

# TRILHA DE APRENDIZAGEM

## TURMA VIRTUAL

# SIGAA

## NÍVEL MÉDIO INTEGRADO

### Trilha de Aprendizagem SIGAA TURMA VIRTUAL

Nível Médio Integrado



Acessar a  
Trilha

ISBN 978-65-5950-076-5

Título: Trilha de Aprendizagem SIGAA

Subtítulo: Turma Virtual Nível Médio Integrado

Veiculação: Digital



O trabalho "Trilha de Aprendizagem SIGAA: Turma Virtual Nível Médio Integrado" de Mara Lisiane Sievert e Aline Grunewald Nichele está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional](#).

Baseado no trabalho disponível em <https://view.genial.ly/6394c62f3d3dee00171f71c1/interactive-content-trilha-01-turma-virtual-do-sigaa-nivel