre gestão de pessoas e produção. As informações obtidas proporcionam uma avaliação positiva sobre a forma com que o projeto tem sido dirigido. Podemos observar os pontos fortes para manter e os fracos para corrigir, além de elencar os assuntos que ainda demandam muitas dúvidas entre futuros e atuais administradores. Os conhecimentos extracurriculares que estão sendo compartilhados são a oportunidade para muitos estudantes e empresários de observação de rotinas novas, que podem ser adaptadas para suas empresas e suas funções profissionais. Avaliando a*



proposta e os resultados que estão sendo obtidos das ações, vemos o projeto como chave de desenvolvimento para acadêmicos e empresários, já que vem trazendo benefícios gratuitos que contribuem para o crescimento profissional e intelectual. O projeto ainda prevê a realização de mais uma palestra, focando principalmente nas áreas que nos foram sugeridas pelos participantes, além de cinco visitas técnicas em que serão apresentadas novas ideias de organização e gestão de empresas atuantes no mercado.

Palavras-chave: *Organização da Produção, Marketing, Recursos Humanos, Finanças e Empreendedorismo.*



Derrubando barreiras: o Programa de Ações Afirmativas do NAPNE - IFRS - Câmpus Feliz

**Marjorie Alana Huve, Taís Vogt Rolim dos Santos e Paula Biegelmeier Leão
(orientadora)**

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Educação*

Resumo: *Com o intuito de promover um enfoque mais voltado às potencialidades do que a eventuais restrições das pessoas com necessidades educacionais específicas e/ou deficiências dentro da sociedade surgiu o Programa de Ações Afirmativas do NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas) do IFRS - Câmpus Feliz. O objetivo principal é ampliar a conscientização sobre a importância da remoção dos mais diversos tipos de barreiras (sejam elas arquitetônicas, pedagógicas, atitudinais, etc.) para que, dessa forma, amplie-se também a possibilidade de desenvolvimento dos talentos das pessoas. Para a implementação do Programa foi utilizada a seguinte metodologia: primeiramente, fez-se um levantamento das demandas da comunidade através de consultas às Secretarias de Educação de oito municípios da região do Vale do Caí. Em seguida, realizaram-se reuniões entre os integrantes do NAPNE para discussão sobre quais dessas demandas poderiam ser atendidas pelo Programa. Partiu-se, por fim, para a operacionalização e execução das ações, iniciando-se por uma palestra sobre Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade ministrada pela coordenadora da Associação Brasileira do Déficit de Atenção, Elnora de Paiva Ayres, juntamente com o psicólogo Sergio Duarte Junior, a que compareceram cerca de 150 participantes (em sua maioria educadores). Outro conjunto de ações desenvolvido pelo Programa foi o Cine Itinerante do NAPNE, no qual se exibiu, em escolas da região, o filme “Colegas”, que tem como protagonistas pessoas com Síndrome de Down, e promoveram-se debates com os participantes após a exibição do filme. Até o momento, foram realizadas sessões do Cine em quatro municípios diferentes, envolvendo um total de aproximadamente 450 alunos. No âmbito do Ensino, integrantes do NAPNE promoveram a Semana de Luta pela Educação Inclusiva, realizada junto a alunos do IFRS - Câmpus Feliz, ação na qual se desenvolveram atividades de conscientização, dentre as quais pode ser citada uma simulação de perda sensorial (auditiva ou visual) durante a apresentação de um vídeo sobre práticas inclusivas, também gerando um debate entre os participantes. Foi,*



ainda, ministrada uma palestra para sobre inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho para os alunos do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do Câmpus. Tal palestra foi proferida por uma profissional de Recursos Humanos de uma empresa que possui um programa modelo de inclusão. Os resultados preliminares das ações apontam indícios de contribuição para remoção de barreiras metodológicas/pedagógicas (como no caso de relatos de adaptação de materiais e avaliações por parte de professores para alunos com TDAH da região) e, principalmente, atitudinais (perceptível através de relatos e depoimentos de participantes das ações). A perspectiva futura do Programa é continuar viabilizando ações que possibilitem uma contribuição progressiva para o desenvolvimento de uma sociedade cada vez mais justa e inclusiva.

Palavras-chave: *educação inclusiva, ações afirmativas, necessidades educacionais específicas, pessoas com deficiência.*



Xadrez para os anos iniciais do Ensino Fundamental

**Michele Camejo Loth, Arthur Tassinari Cabral, Bárbara Santos de Oliveira e
Walter Romeu Bicca Júnior (orientador)**

IFSUL - Câmpus Sapucaia do Sul

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Educação*

Resumo: *O xadrez é uma prática com origem na Índia e que apesar de possuir o caráter de estratégia de guerra, quando da sua criação, possui também diversas características que auxiliam no desenvolvimento de habilidades pessoais e sociais. Visando isso e a aproximação com a comunidade de Sapucaia do Sul e região, o Clube de xadrez vem promovendo, dentro do seu projeto de extensão, oficinas com crianças de escolas públicas, onde passa-se alguns ensinamentos do xadrez, como a sua história, suas peças e movimento das mesmas, ou seja, sua prática. Mais de 100 crianças já foram contempladas com atividades propostas pelos bolsistas. Dentre as quais, pode-se citar a promoção de jogos simples de xadrez e histórias lúdicas. Todas estas ações procuram, além de promover o esporte em questão, efetuar a integração do mesmo com os pequenos. Além do modelo de oficina já proposto em ocasiões anteriores, existe um modelo alternativo, que se caracteriza por promover um jogo entre as crianças, e, como forma de introdução ao mesmo, os bolsistas contariam a real história do xadrez, mas de maneira resumida. Após isso, as peças seriam apresentadas, relacionando-as com a história, para enfim, iniciar um pequeno jogo entre as crianças. É importante ressaltar o fato de que o contato com as escolas nas quais promove-se a oficina, até então, tem sido feito de forma rápida, fácil e tranquila. Em todas as ocasiões, sem exceção, os bolsistas foram recebidos de forma extremamente positiva pelos docentes da escola e pelas crianças. Os resultados foram positivos, pois percebeu-se que os pequenos demonstraram um grande interesse pelas atividades feitas pelo Clube de Xadrez do IFSul – Câmpus Sapucaia do Sul, além disso o xadrez estimula nas crianças o raciocínio e a paciência, o que faz com que as mesma tenham um melhor rendimento dentro da sala de aula. Devido aos aspectos positivos, será dado seguimento a essa atividade, onde serão selecionadas mais escolas para serem contempladas com tal projeto de extensão. Para concluir, declara-se que todas essas atividades, relacionadas com a oficina para crianças, tem sido uma experiência positiva tanto academicamente como profissionalmente para os bolsistas.*

Palavras-chave: *Xadrez, oficinas, ensino fundamental.*



Ingressando no mercado mobile: estimulando o desenvolvimento Android no Vale do Cai

Miguel Geiss Arnhold, Ana Paula Lemke e Túlio Lima Baségio (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Educação*

Resumo: *Nos últimos anos acompanhamos um grande crescimento no comércio e uso de celulares. Este aumento foi possível devido a uma grande revolução tecnológica que resultou na chegada dos celulares chamados smartphones. Contando com novos recursos tecnológicos, a cada ano que passa, estes dispositivos móveis oferecem aplicativos (encontrados na forma de jogos, ferramentas e demais categorias) cada vez mais sofisticados e completos aos usuários finais, pessoas e empresas. Movimentando um imenso capital, estima-se o mercado mobile venda mais de sessenta milhões de unidades anualmente. Dentre às plataformas móveis mais conhecidas, está o Android, que é financiado por um grupo formado por grandes empresas denominado “Open Handset Alliance”. Por ser uma plataforma portátil, com código aberto e com um bom suporte aos desenvolvedores de aplicativos, a plataforma conquistou uma grande fatia do mercado de smartphones. Porém, apesar de toda representatividade neste mercado, o desenvolvimento de aplicativos e jogos para Android no Brasil ainda carece de mão de obra qualificada, principalmente em regiões mais longe dos grandes centros tecnológicos, como é o caso da região do Vale do Cai, onde o projeto está sendo desenvolvido. Assim, o projeto “Introdução ao desenvolvimento de aplicativos para a plataforma Android”, vinculado ao Campus Feliz do IFRS, tem como objetivo oportunizar aos profissionais da área da cidade de Feliz e da região do Vale do Cai a entrada neste ramo que pode ser considerado relativamente novo. Neste sentido, o projeto está oferecendo para a comunidade um curso no qual está se trabalhando conceitos relacionados ao entendimento dos componentes e ferramentas básicas da plataforma, utilização de banco de dados, bem como acesso aos demais recursos oferecidos por estes dispositivos, como GPS e câmera fotográfica. Ao concluir o curso, o aluno será capaz de criar aplicativos para uso próprio ou, até mesmo, a nível comercial, contribuindo desta forma para uma transformação técnica e social da região. No curso, que está ocorrendo semanalmente e tem encontros previstos até o final do mês de novembro, são trabalhados fundamentos teóricos complementados com atividades práticas. É importante salientar que o projeto promove uma grande interdisciplinaridade entre diferentes áreas da informática, como Programação, Banco*



de Dados e Engenharia de Software, sendo todas estas fundamentais para o desenvolvimento de um aplicativo. Segundo relatos dos alunos do curso, alguns já estão fazendo o planejamento de projetos Android para futuros aplicativos dentro das empresas onde trabalham. Estes relatos deixam uma grande expectativa na equipe de execução do projeto de que o curso possa motivar o mercado empresarial mobile, que atualmente é pouco explorado na região, possibilitando a criação de novas oportunidades de desenvolvimento e investimentos na área tecnológica.

Palavras-chave: *android; programação; mobile; smartphome.*



Trocas de experiências rumo a um futuro mais inclusivo

Taís Vogt Rolim dos Santos, Marjorie Alana Huve e Paula Biegelmeier Leão
(orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Educação*

Resumo: *No Programa de Ações Afirmativas do NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas) do IFRS - Câmpus Feliz vêm sendo desenvolvidas diversas atividades que visam à ressignificação do papel das pessoas com deficiências e/ou necessidades educacionais específicas na sociedade. A partir de uma atividade de aula em que se perguntou a alunos do câmpus como seria, para eles, ter como colegas pessoas que possuem alguma deficiência ou necessidade educacional específica, percebeu-se que existe ainda certa insegurança em relação ao modo como conviver-lidar-agir de forma inclusiva. Essa insegurança é, possivelmente, fruto de uma barreira atitudinal nascida da falta de contato e do desconhecimento das potencialidades de tais pessoas. Contribuir para o rompimento dessa barreira foi a motivação para o surgimento desta ação, que tem o objetivo de fazer com que haja uma proximidade maior entre os alunos da Escola de Educação Especial Um Sorriso a Mais e os do IFRS - Câmpus Feliz. A metodologia envolve a promoção de visitas dos alunos a ambas as instituições e o desenvolvimento de diversas atividades para que todos tenham a oportunidade de aprender e ensinar. Partindo-se do pressuposto de que o trabalho desenvolvido na Escola de Educação Especial Um Sorriso a Mais não é conhecido pela maioria dos alunos do Câmpus Feliz do IFRS (e vice-versa), há espaço para a construção de um intercâmbio de conhecimentos e experiências muito valioso. Os alunos da Escola Um Sorriso a Mais poderão, além de mostrar as dependências da sua instituição, ministrar oficinas de pintura ou artesanato, por exemplo, e/ou apresentar seu estudo sobre a história da escola. E os alunos do IFRS - Câmpus Feliz, por sua vez, poderão também apresentar o Câmpus e desenvolver atividades que envolvam elementos de informática, contação de histórias e/ou artes, por exemplo, bem como fornecer informações sobre o que se aprende em cada curso e como fazer para se tornar aluno do Instituto. Espera-se que sejam criadas vivências geradoras de enriquecimento pessoal e aprendizagem conjunta, contribuindo para que os envolvidos percebam que cada pessoa, independentemente de possuir ou não alguma deficiência, tem potencialidades. Com o desenvolvimento desta e de futuras ações, pretende-se apresentar o Câmpus Feliz como um local aberto à inclusão de pessoas com deficiência*



e/ou necessidades educacionais específicas não só enquanto visitantes, mas também como alunos regulares.

Palavras-chave: *educação inclusiva, ações afirmativas, necessidades educacionais específicas, pessoas com deficiência.*



Aprendendo a (re) escrever por meio da prática textual e correção colaborativa no projeto redação para Enem e vestibular

Vanessa Christ, Isadora Fussiger Theissen, Arthur Marques de Oliveira e Paula Biegelmeier Leão (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Educação*

Resumo: *A Redação é, muitas vezes, decisiva em processos seletivos como os Concursos Vestibulares e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Além disso, escrever bem é fundamental em vários aspectos da vida profissional, acadêmica e social. Elaborar um texto de qualidade demanda prática. Entretanto, dada a restrição de tempo e a ampla gama de conteúdos programáticos das aulas de Língua Portuguesa nas escolas, empreender um processo contínuo de produção textual nem sempre se torna viável. Visando a preencher tal lacuna, criou-se o Projeto Redação para ENEM e Vestibular, que proporciona a 35 estudantes de Feliz-RS e cidades limítrofes a prática contínua de escrita, análise, discussão e reescrita de textos dissertativos-argumentativos. O projeto tem o objetivo de contribuir para a formação de autores mais conscientes dos aspectos envolvidos no processo de produção textual e mais capazes de desenvolverem redações eficientes em termos de expressão, estrutura e conteúdo. Para alcançar tal objetivo, emprega-se uma metodologia com enfoque processual, que vai além da prática de escrita de redações, envolvendo: a) análise e discussão dos critérios envolvidos na avaliação das redações; b) análise de textos reais que receberam notas altas, medianas e baixas; c) apresentação de estratégias de organização do pensamento e de tempo, dada a limitação temporal de processos seletivos; d) produção efetiva de textos dissertativos-argumentativos; e) avaliação e correção, pela equipe corretora, dos textos produzidos, com atribuição de nota através do Google Drive; f) avaliação conjunta, em sala de aula, dos textos reais produzidos pela turma, por meio de projeção dos textos digitalizados, para que os escritores aliem o ponto de vista de avaliadores ao de autores em futuras produções; g) reescrita dos textos, a partir das observações da equipe corretora e dos colegas e h) reavaliação das redações pela equipe corretora, com atribuição de novas notas. Os resultados preliminares, obtidos através de uma análise comparativa das notas dos participantes, apontam uma melhora significativa tanto do primeiro texto para sua versão reescrita*



quanto da primeira para a segunda proposta de redação, o que indica que o Projeto está contribuindo de forma efetiva e relevante aos seus participantes. Para a próxima edição do Projeto, pretende-se aplicar novos métodos, como a troca de redações entre os participantes (de modo que um corrija e comente a redação do outro), escrita de uma redação em que o autor defenda um ponto de vista que vá de encontro ao seu (a fim de fortalecer sua capacidade de argumentação), desenvolvimento de momentos de debate e produção de escritas e reescritas por todos os colaboradores do Projeto (bolsistas, voluntários e professores).

Palavras-chave: *produção textual, correção colaborativa, Língua Portuguesa, Linguística Aplicada.*



Trilhando com a vizinhança no Parque Natural Morro do Osso

Michelle Santos da Silveira, Janaina Salton Soares, Carlos Roberto da Silva Amaral, Rubillar Ritta Jobim e Aline Moraes Cunha (orientadora)

Uniasselvi/IFRS - Osório

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Meio ambiente*

Resumo: *O Parque Natural Morro do Osso é uma Unidade de Conservação de Proteção Integral, com uma área total de 127 hectares, e fica localizada no Morro do Osso, na porção sudeste do município de Porto Alegre, próxima à margem leste do lago Guaíba. Os bairros que cercam sua área são: Tristeza, Ipanema, Cavallhada e Camaquã. A partir do conhecimento da existência dessa área verde conservada em meio a urbanização dos bairros vizinhos, e sabendo que o parque tem pouca procura de visitantes, pensou-se num projeto com escolas da região para que os moradores do entorno conheçam e valorizem o Parque Morro do Osso. A partir desta idéia inicial surgiu o projeto “Conhecendo a vizinhança: O mundo natural do Parque Morro do Osso” com o objetivo de fazer com que alunos oriundos das escolas do entorno do parque possam perceber a importância do Parque Natural Morro do Osso para a vida da população de Porto Alegre. O presente projeto será apresentado a escolas da região do Parque Natural Morro do Osso, para que seja trabalhado com crianças e pré-adolescentes questões históricas, culturais e ambientais do Parque a partir da perspectiva da Educação ambiental. Os alunos das escolas serão conduzidos por Condutores Ambientais Locais no Parque Natural Morro do Osso, através da Trilha da Fonte, onde terão contato direto com a biodiversidade do Parque e terão oportunidade de aprendizado a partir do contexto pedagógico que o Parque e o Conductor Ambiental proporcionam. A elaboração de um roteiro interpretativo direcionado ao público alvo, primeira etapa do projeto, foi desenvolvida como parte do curso de formação para Conductor Ambiental Local, promovido pelo IFRS, via PRONATEC (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego). Para tal, utilizaram-se os pontos interpretativos da trilha sugeridos por Rech & Canto-Silva (comunicação pessoal), selecionados através da metodologia “Índice de Atratividade de pontos Interpretativos”. Nestes pontos foi feito um levantamento dos aspectos pedagógicos da trilha, que consistiu num levantamento das oportunidades interpretativas relacionadas a cada ponto interpretativo. Isto foi feito com base em atividade de campo e pesquisas*



bibliográficas. A partir deste levantamento foram determinados tópicos, para os quais foram sugeridos textos a serem abordados quando da condução dos alunos na trilha. Foram produzidos, para cada tópico a ser abordado oralmente, textos sintéticos, de natureza interpretativa e que ajudam não só a padronizar os trabalhos de condução, mas também possibilitar que novos condutores possam ser treinados na condução da trilha.

Palavras-chave: *Parque Natural Morro do Osso, Educação Ambiental, Condutores Ambientais Locais.*



Feliz em Movimento: teoria e prática

Arthur Schreiber, Mariana Martini Ruschel e Vivian Treichel Giesel (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Saúde*

Resumo: *Caracterizado como um projeto de extensão, “Feliz em movimento” visa a levar mais informações sobre temas afins para a comunidade interna e externa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Câmpus Feliz. Através desse projeto, espera-se que a comunidade adquira mais conhecimentos relacionados à área proposta, diminuindo a necessidade de intervenções médicas. O “Feliz em Movimento” é um curso oferecido de forma semanal, com aulas práticas e teóricas para alunos, servidores e comunidade externa. A duração das aulas é de aproximadamente uma hora e nelas são utilizados sala, projetor de vídeo e alguns materiais de avaliação já pertencentes ao câmpus. Cada aula trata sobre um assunto específico, com variado nível de complexidade e sobre os quais são distribuídos textos explicativos, para facilitar a aprendizagem por parte dos alunos. Os temas são explicados com o auxílio de apresentações de slides com algumas imagens e vídeos. Inicialmente estuda-se o metabolismo, abordando seus estados de equilíbrio. Posteriormente, são estudados os carboidratos e sua digestão associada ao detalhamento das enzimas do trato digestório. Mais adiante, é estudado o glicogênio, reserva energética do corpo. Também são explicados: a bomba de Sódio-Potássio, a contração muscular e a fisiologia cardiorrespiratória, todos interligados, com exemplos práticos de sua atuação no organismo humano. A bioenergética também é abordada de uma forma fácil e prazerosa. A etiologia de diversas patologias como a aterosclerose também é ministrada por se tratar do assunto de maior interesse por parte dos alunos que frequentam as aulas. Conclui-se com os princípios de uma alimentação balanceada para que todos os tópicos abordados possuam uma interação mais prática e de possível compreensão. Durante todo o curso é incentivada a prática de exercícios físicos, apontando o melhor tipo de exercício para cada faixa etária. É possível perceber que a teoria referente aos aspectos de saúde, quando bem incorporada ao conhecimento dos alunos faz com que haja uma maior motivação para a inserção da saúde na prática cotidiana. Assim, é possível definir o objetivo do público alvo do “Feliz em Movimento” e ainda orientar sobre a prática de uma forma adequada de exercício físico para cada grupo populacional, o que vai ao encontro do resultado almejado. No decorrer das aulas os conteúdos selecionados são alterados,*



adequando-se ao perfil dos alunos e ao interesse demonstrado. No projeto há um grande envolvimento da comunidade externa e percebe-se que os membros da equipe organizadora assumem a responsabilidade de tentar melhorar a qualidade de vida da população para a qual o programa foi concebido. O retorno por parte da comunidade traduz-se em um número crescente de inscritos, ano após ano, e remete à conclusão de que projetos na área da saúde são frequentemente bem acolhidos na comunidade local.

Palavras-chave: *saúde, teoria, prática.*



Jogos Internos do IFRS/Feliz em Movimento

Guilherme Arthur Nienov, Mariana Martini Ruschel, Arthur Schreiber e Vivian Treichel Giesel (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Saúde*

Resumo: *A proposta de união de forças e criação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) foi dada em 29 de dezembro de 2008. O IFRS comemorou seus 5 anos em 2013, e esses cinco anos de existência foram marcados por conquistas e muitos desafios que ainda precisam ser enfrentados. O Instituto Federal do Rio Grande do Sul é composto por 12 Campus em funcionamento (Erechim, Sertão, Ibirubá, Bento Gonçalves, Caxias do Sul, Farroupilha, Feliz, Canoas, Porto Alegre, Restinga, Osório, Rio Grande) e quatro em implantação (Alvorada, Viamão, Rolante e Vacaria). Há muito, o IFRS vem trabalhando com o objetivo de instituir uma política de esporte e lazer que traga consigo a adesão cada vez mais ampla de todos os discentes da instituição a essa política. Os Jogos do IFRS foram criados com o intuito de integrar e incentivar os alunos a prática de exercícios e incitar a competição sadia entre os jovens. Nesses 5 anos de história é a primeira vez que acontecem os jogos internos do IFRS, o qual foi um certame de integração que contou com representantes de 11 dos 12 campus ligados ao IFRS e matriculados na instituição no ano de 2014. O evento foi realizado em Bento Gonçalves nas dependências da UCS nos dias 29 e 30 de Maio e serviu de competição classificatória para os Jogos dos Institutos Federais da Região Sul, competição na qual o IFRS teve atletas classificados para a etapa nacional, além de atletas que conseguiram boas colocações apesar de não vencerem. As modalidades disputadas nos 1º Jogos Internos do IFRS foram o Futsal feminino, Futsal masculino, Handebol feminino, Handebol masculino, Vôlei feminino, e Vôlei masculino, além de modalidades individuais como: Tênis de Mesa feminino, Tênis de Mesa masculino, Xadrez feminino, e Xadrez masculino. Como resultado percebe-se a grande integração obtida entre os jovens que participarem do certame e também um grande estímulo e promoção da saúde, os quais eram buscados pela comissão organizadora desde o início do projeto. No ano de 2015 a comissão organizadora espera atingir o mesmo sucesso de 2014 e também adicionar modalidades a serem disputadas, para que haja uma maior participação dos alunos, uma maior integração e um grande equilíbrio entre os câmpus. Espera-se também que muito em breve os novos câmpus participem formando equipes competitivas para*



vencerem os Jogos internos, e quem sabe almejar vãos mais altos como os Jogos Sul-Brasileiros, e também os jogos nacionais dos institutos federais.

Palavras-chave: *jogos, saúde, integração*



Evoluindo através das percepções: a consolidação do projeto Feliz em Movimento

Mariana Martini Ruschel, Arthur Schreiber, Guilherme Arthur Nienov e Vivian Treichel Giesel (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Saúde*

Resumo: *O projeto Feliz em Movimento destina-se à comunidade interna e externa do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - câmpus Feliz, e é composto por aulas semanais que ocorrem durante todo o ano, abrangendo diversos conteúdos relacionados à área da saúde. As pessoas que vivem na região da cidade de Feliz são influenciadas pelos costumes germânicos, já que, em sua maioria, são descendentes de imigrantes alemães. Dentre esses hábitos culturais, está a ingestão de alimentos como a cuca, a linguiça, o chope e outros alimentos que contêm alto teor de gordura e valor calórico. Esses aspectos fazem com que parte da população não tenha os hábitos alimentares ideais, aumentando a probabilidade de surgirem doenças crônico-degenerativas. O projeto tem como principal meta levar um maior conhecimento sobre saúde para a população, para que, assim, os participantes consigam melhorar sua qualidade de vida, praticando exercícios e melhorando sua alimentação, inserindo em sua prática diária os diversos assuntos abordados nas aulas. O projeto conta com aulas semanais de aproximadamente uma hora, voltadas principalmente para a comunidade externa. Uma média de 32 alunos frequentam as aulas anualmente e nessas aprendem assuntos como: homeostase, contração muscular, tipos de exercícios e sistema cardiorrespiratório. Através deste projeto está sendo possível definir e orientar sobre a prática de uma forma adequada de exercício físico para cada grupo populacional. É importante que esses grupos populacionais conheçam os diferentes tipos de exercícios e quais melhor se adequam às suas realidades, além dos benefícios e possíveis danos oriundos dos mesmos. Nesse programa de extensão é possível perceber um grande envolvimento da comunidade externa. O retorno por parte da comunidade mostra-se pelo número crescente de alunos a cada edição, o que mostra o quanto assuntos da área da saúde são importantes e interessantes para a população local. O conhecimento adquirido também reflete sobre os familiares e conhecidos dos alunos, visto que os mesmos acabam por repassar dicas sobre saúde, aprendendo sobre doenças que podem incidir sobre os demais indivíduos com os quais se relacionam e ou*



ajudando quem já possui algum tipo de doença, como por exemplo, o diabetes, a lidar de forma mais segura com a mesma. Essas aulas causam mudanças que não são repentinas, os alunos comunicam aos integrantes do projeto que estão mudando gradativamente seus hábitos de saúde e, conseqüentemente, alterando sua qualidade de vida. Para que possamos ter uma continuidade e uma constante estimulação dos bons hábitos, é interessante que seja dada a continuidade necessária a esse projeto, fazendo-o perdurar pelo número de anos em que as pessoas continuem a demonstrar interesse pelos temas abordados.

Palavras-chave: *Comunidade, saúde, percepções*



Introdução à programação baseada no desenvolvimento de jogos

César Augusto Bohn Noll e Vinicius Hartmann Ferreira (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Tecnologia e Produção*

Resumo: *Aprender a programar computadores não é uma tarefa fácil, pois requer pensamento abstrato, raciocínio lógico e base matemática. Para estimular o desenvolvimento dessas habilidades ainda no ensino fundamental, o ensino de programação nas escolas vem se tornando foco do trabalho de pesquisadores e de investimento de grandes empresas. Une-se a isso o fato de que o índice de evasão em cursos da área de Tecnologia da Informação é grande, e muitas vezes motivado pelo fato de os alunos ingressantes não possuírem conhecimento sobre o real conteúdo desses cursos. Com isso, este projeto tem como objetivo ofertar cursos de programação para alunos de 8º e 9º ano de escolas da cidade de Feliz com a finalidade de desenvolver as habilidades proporcionadas pela programação de computadores e divulgar o curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio ofertado pelo Câmpus Feliz do IFRS. Este projeto tem sua base no ensino de programação através do desenvolvimento de jogos digitais, sendo esta uma prática utilizada em cursos introdutórios de programação devido ao interesse que os jogos despertam nos alunos. Na primeira etapa do projeto foi desenvolvida uma biblioteca de programação de jogos com base na linguagem Python e na biblioteca de jogos PyGame com funções na língua portuguesa, pois assim torna-se mais lógico e produtivo a construção de um jogo 2D. A biblioteca possui módulos de gráfico, som e mouse para que seja utilizado o máximo as funcionalidades da biblioteca PyGame, seja para criar simples jogos como jogo da velha até mesmo um jogo mais avançado como Pong ou Snake. Não só para o curso esta biblioteca customizada será utilizada, mas também para aqueles que se interessaram em querer produzir mais jogos e que queiram explorar as funcionalidades da mesma. Com a biblioteca desenvolvida, funções como adicionar imagens e efeitos sonoros e movimentar personagens tornaram-se triviais. Na segunda etapa do projeto serão ministrados os cursos em duas escolas da cidade de Feliz, nos quais serão construídos jogos em modo texto e também visuais com auxílio da biblioteca de jogos.*

Palavras-chave: *jogos, ensino, programação.*



Projeto Informática Fácil – Promovendo a Inclusão Digital na Região do Vale do Caí

Débora Neis, Vanessa Cardoso Conceição e Ana Paula Lemke (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Extensão/Tecnologia e Produção*

Resumo: *A tecnologia faz parte da vida de todas as pessoas, atuando como mecanismo facilitador das mais diversas atividades cotidianas. O uso de computadores está intimamente ligado com os variados sistemas de informação utilizados no dia-a-dia que vão desde uma catraca de ônibus até os mais complexos aparelhos hospitalares. Nesse sentido, os computadores são utilizados tanto em tarefas complexas quanto em atividades de lazer e, embora o seu uso seja uma realidade cada vez mais presente, ainda existe uma parcela da população que não usufrui de seus benefícios, principalmente entre a população de maior idade. Assim, o Projeto Informática Fácil – Promovendo a Inclusão Digital na Região do Vale do Caí justifica-se pela necessidade de incluir digitalmente pessoas de diferentes faixas etárias que ainda não utilizam as facilidades da tecnologia, seja por desconhecimento, ou mesmo por aversão. Com o intuito de introduzir o uso de computadores na vida destas pessoas, a iniciativa objetiva propiciar aos moradores de Feliz e região cursos introdutórios e práticos que permitam a utilização do equipamento e da Internet em suas tarefas do dia-a-dia, diminuindo assim, a aversão ao uso de equipamentos eletrônicos. Para tal, a metodologia utilizada consiste em cursos com aulas expositivas onde cada aluno utiliza um computador individualmente a fim de que tenham liberdade para realizar as tarefas práticas propostas para o melhor entendimento dos conceitos explicitados. As aulas são ministradas pela professora juntamente com monitores que ficam à disposição dos alunos para tirar eventuais dúvidas. A ação de extensão já atendeu, em anos anteriores, 73 alunos. Em 2014, 30 alunos de faixa etária acima de 50 anos já participaram dos cursos de nível Básico I ofertados. Até o final de 2014, outras 35 pessoas deverão ser atendidas. Resultados preliminares indicam que o projeto está sendo bem aceito pela comunidade e já promove mudanças de comportamento. Além da inclusão digital pretendida inicialmente, há também a inclusão social de muitos alunos que, pelo caráter econômico da região, que é baseado em agricultura familiar, tiveram de deixar a escola muito cedo, possuindo baixa escolarização. Desse modo, a iniciativa de inclusão digital torna-se uma oportunidade de reaproximação ao ambiente escolar, resultando em um sentimento de inclusão na sociedade.*

Palavras-chave: *Inclusão Digital, Terceira Idade, Computadores.*



Resumos de projetos de PESQUISA



Diagnóstico das fontes de poluição do rio Caí: Uma análise através de indicadores qualitativos

**Bruna Eich, Silvia Regina Grando, Laís Maurer e Gláucia Cardozo de Souza
(orientadora)**

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Ciências Biológicas*

Resumo: *O Rio Caí exerce um papel fundamental no cenário hidrográfico do Rio Grande do Sul, abrangendo 42 municípios na porção centro-leste do estado. Como sua extensão é elevada, de aproximadamente 285 km, e suas características geomorfológicas acentuadas, o mesmo é dividido em alto/superior, médio e baixo/inferior. O trecho correspondente ao Caí médio abrange as cidades de Vale Real, Feliz, Bom Princípio e São Sebastião do Caí. Nesta região as principais atividades econômicas são: a indústria cerâmica, metalomecânica, destacando a agrícola do morango, figo, goiaba e amora preta como principal atividade ao longo de anos. O presente estudo teve como objetivo realizar um diagnóstico ambiental do rio Caí e identificar fontes potenciais de poluição que possam interferir na qualidade das águas superficiais que drenam os municípios de Vale Real, Feliz e Bom Princípio. Este diagnóstico ambiental foi realizado através da análise de indicadores qualitativos tais como: proteção vegetal dos taludes; largura da mata ciliar; presença de poluentes nos entornos; presença de dejetos humanos; condições de vazão; presença de sólidos flutuantes; entre outros. Os pontos analisados foram os seguintes: P1: próximo à empresa Petenatt e à BR 116; P2: localidade de Nova Palmira, próximo à RS 452; P3: localidade do Bananal, no município de Vale Real; P4: próximo à ponte do Bairro Matiel, município de Feliz; e P5: na entrada no município de Bom Princípio. No decorrer dos trechos identificou-se possíveis fontes poluidoras pontuais provenientes de empresas têxteis e cerâmicas e esgoto doméstico despejados no rio. A poluição difusa pela presença da atividade agrícola apareceu de forma baixa e bem pontual nas proximidades dos pontos analisados. A conservação da mata ciliar foi um ponto muito positivo, pois no decorrer de todo o trecho ela se apresentava de forma bastante abundante. O rio estava em seu nível mediano e sua vazão razoavelmente elevada, considerando que este foi analisado no inverno. Ressalta-se ainda, que esse diagnóstico atende a um dos objetivos de um projeto desenvolvido no IFRS, que terá como resultado um índice da qualidade das águas superficiais do trecho médio do Rio Caí, a partir da análise de parâmetros químicos, físicos e biológicos.*

Palavras-chave: *Rio Caí, Indicadores Qualitativos, Fontes Poluidoras.*



Índice regional de preços ao consumidor no Vale do Caí

**Franciele Rüchel, Túlio Lima Baségio, Ana Paula Lemke, Rodrigo Dullius e
Cecília Brasil Biguelini (orientadora)**

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Ciências Exatas e da Terra*

Resumo: *Os índices gerais de preços registram as variações de preço de matérias-primas agropecuárias e industriais, de produtos intermediários, de bens e serviços finais de maneira macroeconômica, considerando a economia como um todo. Os principais índices de preços nacionais são IPA, IPC, INCC e IPG. O projeto de pesquisa índice de preços ao consumidor compreende uma análise dos preços de diferentes produtos ofertados ao consumidor na cidade de Feliz e arredores. A execução desse projeto se deu principalmente pela falta de estudos parecidos na região e também devido a dificuldade encontrada na gestão financeira pessoal principalmente quando se fala em gastos básicos, como alimentação, saúde e prestação de serviços. O referente projeto tem como principal objetivo a disponibilização de uma análise dos preços ao consumidor de diferentes produtos comercializados nos municípios do Vale do Caí, região de Feliz, auxiliando o consumidor a tomar decisões das melhores épocas ou condições para a compra de determinados artigos, destacando a importância da educação financeira no orçamento doméstico. Para que esse objetivo seja cumprido, são coletados mensalmente os preços de produtos de limpeza, higiene e alimentação (cerca de 170 produtos de diferentes marcas) em dez mercados de quatro cidades da região, Bom Princípio, Feliz, São Sebastião do Caí e Vale Real. Os dados são coletados, organizados e depois analisados segundo a lei nº 399 que apresenta uma lista já predefinida de alimentos com as quantidades necessárias para sustento de um trabalhador adulto. A seleção desses produtos é usada para uma comparação anual e mensal de cada uma das cidades e da Região com a média de todos os supermercados juntos. Está sendo desenvolvido um software para auxiliar a coleta de preços que será implementado em tablets. O software irá gerar os resultados automaticamente dos índices regionais de preços para cada estabelecimento comercial, cidade e região. As informações apuradas ao longo do projeto serão disponibilizadas para o público através de uma página na internet e também de material de divulgação em meios de comunicação. Até o momento, os resultados obtidos são recorrentes dos meses de agosto de 2013 a agosto de 2014 e neles pode-se notar que em âmbito regional houve aumento no preço do conjunto de produtos da cesta básica se comparado com o*



primeiro mês de coletas (agosto de 2013), além das variantes mensais ou dos preços de determinados produtos. Por fim, mais adiante, pretende-se terminar o desenvolvimento da ferramenta de pesquisa para que se possa vincular dados mais específicos e com mais frequência para que os consumidores da região possam analisar também os seus gastos e tentar alterar as formas de consumo como lhe for mais conveniente.

Palavras-chave: *Índices de Preços, Vale do Caí, Software, Cesta Básica .*



Avaliação da qualidade das águas superficiais do rio Caí no município de Feliz-RS através da análise de parâmetros físico-químicos e biológicos

Laís Schaedler Maurer, Gláucia Cardoso de Souza, Bruna Eich e Silvia Regina

Grando (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Ciências Exatas e da Terra*

Resumo: *O rio Caí contribui fortemente para o desenvolvimento e manutenção da qualidade socioambiental da região onde está inserido. O monitoramento e acompanhamento das alterações da qualidade da água em determinados trechos do rio são realizados pela Fundação Estadual de Proteção Ambiental (FEPAM) e tem indicado que a qualidade dos recursos hídricos da respectiva bacia encontra-se comprometida. Podem-se citar como possíveis fontes poluidoras a descarga de esgotos domésticos provenientes da região de Caxias do Sul, o despejo de efluentes industriais de áreas densamente urbanizadas e industrializadas ao longo da bacia e o uso de agrotóxicos, principalmente, próximo a sua foz. A carência de dados em relação ao trecho correspondente ao médio Caí, no qual o município de Feliz está inserido, justifica a importância dessa pesquisa. Assim, esse estudo tem como objetivo principal a determinação da qualidade das águas superficiais do rio Caí nesse trecho, através do monitoramento de indicadores físico-químicos e biológicos e da determinação de um Índice de Qualidade das Águas (IQA). Inicialmente, foram realizadas saídas de campo para a caracterização da região. Observou-se que, nesse trecho, o rio Caí encontra-se próximo a localidades onde a produção agrícola é predominante, como também há intensa atividade de indústrias cerâmicas. No mês de junho foram coletadas amostras de água em diferentes pontos, mais especificamente nos trechos que estabelecem a divisa entre Picada Cará/Vila Rica, Bananal/Vale Real e Centro/Matiel, além da localidade de Tirol. Durante as coletas, foram realizadas medições in situ de temperatura e oxigênio dissolvido (OD) e os parâmetros pH e condutividade foram analisados em laboratório. Não foram observadas diferenças dos valores obtidos em relação ao que determina a legislação ambiental, mas os resultados foram importantes para uma avaliação preliminar e a escolha de novos pontos de coleta. Assim, no início do mês de setembro foi realizada nova coleta de amostras de água, em cinco distintos pontos: P1: próximo à empresa Petenatt e à BR 116; P2: localidade de Nova Palmira,*



próximo à RS 452; P3: localidade do Bananal, no município de Vale Real; P4: próximo à ponte do Bairro Matiel, município de Feliz; e P5: na entrada no município de Bom Princípio. Nas análises in situ observou-se temperaturas na faixa de 17°C e quantidade de OD entre 8,5 e 9,3 mg/L. A condutividade foi medida em laboratório e apresentou valores entre 32 e 45µS. Os resultados estão em acordo com o que estabelece a Resolução CONAMA 357 de 2005 para os respectivos parâmetros. Outros parâmetros importantes para a determinação do IQA foram enviados para análise terceirizada e também são importantes para a avaliação da qualidade ambiental das águas. Entretanto, serão necessárias novas coletas nos cinco pontos em diferentes épocas do ano para a determinação dos parâmetros e assim obter-se uma análise confiável sobre a qualidade das águas do trecho médio do rio Caí.

Palavras-chave: *Qualidade da água, rio Caí, monitoramento ambiental*



Objetos de aprendizagem no padrão OBAA para o ensino médio: Um estudo de caso com as disciplinas de Biologia e Sociologia

Luís Guilherme Eich, Vanessa Petró, Ocineia de Faria e Vinicius Hartmann

Ferreira (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Ciências Exatas e da Terra*

Resumo: *É crescente o uso de diferentes recursos, principalmente os digitais, nas salas de aula. Estes recursos possibilitam atividades antes praticamente impossíveis. Dentre estes recursos se podem destacar os Objetos de Aprendizagem, que possuem características como reusabilidade e facilidade de compartilhamento. Para que estes Objetos de Aprendizagem possam ser referenciados e descritos em repositórios digitais, existem padrões de metadados. Dentre eles se pode destacar o padrão OBAA (Objetos de Aprendizagem Baseados em Agentes), uma proposta brasileira para padrões de metadados. Neste contexto, este projeto tem por objetivo desenvolver Objetos de Aprendizagem descritos através do padrão OBAA para as disciplinas de Sociologia, visto que é uma área que vem se consolidando no currículo do Ensino Médio e ainda não possui muitos recursos digitais interativos, e de Biologia, se valendo das vantagens de utilização de recursos didáticos digitais produzidos sob a orientação do próprio professor que os utilizará. Até o momento foi desenvolvido um Objeto de Aprendizagem para a disciplina de Sociologia. O seu objetivo é proporcionar melhor compreensão sobre o surgimento da Sociologia e de seus principais autores. O recurso compreende uma linha do tempo com autores e suas informações, e cabe ao aluno associá-las e ordená-las cronologicamente. Para estender as funções do recurso desenvolvido, este possui duas versões, uma para atividades práticas e uso do professor durante as aulas, na qual não serão indicados quais são os erros e os acertos do usuário, e outra para avaliação. Na versão para avaliação, após concluir a associação dos autores e suas informações e ordenar na linha do tempo, o usuário receberá uma pontuação referente aos seus acertos e seus erros. Este Objeto de Aprendizagem e os demais que ainda serão desenvolvidos serão utilizados em disciplinas de Sociologia e Biologia e após sua utilização os alunos responderão a um questionário, permitindo assim avaliar sua recepção a estes recursos.*

Palavras-chave: *Objetos de Aprendizagem, Biologia, Sociologia.*



Um jogo sério para simulação de empresas

Rodrigo Giacomelli Zietlow, Cecília Brasil Biguelini, Júlio César de Vargas
Oliveira e Vinicius Hartmann Ferreira (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Pesquisa/Ciências Exatas e da Terra*

Resumo: *A utilização de jogos eletrônicos como recurso didático faz uso do interesse que eles despertam nos alunos para tornar componentes curriculares mais atrativos e interativos. Estes jogos eletrônicos que têm objetivos além do entretenimento são classificados como jogos sérios. Tendo em vista o importante papel que os jogos de empresas representam para os cursos da área de Administração, sobretudo para a área de Finanças, simulando através de jogos situações reais de empresas, desenvolvê-los na forma de jogos sérios cria possibilidades como sua execução e acompanhamento dentro e fora da sala de aula. Neste contexto, este trabalho apresenta a concepção de um jogo de simulação de empresas que está em desenvolvimento. O jogo simula uma empresa que dispõe de quatro setores comuns em ambientes empresariais: de marketing, de produção, de recursos humanos e financeiro. O jogo, construído como um sistema web, permitirá que grupos formados por até quatro jogadores assumam uma empresa e resolvam desafios ligados a cada um destes setores, fazendo com que o desempenho de cada setor interfira nos outros e conseqüentemente no desempenho do grupo. Estes desafios requererão dos jogadores senso analítico e conhecimento teórico e influenciarão diretamente na pontuação do grupo, visto que cada decisão tomada terá impacto no futuro da empresa virtual. Embora a comunicação entre os setores seja uma parte fundamental para o jogo, os jogadores não saberão quem são os demais colegas que compõem a empresa e sua comunicação será feita estritamente pelo nome do setor. Além disso, o professor da disciplina terá acesso a uma interface que lhe permitirá acompanhar o desempenho de seus alunos e propor desafios às empresas. Ao finalizar o projeto, o jogo será aplicado em disciplinas da área de finanças de um curso superior na área de Administração com o objetivo de compreender o impacto que ele surte tanto nos alunos quanto no professor.*

Palavras-chave: *Simulação de empresas, Jogo sério, Finanças*



Plantando Química: Determinação do pH do Solo de Caxias do Sul e o Cultivo de Indicadores ácido-base Naturais

Paula De Marco, Eyji Koike Cuff, Narles Ravel Gomes Lino e Josimar Vargas (orientador)

IFRS - Câmpus Caxias do Sul

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Pesquisa/Ciências Exatas e da Terra*

Resumo: *Esta pesquisa aborda o estudo do potencial hidrogeniônico (pH) do solo de Caxias do Sul, a fim de fazer sua medição e correção com materiais alternativos de baixo custo, com suco de repolho roxo e teste adquirido em agropecuária e cinzas de fogão a lenha, respectivamente, servindo de exemplo para instituições que não possuem uma boa infraestrutura. Também é objetivo cultivar hortênsias, que são indicadores ácido-base naturais, contribuindo com o paisagismo da cidade. A metodologia se baseou em obter informações em artigos, na realização de experimentos e de questionários. Sabendo que a acidez e basicidade são temas muito interessantes dentro da área da Química, mas muitas vezes explicado de forma sucinta, fizemos questionários para os alunos exporem seus conhecimentos antes e depois de saberem de fato o conceito de pH. A partir dos resultados obtidos, fizemos um anexo com os dados e preparamos uma aula prática para os alunos, tendo como objetivo principal compartilhar as nossas descobertas e aprender mais, visto que a prática na Química é um instrumento muito valioso, pois faz do aluno um investigador do mundo que o cerca. Discutimos como o pH pode ser abordado de maneira interdisciplinar com outras áreas, como biologia e geografia. Descobrimos novas estratégias de ensino, conhecimento esse que será divulgado e usado para futuros alunos do ensino médio. Concluímos que o pH medido com suco de repolho roxo e com o teste adquirido em agropecuária confere com a medição do pHmetro, ou seja, os métodos alternativos funcionam. Percebemos que colocar a terra para decantar com água da torneira não fica uma água límpida, por isso a necessidade de usarmos água destilada. Vimos também que se deixarmos mais de dois dias a terra decantando, o pH alterava, devido as condições do ambiente e estar em sistema aberto. Notamos que as cinzas do fogão à lenha corrigem a acidez, pois as cinzas possuem nutrientes de que o solo precisa para se tornar fértil, como o potássio. Concluímos que a cor desperta curiosidade da parte dos alunos para estudarem Química, mas que não a compreendem muito bem, por decorarem conceitos e não os relacionarem com o cotidiano.*

Palavras-chave: *pH de solos, indicadores ácido-base naturais, experimentos*



A plataforma arduino no desenvolvimento de sistemas de informação ao usuário no transporte coletivo

Filipe de Oliveira de Freitas, Northon Farias Iserhardt e Silvia de Castro

Bertagnolli (orientadora)

IFRS - Câmpus Canoas

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Pesquisa/Ciências Exatas e da Terra*

Resumo: *Com o aumento da população nas áreas urbanas, é cada vez mais intenso o uso de transporte coletivo para viabilizar a mobilidade das pessoas tornando necessário um sistema de transporte público de qualidade. Para que isso aconteça é preciso que as empresas estabeleçam a quantidade de paradas, tempo de viagem, trajetos, quantidade de veículos, densidade de passageiros em determinados horários, e também, o nível de satisfação do usuário. Este último item pode ser alcançado com maior facilidade quando o passageiro possui as informações vitais para o uso desse transporte no seu cotidiano. Visando a melhoria do sistema de transporte coletivo e o uso do mesmo, está em desenvolvimento no Instituto Federal do Rio grande do Sul Câmpus Canoas, um estudo de caso que terá como produto um SIU (Sistema de Informação ao Usuário), que visa passar informações precisas, aos passageiros, como visualização gráfica no mapa da localização dos veículos de transporte, os horários calculados pelo deslocamento real do veículo, assim como os pontos de embarque e desembarque e o percurso completo que a linha pesquisada desenvolverá. Estas informações serão recolhidas através da plataforma Arduino que terá acoplada em seu hardware um shield GPS (Global Position System) e GSM (Global System for Mobile Communications) que estendem a capacidade da plataforma capturando as coordenadas e enviando os dados coletados para uma central de processamento. Os dados coletados pelo hardware são refinados e armazenados em um banco de dados. Quando uma linha for requisitada através do site, que poderá ser acessado em diversos meios que possuam Internet, como, tablets, smartphones, computadores, terminais de informações, entre outros, estes dados serão transcritos para o mapa, levando aos usuários as informações necessárias no uso do transporte coletivo. No sistema, são utilizadas tecnologias livres como linguagem de programação PHP; banco de dados MySQL; e a API (Application Programming Interface) do Google Maps. Com a solução finalizada, pretende-se validá-la, colocando-a em teste em um veículo de transporte e submetendo-a a um grupo de usuários para validação. No caso de aprovação da*



solução, pretende-se disponibilizá-la a empresas públicas e/ou privadas, e assim, contribuir para o avanço tecnológico do transporte coletivo no Brasil.

Palavras-chave: *GPS/GSM, SIU, plataforma arduino*



Aplicando a plataforma Arduino para criar uma solução lúdico-pedagógica

Andrés Vidal Berriel, Guilherme Santos da Fontoura e Silvia de Castro Bertagnolli (orientadora)

IFRS - Câmpus Canoas

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Ciências Exatas e da Terra*

Resumo: *O presente trabalho visa apresentar como os recursos da plataforma robótica Arduino podem ser aplicados na criação de uma solução lúdico-pedagógica através da montagem de um tabuleiro robótico de xadrez. O foco é claro: incentivar e viabilizar o aprendizado de xadrez articulando, no seu desenvolvimento, conhecimentos de disciplinas do ensino médio junto às áreas de mecânica, robótica e computação. Este trabalho fundamenta-se na premissa de que a robótica e a computação podem ser integradas com o intuito de auxiliar à educação, além de articular conceitos teóricos de disciplinas do ensino médio, vinculados, principalmente às áreas de matemática e física. Outro fato que motiva este trabalho é a alta demanda de profissionais com habilidades diferenciadas, principalmente o raciocínio lógico-matemático desenvolvido, em áreas como a informática, motivo pelo qual é adotado o jogo de xadrez como via de resolução do problema. Desse modo, algumas tecnologias existentes são reformuladas de modo a desenvolver um tabuleiro robótico de xadrez, utilizando a plataforma robótica Arduino, que possibilite o aprendizado e prática de xadrez entre usuários ou entre o usuário e o computador de forma remota e/ou física. Ainda, são objetivos do projeto ao qual este trabalho está vinculado: aprofundar conhecimentos na plataforma Arduino; estudar como a mesma pode ser articulada com outras tecnologias eletrônicas, mecânicas ou computacionais; e identificar como a robótica pode ser aplicada na área educacional. A metodologia adotada pode ser dividida em duas etapas: pesquisa prévia, estágio no qual projetou-se detalhadamente o produto a ser desenvolvido, adquirindo conhecimentos básicos necessários para executar o processo de desenvolvimento, investigando projetos similares existentes e definindo e fazendo testes para verificar a viabilidade dos diferenciais escolhidos; e fase de montagem, ainda não iniciada, que consiste na própria construção da mecânica do produto, no desenvolvimento e implementação do software, e na aplicação da robótica para integrar a parte mecânica com a informática. Ainda, a fim de organizar melhor o desenvolvimento, optou-se por dividir o processo em duas partes: hardware, mecânica e interface física; e software-base, software do xadrez e interface virtual. Como resultados parciais do trabalho podem ser citados: o planejamento detalhado do*



produto e seu funcionamento; a montagem de eletroímãs; a realização de diversas experimentações, tais como testes de distância e interferência envolvendo ímãs de ferrite, eletroímãs e leitores e etiquetas RFID. Ainda, com auxílio desses testes, definiram-se as medidas do tabuleiro em proporção ao tamanho das peças. Atualmente, o projeto se encontra no início da fase de construção do produto, na qual se espera que sejam encontradas várias dificuldades a ser solucionadas e documentadas.

Palavras-chave: *plataforma Arduino, robótica educacional, xadrez robótico.*



Exceção e autenticidade nas manifestações de rua pós junho de 2013

Barbara Tais Bohn, Jean Carlo Sartori e Rogerio Foschiera (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Ciências Humanas*

Resumo: *As manifestações populares que ocorreram no Brasil em Junho de 2013 chamaram a atenção do país como um todo. Fazer uma análise das causas e efeitos destas manifestações populares é um processo complexo, e muitas vezes de difícil leitura. Assim como ocorreu em outras partes do mundo, é difícil fazer um diagnóstico preciso e identificar os reais e diversos fatores que levaram as pessoas as ruas. Percebe-se que as pessoas estão em busca de reconhecimento, querem que sua dignidade e identidade sejam respeitadas, legitimadas. Esse tema do reconhecimento, por um lado, e o da participação política, por outro, são o combustível dessa manifestação. Este trabalho tem por finalidade identificar como se apresentam a ética da autenticidade e o estado de exceção nas manifestações pós junho de 2013 no Brasil. O método utilizado para a pesquisa foi a hermenêutica, através de leituras das obras de Charles Taylor e Giorgio Agamben, além de textos atuais que foram lançados durante e após as manifestações. A hermenêutica como metodologia, se caracteriza pelo desenvolvimento da habilidade interpretativa dos fatos e dos registros escritos. Textos sobre as manifestações de rua e textos de Taylor e de Agamben são objeto de pesquisa e interpretação. É possível identificar o estado de exceção, pois atualmente ele se constitui no principal paradigma da política atual, sendo a resposta imediata do poder estatal aos conflitos internos mais extremos. Os aspectos da soberania e da exceção podem dar lugar à autenticidade, pois, todos têm o direito de desenvolver sua própria forma de vida, fundada num sentido próprio do que tem importância ou valor. Não se tem respostas definitivas, nem previsões do que será o futuro, de que resultados realmente essas manifestações trouxeram. Como a história acaba se repetindo em ciclos, mesmo com a evolução geralmente se faz necessário voltar ao passado para rever algo que ficou parado ou esquecido. O importante destas manifestações é destacar a juventude, a qual cresceu num ambiente político de insatisfação e corrupção, que acorda para a política, mostrando interesse e que vai em busca de seus direitos.*

Palavras-chave: *manifestações, exceção, autenticidade, política, jovens.*



Ensino religioso em uma escola pública laica: especificamente a Escola Estadual de Ensino Fundamental General Osório

Leonardo Fernandes Coelho e Elisa Daminelli (orientador)

IFRS – Câmpus Osório

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Pesquisa/Ciências Humanas*

Resumo: *Vinculado ao projeto “História das instituições educacionais e seus acervos escolares na cidade de Osório – RS”, este trabalho pretende abordar o tema ensino religioso em uma escola pública laica: especificamente a Escola Estadual de Ensino Fundamental General Osório. Na Constituição Federal consta a obrigatoriedade do ensino religioso na escola, enquanto o Estado subvenciona-a e delega às escolas públicas a tarefa de buscar diferentes entidades religiosas a fim de definir conteúdos e estabelecer normas para admitir professores. Diante disso, o presente relato tem como intuito descrever como ocorreu a quebra do Estado Laico, uma vez que quando uma escola Estadual sofre interferências religiosas ela acaba ferindo a constituição e, na Escola General Osório, tal interferência é predominantemente Católica. Salienta-se que em 2012 fez-se uma busca no acervo escolar da referida instituição em razão dessa ser a escola mais antiga do município, com intuito de valorizar sua história, que até então tinha recebido pouco destaque. Em 2013, o projeto consistiu-se em uma pesquisa documental, através de fontes escritas e iconográficas, extraídas da imprensa da cidade – em que foram digitalizados e catalogadas 362 imagens do período que compreende da década de 1920 até a atualidade. Nesse contexto, foram digitalizados 18 documentos sobre a Escola General Osório. Buscou-se formar um referencial teórico-metodológico que possibilitasse a compreensão de algumas categorias fundamentais para a análise proposta, sendo elas: Educação no Estado Laico, Predominância da Igreja Católica no Ensino Religioso, Consequências da Religião no Âmbito Escolar, Ética Laica e Ética Religiosa. Com a pesquisa anterior foi possível a coleta das fontes, ao mesmo tempo em que a constituição dos referenciais teórico-metodológicos permitiram a análise dos dados anteriormente coletados. Por meio das fotografias digitalizadas foi possível analisar que a Escola General Osório atualmente sofre grande influência da Igreja Católica, sendo que ela já teve eventos religiosos realizados na Igreja Matriz da cidade, e isso acaba ferindo a laicidade do Estado. Independente de a região ser de maioria católica, a escola é um espaço público, portanto deve estar preparada para receber quaisquer pessoas com o devido respeito. Assim como muitas outras escolas públicas laicas, a escola citada anteriormente acaba por desrespeitar o Estado Laico,*



tendo por vezes práticas escolares oriundas da Igreja católica e possuindo uma abordagem da matéria curricular de ensino religioso com grande predominância católica. A maioria das pessoas da cidade não se importam com a questão do ensino religioso (com predominância católica) em uma escola pública, então depois da realização de tal pesquisa esperamos que os resultados sejam disseminado para comunidade local, para que nosso trabalho sirva como um agente iniciador de um pensamento crítico, tirando-os da inércia sobre esse assunto.

Palavras-chave: *Ensino Religioso; Escolas Publicas; Estado Laico.*



Agricultura Ecológica como instrumento de transformação na relação indivíduo x espaço em zonas de Amortecimento do bioma de Mata Atlântica nos Municípios de Feliz e Bom Princípio

Guilherme Hallmann e Rafael Campos Vieira (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Pesquisa/Ciências Humanas*

Resumo: *A busca por uma alimentação que associe a preservação do meio ambiente e o oferecimento de alimentos mais saudáveis é uma das demandas em voga na atualidade. Assim, o presente trabalho pretende analisar como a agricultura ecológica contribui na transformação da relação dos produtores com seu espaço vivido e no desenvolvimento local. Sendo assim, a pesquisa é norteada pelo seguinte questionamento: "Quais as influências da adoção de práticas de agricultura baseada em parâmetros da agricultura ecológica em relação na relação dos trabalhadores com seu espaço vivido? ; e ; Quais os produtos destas influências no desenvolvimento local? Os objetivos geral(1) e específicos(2) são respectivamente: (1) Investigar as influências da adoção de práticas de agricultura baseada em parâmetros da agricultura ecológica na relação dos trabalhadores rurais com seu espaço vivido e o produto destas influências no desenvolvimento local. (2) Compreender por meio das exposições do público- alvo da pesquisa quais as razões que os conduzem a adotar e permanecer utilizando estas técnicas.(2) Comparar as mudanças nas relações entre os indivíduos praticantes da agricultura ecológica e o seu espaço vivido antes e depois da mudança de técnicas de produção;(2) Apontar as mudanças de comportamentos na relação dos agricultores com seus pares antes e depois da adoção da agricultura ecológica. A hipótese deste trabalho é que a substituição de um modelo de agricultura fundamentado no uso de agrotóxicos por outro baseado em práticas não agressivas ao meio ambiente pode conduzir os adeptos deste modelo a uma mudança na relação destes com seu trabalho e seu espaço vivido construindo uma nova proposta de desenvolvimento regional. Metodologia Teoria geral dos sistemas , fontes bibliográficas e observação direta, roteiro de entrevista o qual será aplicado à liderança do grupo de agricultores . Serão aplicados, 15 questionários semi estruturados aos integrantes do grupo de produtores estudado contemplando todos os produtores ecológicos do grupo. Conclusões De acordo com os relatos e as observações em campo percebe-se que a*



aceitação do produto no mercado e questões envolvendo a saúde de consumidores e agricultores são as principais razões para manter-se e adotar estas práticas. Como consequência, ao se garantir a qualidade dos produtos o agricultor também passa a mudar sua relação com a terra vendo esta como o mais importante instrumento de sua reprodução social e não mais mero fator produtivo. A adoção destas práticas colabora também para o trabalho associativo dentro da organização que é balizada por relações de ajuda mútua. Ainda de acordo com Bertalanffy(73), estes elementos compõem o sistema e são formados por microssistemas que através de suas próprias lógicas colaboram para a sustentabilidade tanto destes elementos quanto do próprio sistema, conferindo um carácter cada vez mais complexo a este contexto como afirma Morin (1977). O trabalho encontra-se em fase de execução.

Palavras-chave: *agricultura ecológica, espaço individuo, Bom Princípio e Feliz.*



Análise da satisfação dos clientes da Lancheria Braun

Aline Zimmer, Fabiano Mildner, Lucas Persch, Willian Zimmer e Priscila Silva

Esteves (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Ciências Sociais Aplicadas*

Resumo: *Com o aumento da concorrência, os consumidores estão cada vez mais exigentes, buscando produtos de qualidade e com preços reduzidos. O preço de venda, muitas vezes, não pode ser alterado, pois todas as empresas buscam obter resultado positivo no encerramento mensal. Portanto, é necessário que tenham um diferencial, seja no atendimento, no ambiente ou no produto, buscando sempre a satisfação dos seus clientes. Dentro desse contexto, sabe-se que clientes satisfeitos costumam retornar e, dificilmente, transmitem boas informações a respeito da empresa sem que sejam questionados, enquanto os insatisfeitos não retornam e tendem a comunicar muitas pessoas sobre o motivo da sua insatisfação. Nesse sentido, é fundamental que as empresas analisem constantemente o grau de satisfação de seus clientes, para que os mesmos voltem a adquirir seus produtos e serviços e, da mesma forma, propaguem um boca-a-boca positivo. Neste cenário, está inserida a Lancheria Braun, localizada na cidade de Feliz/RS, que deseja manter seus atuais clientes e conquistar novos, pois, com o passar do tempo, novos concorrentes surgiram para o seu ramo de mercado. Com base nesses argumentos, este trabalho foi desenvolvido com o objetivo de identificar o grau de satisfação dos clientes da Lancheria Braun em relação aos produtos, atendimento e ambiente. Para atingir o objetivo traçado, optou-se pela aplicação de um questionário estruturado e autorrespondível. Após a coleta e análise dos dados, percebeu-se que há um grande percentual de clientes que estão satisfeitos, porém, há muitos indiferentes, ou seja, não estão satisfeitos, nem insatisfeitos. E é justamente esta informação que preocupa, pois sabe-se que esses podem trocar de lancheria a qualquer momento, em busca de outro estabelecimento que proporcione mais benefícios. Buscando o aumento do percentual de satisfação, identificou-se que alguns aspectos apontados no questionário podem ser melhorados, tais como: a variedade de lanches, incluindo no cardápio mais sabores de xis, batata-frita, torrada e cachorro-quente; as formas de pagamento podem ser ampliadas através da aceitação do cartão de crédito e débito; e, principalmente, a estrutura, decoração e layout da lancheria devem ser melhorados de forma que se tornem mais atrativos aos olhos dos clientes. Espera-se que, com as sugestões de melhorias apontadas, a empresa obtenha*



um percentual maior de satisfação. Sugere-se que sejam feitas pesquisas permanentes, para verificar o retorno dado com relação ao grau de satisfação a partir de alterações que a empresa venha a fazer na sua oferta de produtos ou serviços.

Palavras-chave: *Satisfação, qualidade, atributos.*



Análise dos atributos e motivações que influenciam na escolha por uma academia voltada exclusivamente ao público feminino

Aline Zimmer e Priscila Silva Esteves (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Ciências Sociais Aplicadas*

Resumo: *Atualmente, através de pesquisas realizadas, verifica-se que há altos índices de excesso de peso entre os brasileiros. Além disso, o percentual de pessoas que praticam atividades físicas é baixo, principalmente, entre as mulheres. Acredita-se que esse índice tenha relação com o fato das mulheres acumularem muitas atividades, ou seja, muitas trabalham, estudam, cuidam da casa e dos filhos, restando, assim, pouco tempo para cuidar da sua saúde física. Nesse sentido, tendo em vista os índices de obesidade e do pouco hábito de praticar atividades físicas, que tende a mudar com o passar dos anos, principalmente, por uma questão de saúde e bem estar, inúmeros empreendedores apostam no mercado fitness. Hoje em dia, o Brasil ocupa o segundo lugar com maior número de academias, ficando atrás apenas dos Estados Unidos. Com base no crescimento da procura por academias, foi aberta a Dellas Academia Feminina na cidade de Feliz/RS. A questão de trabalhar apenas com o público feminino surgiu, primeiramente, por uma questão financeira. Todavia, com o passar do tempo, percebeu-se que isso poderia ser uma enorme vantagem, uma vez que as mulheres necessitavam de um lugar onde pudessem sentir-se mais a vontade, um lugar só delas. Uma das estratégias da Dellas Academia Feminina é reter suas clientes, ou seja, busca fazer com que seja do interesse da cliente permanecer com a empresa, em vez de passar para outra academia. Para que isso seja possível, é fundamental que as clientes estejam altamente satisfeitas. Devido ao cenário apresentado, este trabalho foi desenvolvido, objetivando compreender o comportamento das clientes, identificando, com isso, os atributos e motivações que levam as mulheres a optarem por uma academia voltada exclusivamente ao público feminino. Através deste estudo, possíveis causadores de insatisfação podem ser identificados e tratados, proporcionando a satisfação das clientes. Para alcançar os objetivos propostos, primeiramente, será feita uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório. Nessa primeira fase, serão agendadas entrevistas pessoais norteadas por um roteiro semiestruturado. A partir das informações obtidas, buscar-se-á identificar variáveis que possam compor o questionário da etapa seguinte,*



onde serão confirmados e mensurados os dados coletados na fase anterior e, da mesma forma, serão feitos cruzamentos para identificar padrões de respostas a partir do perfil das alunas. As informações obtidas neste estudo poderão auxiliar esta academia e demais interessadas no processo de tomada de decisão, para que foquem seus esforços naquilo que os consumidores realmente valorizam.

Palavras-chave: *Comportamento do consumidor, Satisfação do cliente, Atributos, Motivações, Segmentação, Academia feminina.*



Custos na produção de morango no sistema semi-hidropônico.

Carine Girardi e Júlio César de Vargas Oliveira (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Ciências Sociais Aplicadas*

Resumo: *Para qualquer setor econômico, é necessário que se tenha um controle dos custos gerados. Nas propriedades rurais não seria diferente. É de extrema importância manter o controle de custos gerados nas atividades produtivas da propriedade, principalmente para saber distinguir o valor gasto com matéria-prima, mão-de-obra e equipamentos utilizados na produção. Na cidade de Feliz/RS, um forte indicador econômico rural é o cultivo do morango, que está presente em grande parte das propriedades rurais e faz parte da economia da família rural. O presente trabalho será realizado na propriedade do Sr. Carlos Henzel, localizada na comunidade de Roncador, cidade de Feliz/RS. O problema de pesquisa pretende investigar qual o custo da implantação do sistema semi-hidropônico na produção de morangos em uma propriedade localizada no município de Feliz. Como objetivo geral, o trabalho pretende verificar os custos necessários para a implementação do sistema semi-hidropônico na produção de morangos, bem como avaliar as vantagens e desvantagens que o sistema tem com relação ao manejo convencional (plantio direto no solo) da produção da pequena fruta. Como objetivos específicos tem-se: i) identificar as vantagens e desvantagens em relação ao custo que o sistema semi-hidropônico na produção de morangos oferece em relação ao sistema de manejo convencional; ii) quantificar os custos da produção em análise; iii) realizar os cálculos da análise de custo, volume, lucro; iv) propor sugestões para a propriedade, considerando os resultados obtidos. Como procedimentos metodológicos, será desenvolvida a pesquisa qualitativa, podendo considerá-la também como um estudo de caso, Para obtenção desses dados, serão realizadas entrevistas semi-estruturadas com o produtor para que as informações obtidas possam ser analisadas com maior confiabilidade. A análise de dados coletados será realizada com o auxílio da planilha Excel. Como resultados esperados, pretende-se realizar cálculos utilizando as ferramentas de análise de custo-volume-lucro, e também realizar um estudo acerca do preço de venda praticado e do preço de venda apontado no trabalho.*

Palavras-chave: *custos, propriedade rural, morango semi-hidropônico*



Atributos e motivações que levam o consumidor idoso a escolher o Lojão das Malhas da cidade de Feliz como opção de compra

Cleiton Geovani Port e Priscila Silva Esteves (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Pesquisa/Ciências Sociais Aplicadas*

Resumo: *A terceira idade vem representando um percentual crescente na população brasileira. Isso se dá devido aos avanços científicos e tecnológicos que vem fazendo com que a população viva mais. Outro fator que contribui é o alto índice de natalidade que fazem com que essa população aumente com o decorrer dos anos. Além disso, os idosos já representam um papel fundamental na economia brasileira, sendo a região sul e sudeste aquelas com o maior percentual de pessoas com esse perfil etário, (60 anos ou mais). Desta maneira cria-se um mercado consumidor mais voltado para o público idoso, o qual exige das empresas um preparo muito grande para poder entender essa fatia de mercado. Dentro deste cenário de alterações na estrutura etária, verifica-se que, na cidade de Feliz/RS, a população idosa corresponde a 13,8% da total. Sendo assim, observa-se que este público tem uma grande participação na população total e, portanto, precisa ser melhor compreendido no que tange diversos aspectos, dentre eles, suas motivações para o consumo. Neste contexto está inserida a empresa Loja de Confecções Malha Fofa (Lojão das Malhas), que fica localizada na cidade de Feliz/RS. A empresa busca atender ao público de quase todas as faixas etárias, entretanto, possui uma maior aderência ao público da terceira idade. É através das suas estratégias de 4 P's que esta empresa busca motivar, despertar os desejos e as necessidades das pessoas, atraindo-as a comprar seus produtos. Pode-se, então, compreender a importância do consumidor idoso, e a sua grande participação da população total, e portanto precisa ser melhor compreendido no que tange diversos aspectos como por exemplo, atributos considerados importantes na aquisição de bens e serviços e suas motivações para tal. A partir disso, foi desenvolvido esse estudo para compreender este novo mercado consumidor, analisando e identificando os atributos e motivações que influenciam e levam o consumidor da terceira idade a escolher a Loja de Confecções Malha Fofa "Lojão das Malhas" da cidade de Feliz como opção de compra. Para alcançar este objetivo, optou-se em usar uma abordagem qualitativa, com a utilização de entrevistas devido ao fato do entrevistador poder captar um maior*



número de informações relevantes, além de informações extras que o entrevistador considera importantes e que não seriam abordadas. Optou-se por este método, também, devido ao perfil deste público (que possui dificuldades para o preenchimento de questionários com escalas pré-definidas. A pesquisa será realizada com idosos de idade superior ou igual a 60 anos, e que sejam clientes do Lojão das Malhas. Espera-se, com isso, contribuir para uma maior compreensão do público em questão, focando, desta forma, em pontos realmente valorizados por estes indivíduos, adaptando, caso seja necessário, algumas estratégias.

Palavras-chave: *terceira idade, comportamento do consumidor, atributos, motivações e moda.*



Atributos e Motivações que determinam a escolha dos clientes pessoa física e jurídica pela empresa Pneus Ost

Morgana Assmann e Priscila Silva Esteves (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Ciências Sociais Aplicadas*

Resumo: *Com o passar dos anos o número de veículos automotores que estão rodando pelo país tem aumentado. As estradas expandiram-se e precisam de manutenção, no entanto, necessitam, com mais frequência, de diferentes tipos de máquinas para realizar os serviços, nas quais, da mesma forma, também precisam ser feitas manutenções, como a reforma de pneus. Há inúmeras empresas que reformam pneus em todo país gerando, assim, uma forte concorrência neste mercado. Contudo, a empresa deve atender bem os seus clientes, conhecer bem as suas principais demandas para que os mesmos fiquem satisfeitos e voltem a contratar os serviços da empresa. Um dos fatores relevantes para que a concorrência tenha aumentado bastante nos últimos anos é que as empresas, continuamente, procuram melhorar seus serviços e preços, fazendo com que os consumidores, por fim, não mais façam o seus serviços com o antigo fornecedor. Porém, para que os clientes prossigam escolhendo a empresa, é necessário dar garantias, agregar maior percepção de valor e preços mais competitivos. As empresas que trabalham em recapagens de pneus estão preocupadas em melhorias para conquistar, assim, cada vez mais clientes. Neste contexto apresentado, é possível citar a Pneus Ost como exemplo de uma organização que vem demonstrando, cada vez mais, uma preocupação em atender bem os clientes. Esta referida empresa está procurando formas para aprimorar seus serviços, procurando atrair novos consumidores para adquiri-los. Com base nos trechos acima citados, este trabalho foi elaborado, buscando compreender os atributos e motivações que determinam a escolha dos clientes pessoa física e jurídica a optar pelos serviços da empresa Pneus Ost. Primeiramente, será feita uma pesquisa de caráter qualitativo para levantar informações que possam compor o questionário quantitativo que será aplicado posteriormente. Este, por fim, trará dados estatísticos que permitirão uma melhor identificação dos aspectos realmente valorizados pelos clientes e que podem determinar a escolha do cliente pela referida empresa. Essas informações poderão influenciar o planejamento estratégico da Empresa Pneus Ost para que, desta forma, possa manter-se e aprimorar-se neste mercado competitivo. Com isso, ela poderá garantir uma maior*



satisfação de seus clientes e, por consequência, poderá ter uma maior fidelização dos mesmos, evitando, por fim, que eles comecem a comprar de seus concorrentes.

Palavras-chave: *Consumidor; Atributos; Motivação; Processo de decisão de compra.*



Setor de Telecomunicação

Morgana Assmann e Priscila Silva Esteves (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Ciências Sociais Aplicadas*

Resumo: *O setor de telecomunicação, que inclui a comercialização de aparelhos, programas e serviços no Brasil, apresenta grande crescimento nos últimos anos. Os principais motivos para este crescimento são os investimentos do setor de negócios na modernização das empresas e o grande aumento registrado na contratação de serviços de voz e dados. Com a evolução do setor de telecomunicação no Brasil, surgiu a necessidade das empresas ampliarem seu campo de atuação a fim de construir uma relação mais sólida com seus clientes. Em vista dessa evolução, a empresa Y identificou uma oportunidade de ampliar seu campo de atuação diversificando seu ramo de negócios com o objetivo de aumentar seu ticket médio. Junto ao serviço de Internet já oferecido atualmente, a empresa pretende implementar os serviços de telefonia fixa e TV por assinatura baseado na estruturação de sua rede por fibra ótica. Para tanto, surgiu a necessidade de se realizar uma pesquisa de marketing com o intuito de analisar o mercado dos atuais clientes, para identificar o potencial de aceitação dos novos produtos a serem oferecidos. Sendo assim, este estudo teve como um de seus objetivos a avaliação dos clientes com relação aos serviços prestados pela empresa Y, para que ela tenha uma percepção da força da marca no mercado em que atua, possibilitando uma segurança em ampliar a gama de produtos oferecidos. Junto a essa avaliação, o estudo buscou analisar a visão dos clientes a respeito de novos produtos que pretendem ofertar, para que seja possível avaliar a sua aceitação, estabelecer estratégias de mercado e prospectar lucros. Foram aplicados 192 questionários aos clientes da empresa durante um mês. A partir dos dados, observou-se que o serviço de telefonia fixa está em um processo de declínio, pois as pessoas estão passando a se comunicar através de telefonia móvel e redes sociais. Quanto ao serviço de TV por assinatura, pode-se observar que metade dos clientes já o possui, sendo que, dos que não possuem, 66% consideram a possibilidade de contratá-lo. Em ambos os serviços, o preço apresentou-se como fator decisivo na hora da escolha ou troca de provedor, o qual também é determinante para a contratação de um serviço combo (TV, telefone e internet), apesar de haver uma rejeição de 20% dos clientes com relação a esta oferta. A partir dos dados coletados, sugere-se que futuras pesquisas sejam realizadas sob a ótica financeira para verificar a viabilidade de implementação dos serviços planejados, bem como o preço a ser cobrado.*

Palavras-chave: *Comunicação; Pesquisa de Mercado; Marketing Estratégico.*



Características dos consumidores de produtos orgânicos

Rosane Klering e Cecília Brasil Biguelini (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Pesquisa/Ciências Sociais Aplicadas*

Resumo: *Com o aumento da expectativa de vida da população, as pessoas estão se preocupando cada vez mais com a qualidade de vida, ou seja, envelhecer com mais saúde. E esses fatores fazem com que o comportamento do consumidor venha mudando nos últimos anos, principalmente no que se refere aos aspectos culturais e sociais. A principal motivação para fazer este trabalho foi à preocupação pessoal em consumir produtos orgânicos, pois se sabe que isto leva a uma vida mais saudável. Pode-se acrescentar que o consumo deste tipo de produto nos remete a ideia de preservação do meio ambiente, pois na produção convencional não existe nenhum cuidado, nem com o tipo de semente, nem com adubação, muito menos com a utilização de agrotóxicos no combate as pragas. O objetivo do presente trabalho foi buscar conhecer as características dos consumidores de produtos orgânicos nas cidades de Feliz e de Bom Princípio- RS. Para a realização da pesquisa foram aplicados 85 questionários estruturados, onde as principais variáveis investigadas foram: nível de escolaridade, faixa etária, gênero, renda familiar individual, estado civil, tempo de consumo, frequência de compra, motivação para a compra e consumo, dificuldades em adquirir e consumir produtos orgânicos e ainda, saber quais os benefícios o consumo de produtos orgânicos traz à vida das pessoas. Para que os resultados da pesquisa sejam apresentados de uma forma bem clara, serão usados dois métodos na análise dos resultados coletados. Em primeiro lugar, será feita uma análise descritiva dos estudos sobre as variáveis investigadas, porém de forma isolada. E a seguir, será feita a tabulação cruzada entre duas variáveis, buscando identificar se existe relação entre elas, através do teste de Qui-Quadrado. Os resultados da coleta de dados evidenciaram que os consumidores possuem um alto grau de escolaridade, em sua maioria são mulheres e tem entre 21 a 30 anos de idade. Dos entrevistados, 65% responderam que consomem produtos orgânicos desde sempre e que 44%, o fazem de duas a três vezes por semana. Indagado sobre o motivo que os levaram a consumir este tipo de alimento, foi dito que acham os mesmos mais saudáveis. Quase 80% dos respondentes declararam que o benefício que os produtos orgânicos trazem às pessoas é a saúde. Com o conhecimento do perfil do consumidor de produtos orgânicos poderão ser*



tomadas atitudes junto à municipalidade destes municípios no intuito de aumentar a produção dos mesmos.

Palavras-chave: *Produtos orgânicos, comportamento do consumidor, feiras de produtos agroecológicos.*



Internet: Tecnologia para facilitar a vida do cliente

Michele Aline Hillesheimm, Geovana Henz, Marinez Silveira de Oliveira, Sigrid Régia Huve e Priscila Silva Esteves (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Pesquisa/Ciências Sociais Aplicadas*

Resumo: *Atualmente, a Internet tem um importante papel no mundo, cada vez mais as pessoas procuram por comodidade e é a Internet que proporciona. As empresas também utilizam desta funcionalidade para expandir seu mercado, aumentando a satisfação de seus clientes, pois as possibilidades de escolha aumentam quando se entra no mundo digital. O negócio on-line torna-se cada vez mais lucrativo e com uma gama de opções que cresce na mesma proporção que a Internet. O uso de recursos e ferramentas on-line pode representar inúmeras vantagens para facilitar o dia a dia do consumidor, além de estreitar laços através do marketing de relacionamento. Este estudo foi focado no uso da internet como ferramenta para realização de compras. A pesquisa foi realizada com servidores e alunos maiores de 18 anos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) da cidade de Feliz/RS. O estudo teve como objetivo conhecer os hábitos dos servidores e estudantes dos cursos do IFRS em relação às compras realizadas pela Internet, seu comportamento, desde a escolha do produto até a finalização do processo de compra e, para tanto, foi aplicado um questionário. Pretende-se, ainda com este estudo, investigar qual o principal motivo que leva o usuário a não utilizar este tipo de serviço. Também foi feita a análise da satisfação dos clientes quando necessitaram acionar o pós-vendas. Foi utilizado o método de pesquisa quantitativa, através da aplicação de um questionário com perguntas estruturadas para entender o comportamento do consumidor, desde a escolha do produto até a finalização do processo de compra pela Internet. Observou-se que os clientes que não utilizam esta ferramenta são aqueles que ainda têm restrição devido à desconfiança em relação à segurança e/ou devido à necessidade de manuseio do produto antes de adquiri-lo. Em contrapartida, todos os respondentes que a utilizam afirmaram que estão plenamente satisfeitos.*

Palavras-chave: *Internet, Compras online, satisfação do cliente.*



Pesquisa de satisfação dos clientes da Farmácia Hamamélis

Marcia Helena Papke, Jones Groth, Leandro Bennemann, Liamara Tempass e Priscila Silva Esteves (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Pesquisa/Ciências Sociais Aplicadas*

Resumo: *A farmácia de manipulação é um estabelecimento que tem como principal produto a fabricação de remédios manipulados. Estes são preparados de forma artesanal e destinados a determinado paciente, que é o portador de prescrição realizada por profissional habilitado. Através da manipulação, os remédios são produzidos exatamente para a necessidade do paciente, e como os remédios são produzidos no próprio estabelecimento e não industrializados, isso possibilita a junção de dois medicamentos transformando estes em apenas um remédio. No atual cenário econômico, as empresas estão cada vez mais preocupadas em encontrar maneiras de superar as suas concorrentes. No caso das farmácias, de modo geral, que possuem muitos concorrentes, estas buscam cada vez mais ser competitivas. Para isso, buscam ter sempre em seu estoque o produto que o cliente necessita ou mesmo proporcionar ao cliente um serviço diferenciado, seja no atendimento, ou nos preços praticados em relação aos seus produtos. Com a pesquisa realizada, avaliou-se o grau de satisfação dos clientes em relação a uma empresa deste ramo de atuação e, assim, identificar seus pontos deficientes e gargalos, de modo a permitir que ela encontre mecanismos para solucioná-los, para cada vez mais fidelizar seus clientes, atrair novos consumidores, atingir seus objetivos de mercado com a satisfação de seus clientes e tornar a empresa economicamente rentável. Concluiu-se que a maior parte dos consumidores respondentes da farmácia demonstrou um elevado grau de satisfação. Da mesma forma, os resultados apresentados demonstram que a empresa está no caminho certo para atingir seus objetivos. Entende-se que, cada vez mais, a farmácia deve buscar fidelizar seus clientes, construindo maneiras que proporcionem a ela ser competitiva e usar isso como diferencial, para atrair mais consumidores, e estes estando satisfeitos também indicarão a farmácia a novos consumidores que poderão se tornar clientes passando a adquirir os produtos por ela fornecidos com mais frequência. Além disso, a farmácia tem como diferencial o recebimento de medicamentos vencidos e os encaminha para destino correto, desta forma ela apresenta a seus clientes a sua preocupação com questão ambiental, mostrando a todos e a comunidade em geral o seu papel de responsabilidade social.*

Palavras-chave: *Grau de satisfação. Fidelizar. Farmácia.*



Análise da viabilidade econômica e financeira da atividade avícola na região do Vale do Caí/RS

Elisete Baumgarten e Júlio César de Vargas Oliveira (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Pesquisa/Ciências Sociais Aplicadas*

Resumo: *O Brasil é um país privilegiado devido a seu clima favorável, grande extensão territorial e vasta disponibilidade de recursos naturais, apresentando assim, características ideais para o desenvolvimento do agronegócio. Dentre as atividades do agronegócio destaca-se a atividade avícola, sendo o Brasil um grande produtor e exportador de carne de frango com destaque para as regiões Sul e Sudeste. A atividade avícola brasileira é caracterizada pelo sistema integrado de produção entre produtor rural e indústria, onde o produtor é responsável pela construção de toda estrutura necessária para a criação dos frangos além de prestar o serviço de alimentação e manejo adequado, já a indústria fornece ração, pintos, assistência técnica e também é responsável pelo beneficiamento do frango oriundo da propriedade. Essas propriedades, em sua maioria, são de pequeno porte e utilizam mão de obra familiar. Neste contexto, surge o interesse do presente pesquisador de verificar a viabilidade econômica e financeira da atividade avícola que é uma atividade presente em diversas propriedades na região do Vale do Caí - RS. Para fazer a coleta dos dados, foi agendado um horário com o proprietário de um aviário localizado no Vale do Caí - RS, cujo nome será mantido em sigilo, a pedido do mesmo, ocasião na qual foram aplicados dois métodos de levantamento de dados, que consistem na entrevista e pesquisa documental. Os dados obtidos com a aplicação dos métodos serão necessários para a realização desta pesquisa, cujos valores estão relacionados com os desembolsos realizados pelo proprietário para construção do pavilhão e a compra dos equipamentos necessários para a criação dos frangos, que são comprovados através notas fiscais, orçamentos, recibos e anotações feitas pelo proprietário. Também foi utilizada a ficha de acerto, documento que o criador recebe depois da entrega do lote de aves à indústria, onde fica discriminada a rentabilidade do lote. Os dados que constam nos documentos coletados serão utilizados para elaborar o fluxo de caixa e para aplicar as técnicas de orçamento de capital. Após a coleta, os dados necessários para o delineamento da pesquisa serão organizados e tabulados com o auxílio de planilhas do software Excel e projeções de fluxo de caixa serão feitas, com o objetivo de analisar o tempo de retorno do capital investido no projeto utilizando como técnica de análise o*



método de período de payback, método do valor presente líquido e o método da taxa interna de retorno. Os cálculos das projeções e das técnicas de análise serão efetuados com o apoio da calculadora HP 12C. Através da análise e interpretação dos dados obtidos será emitida uma conclusão acerca dos resultados financeiros sendo possível determinar se o projeto é rentável.

Palavras-chave: *Criação de Frangos, viabilidade econômico-financeira, agronegócio*



Comparação entre processos de conformação de tijolos de cerâmica

Luciano Steffen, Marcelo Dal Bó e André Zimmer (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Pesquisa/Engenharias*

Resumo: *A conformação de tijolos de cerâmica vermelha é tradicionalmente realizada através da extrusão, processo no qual é utilizado um expressivo teor de água para a conformação, o que acaba acarretando em uma elevada retração linear de secagem e por consequência uma maior tendência ao surgimento de defeitos na secagem. Este trabalho é parte inicial de um projeto que tem por objetivo comparar a extrusão e a prensagem em tijolos de cerâmica vermelha maciços e vazados. Nesta etapa do projeto, foram avaliadas as principais diferenças tanto em parâmetros de processamento como em propriedades finais dos tijolos. Para a conformação dos tijolos foi utilizada uma extrusora e uma prensa laboratorial, assim como, uma formulação industrial de tijolos. Para o processo de conformação via extrusão foi necessário adicionar 26% em peso de água para que a formulação atingisse a plasticidade adequada a extrusão, enquanto que para o processo de prensagem foram empregados com êxito dois teores de umidade para conformação: 6 e 10% em peso. Após a conformação dos tijolos, foi realizada a medida da retração linear de secagem. Para a caracterização das propriedades dos tijolos foi escolhido avaliar a absorção de água dos tijolos queimados em 880 °C. No processo de queima foi também mensurado a retração linear de queima. Os tijolos que foram obtidos via extrusão apresentaram aproximadamente retração total na secagem de 9 e 10% quando respectivamente vazados e maciços; enquanto que os tijolos prensados apresentaram um valor praticamente nulo para este parâmetro. Para ambos os métodos de conformação foram similares os resultados de retração linear de queima e absorção de água. Deste modo, o método de conformação por prensagem confirmou ser uma boa alternativa para reduzir a elevada retração linear de secagem encontrada em tijolos extrudados e atualmente responsável por grande parte dos defeitos de fabricação destes produtos.*

Palavras-chave: *extrusão; prensagem; tijolos.*



A paisagem literária regional da Serra Gaúcha – um estudo entre as décadas de 1950 e 1970

Aline Brustulin Cecchin e João Claudio Arendt (orientador)

Universidade de Caxias do Sul/UCS

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Linguística, Letras e Artes*

Resumo: *Este trabalho tem como objetivo investigar a vida literária na Serra Gaúcha, entre as décadas de 1950 e 1970. Para descobrir se existiam e como se articulavam os elementos da paisagem literária serrana foi necessário fazer um levantamento de dados a partir da pesquisa em jornais de produção, circulação e recepção local, como Pioneiro, Caxias Magazine, Nosso Mundo, O Tempo, A Encrenca e Correio Riograndense. Tendo em vista a revisão da literatura realizada, foi possível perceber que não há trabalhos acadêmicos dedicados ao mapeamento e análise da vida intelectual/literária na Serra, em razão disso, acredita-se na relevância da proposta de pesquisa. O método escolhido está baseado na Teoria dos Polissistemas, sugerida por Even-Zohar, que compreende a literatura enquanto um sistema do qual fazem parte não apenas escritores, obras e leitores, mas, também, bibliotecas, editores, instituições acadêmicas, concursos literários, livrarias, críticos, entre outros. Portanto, esta pesquisa não será composta de análises internas (temas, personagens, ambientação etc.), mas de análises externas (editoras, concursos, feiras do livro etc.) em relação ao texto literário. Três perguntas, propostas por Stüben (2013), baseado nos estudos desenvolvidos por Nobert Mecklenburg, também contribuíram para as reflexões acerca do tema, destacam-se: “Quais fatores e constelações sociais e culturais específicos de uma região agem sobre a produção e recepção da literatura? Quais são as instituições da vida literária em uma região? Há nela condições de leitura e público literário específicos?” (2013, p. 54). Ressalta-se ainda que a intenção deste trabalho não era elencar o nome de escritores, obras que produziram e anos de publicação, dessa forma, tornando-o apenas de caráter classificatório. Muito mais do que isso, esse viés de pesquisa levou a perceber como se organizava a vida literária em dados espaço e tempo. Para tanto, serviram como aporte teórico os estudos sobre, literatura regional (POZENATO, 2003; JOACHIMSTHALER, 2009; ARENDT, 2012; BERUMEN, 2005) e sistemas literários (EVEN-ZOHAR, 1990; CANDIDO, 2009; STÜBEN, 2013). A partir da realização da pesquisa, conclui-se que, no período proposto, já existia um sistema literário regional na Serra Gaúcha que ganhou força ao longo dos anos, especialmente, através do surgimento de jornais, de concursos literários, de clubes de leitura, da*



Universidade de Caxias do Sul, da Academia Caxiense de Letras, além de escritores e suas obras. Ressalta-se ainda que as próximas etapas deste trabalho poderão contemplar outros períodos da história literária da região. Dessa forma, contribuindo para a criação de uma história da literatura da Serra Gaúcha e, assim, contemplar o maior número possível de escritores, tanto os já prestigiados quanto aqueles ainda não conhecidos, em seus âmbitos de produção, circulação e prestígio.

Palavras-chave: *Sistema literário regional; História literária regional; Serra Gaúcha.*



Criatividade e processos técnicos aplicados à impressão gráfica na cerâmica artística

Caroline Back Juwer e Viviane Diehl (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Linguística, Letras e Artes*

Resumo: *O processo gráfico na cerâmica é composto por diferentes técnicas e materiais que podem ser aplicados à cerâmica comercial e/ou artística. A decoração da superfície cerâmica com a impressão de imagens destaca-se pela sua versatilidade e pela capacidade de adaptação de imagens em diferentes superfícies a serem impressas. Neste contexto, a serigrafia é um processo de impressão no qual a tinta é aplicada sobre uma superfície através de uma tela, com áreas abertas e fechadas, que apresenta uma área favorece a ampliação do conhecimento sobre as possibilidades das artes gráficas na cerâmica, pois a criação de projetos criativos encontra-se escassa, o que mobiliza o interesse desse projeto. Ele surgiu a partir da identificação de dois eixos que demandam estudos e ampliação do conhecimento sobre as possibilidades dos processos gráficos. O primeiro eixo é delimitado a partir das experimentações e investigações que a professorartista tem realizado, na criação de suas produções em cerâmica, especialmente, na série “Muitas Luas” e “Paisagens do Tempo”. Essas produções apresentam o resultado de algumas experimentações iniciais com impressões serigráficas para compor a superfície da argila. O segundo eixo é a percepção das limitadas informações sobre as possibilidades e variações da serigrafia na cerâmica nas instituições educativas e comerciais que atuam nesse campo. Desse modo, o estudo tem como objetivo investigar os processos gráficos para as superfícies cerâmicas, a partir de experimentações que possibilitem o reconhecimento qualificado dos procedimentos técnicos e dos materiais, para a o desenvolvimento criativo e intelectual na produção serigráfica em materiais cerâmicos, resultando numa produção artística pessoal. Para tanto, estão sendo desenvolvidas abordagens teórico-práticas, fundamentadas no trabalho de campo, ou seja, na experimentação de laboratório, identificando etapas e necessidades dos procedimentos técnicos e materiais para impressão gráfica sobre a massa úmida e sobre a cerâmica sintetizada. Como resultado parcial deste processo, foram criadas e produzidas peças artísticas com argila marfim, por conformação em moldes de gesso. Nelas foi realizada a impressão de óxidos metálicos, na argila ainda em estado verde, que depois de seca, foi queimada à 980°C.*



O resultado estético ofereceu possibilidades expressivas que resultaram numa produção artística apresentada na 2ª Mostra Versatilidade & Arte em São Paulo.

Palavras-chave: *Processos gráficos, material cerâmico, cerâmica artística*



"Gente grande": a aplicação de roteiro de leitura no Ensino Médio

Letícia Mayer Borges, Greice Luft, Jamile Altmann Ludwig, Darlene Nascimento dos Santos e Juracy Assmann Saraiva e Tatiane Kaspari (orientadora)

E.E.E.M. Monsenhor José Becker

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Linguística, Letras e Artes*

Resumo: *A pouca familiaridade do brasileiro com a leitura e, conseqüentemente, com a literatura, tem sido apontada por diversos estudos e avaliações, como o Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Alunos). As conseqüências do pouco contato e da dificuldade de interpretação de textos literários vão além de questões puramente cognitivas, pois eles exercem também uma função social, atuando na formação da identidade do sujeito e de seu senso crítico. Nessa perspectiva, insere-se o presente trabalho, que está vinculado ao projeto "Texto literário: espaço de reflexão crítica e de formação de sujeito", coordenado pela professora Juracy Assmann Saraiva da Feevale e que faz parte do "Programa de Iniciação em Ciências, Matemática, Engenharias, Tecnologias Criativas e Letras" (PICMEL), apoiado pela Fapergs. O projeto visa a aproximar alunos da Educação Básica da literatura brasileira, por meio da interpretação e da discussão de roteiros de leitura. A presente comunicação enfoca o trabalho realizado a partir do conto "Gente-grande", de Domingos Pellegrini, com 51 alunos do 2º ano do Ensino Médio, na Escola Estadual de Ensino Médio Monsenhor José Becker. A aplicação em sala de aula foi realizada pelas bolsistas PICMEL, orientadas pela professora de Língua Portuguesa, Tatiane Kaspari, após discussão prévia, em encontros extraclasse, das atividades e de sua relação com textos teóricos adaptados das obras "Seis propostas para o próximo milênio", de Ítalo Calvino, e "Lector in fabula", de Umberto Eco. Apesar da aplicação do roteiro ter gerado resultados diferentes entre as duas turmas, alguns aspectos foram mais relevantes, como a participação de alunos que, geralmente, não realizavam as atividades, mas passaram a interagir. Constatou-se, ainda, que a utilização de um vocabulário mais próximo da turma facilitou a interpretação da história e houve uma identificação dos alunos com a temática abordada no texto. Esses resultados reforçam a perspectiva de que um trabalho contínuo com roteiros de exploração de textos literários pode, a médio e longo prazo, estimular o hábito da leitura, promover o desenvolvimento das habilidades de interpretação e de comunicação oral e escrita e suscitar importantes reflexões inerentes à formação da identidade dos alunos. Além disso, a inserção das*



bolsistas no projeto PICMEL estimula nelas a vocação científica, preparando-as para futuras atividades de pesquisa a nível acadêmico.

Palavras-chave: *Literatura brasileira, roteiro de leitura, interpretação e produção textual, formação da identidade.*



A relação do sujeito com a língua estrangeira: uma análise da volubilidade do sentido

Rafaela Krewer e Giovani Forgiarini Aiub (orientador)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Comunicação Oral*

Área: *Pesquisa/Linguística, Letras e Artes*

Resumo: *Este trabalho terá como base a Análise do Discurso francesa, doravante AD, cuja origem foi nos anos 1960, tendo como seu maior percussor o filósofo Michel Pêcheux. A AD reconhece a impossibilidade de um acesso direto ao sentido e considera a sua constituição como objeto de reflexão e análise. Neste vertente teórica, é possível dizer que, para o sujeito, a interpretação surge como se fosse natural. Isso ocorre porque o gesto de interpretação do sujeito vem carregado de uma memória discursiva e de esquecimentos da constituição dos sentidos. É através desta interpretação que o sujeito se submete à ideologia que é a responsável por direcionar o sentido. A ideologia se materializa no discurso através da linguagem, e o sujeito é levado a interpretar conforme a sua posição na esfera discursiva. A AD trabalha para poder analisar os processos de significação, isto é, a forma como são constituídos os sentidos, através da materialidade do discurso que é a língua. Desta forma, a AD lida com os mecanismos que fazem com que dada materialidade signifique e verifica como se dá sua constituição através das condições de produção dos sentidos. Essas condições incluem o sujeito e o contexto sócio-histórico-ideológico mais amplo, as circunstâncias da enunciação dos dizeres e o contexto imediato. Quando levado em conta o sujeito na relação entre línguas materna e estrangeira (objeto deste trabalho), é preciso considerar que o inconsciente faz parte do sujeito e este precisa necessariamente se inscrever em filiações sócio-históricas para que as palavras signifiquem, ou seja, tenham sentido. Através da constituição do sujeito pela língua materna, a busca pelo sentido em língua estrangeira se dá com base em suas primeiras filiações. Neste viés, o sujeito em processo de aprendizagem de uma língua estrangeira é, por sua constituição, também um espaço de embate entre línguas. Neste sentido, este projeto pretende analisar como as relações do sujeito com a língua outra produzem mudanças nas formas de dizer/interpretar. Além disso, pretende-se analisar o estranhamento do sujeito quando em contato com a língua estrangeira. Para proceder à análise, foram utilizadas entrevistas semiestruturadas transcritas. Os sujeitos envolvidos nestas entrevistas traziam como característica principal terem vivido, por mais de um ano, em países cuja língua era a inglesa, neste caso estrangeira para todos os entrevistados. As*



análises iniciais indicam que para os sujeitos os sentidos não são estáveis, pois apresentam estranhamento à própria língua materna após distanciarem-se desta por um convívio de longo tempo com uma língua outra. Portanto, é possível afirmar que a constituição do sujeito sempre se dá pela linguagem, e quanto maior o contato com uma língua estrangeira, maior a possibilidade de estranhamento da língua materna.

Palavras-chave: *língua estrangeira, língua materna, sujeito, sentido.*



A determinação do teor de resíduo das argilas do Vale do Cai para a produção artesanal de objetos utilitários

William Schreiner Reichert, André Zimmer, Érica Meurer Benelli; Marcelo Dal Bó e Viviane Diehl (orientadora)

IFRS - Câmpus Feliz

Modalidade da Apresentação: *Pôster*

Área: *Pesquisa/Linguística, Letras e Artes*

Resumo: *Este trabalho estuda a caracterização do resíduo das argilas do Vale do Cai para a produção de cerâmica utilitária artesanal. O resíduo é um controle de qualidade que auxilia na determinação prévia do percentual de partículas grosseiras presentes nas matérias-primas. Apesar da abundância de argila e relevância da produção cerâmica na região, atualmente, ainda existe certa carência quanto à caracterização satisfatória das argilas para o desenvolvimento de produtos cerâmicos, especialmente de objetos cerâmicos utilitários artesanais. O trabalho é relevante por se inserir em uma região produtora de materiais cerâmicos, especialmente para a construção civil. Com esse estudo pode-se oferecer um maior aprofundamento quanto às propriedades e qualidades das matérias-primas deste setor, e ampliar sua aplicabilidade para outros produtos como os objetos cerâmicos utilitários num processo de fabricação artesanal. O tamanho de partícula das matérias-primas pode ser dividido entre Argila (<0,002mm), Silte (0,002mm a 0,06mm) e Areia (0,06mm a 2mm). O percentual de resíduo compreende o somatório entre a fração de Silte e Areia, dessa forma o resíduo também nos dá uma ideia do percentual de impurezas de uma argila. Preferencialmente, para cerâmicas utilitárias a porcentagem de resíduo (%) deve ser baixa, uma vez que ele é considerado uma impureza para as argilas, o resíduo afeta a plasticidade, e a sinterização de materiais cerâmicos, entre outros aspectos. Assim, esse estudo tem como objetivo descrever o procedimento de teste e determinar o teor do resíduo das argilas selecionadas. A metodologia consistiu na coleta de quatorze argilas, no estoque das indústrias cerâmicas do Vale do Cai, que foram identificadas de acordo com o local de origem, para depois serem processadas e caracterizadas. O procedimento para a determinação do resíduo das argilas é realizado em várias etapas. Primeiramente, uma porção de argila é colocada em becker de vidro e levada para a estufa aquecida em 100°C, durante 24 h. O seguinte passo é retirar da estufa, triturar, pesar e homogeneizar, resultando em um pó. Na etapa seguinte é pesado 100 g, peneirado em malha 325 mesh com água corrente para retirar a argila e separar o resíduo, o qual é*



seco em estufa a 100°C. Após seco o resíduo é pesado, este peso é caracterizado como sendo o resíduo da argila. Dentre as amostras coletadas, seis argilas “A” foram consideradas como referência para a realização do comparativo. Os resultados mostraram que as argilas referência apresentaram um percentual de resíduo entre 1,8% e 6,2% e as argilas em estudo comparativo apresentaram um percentual entre 1,7 e 30,2%. Como o percentual de resíduo está relacionado com as impurezas das argilas pode-se dizer que as argilas B1, B2, C1 M1 e M2 apresentaram um alto percentual de impurezas, enquanto as argilas D1, D2, D3 apresentaram baixos resíduo, o que significa que estas argilas são mais indicadas para a produção de cerâmicas utilitárias.

Palavras-chave: *materiais cerâmicos, caracterização das argilas, resíduo, Vale do Cai.*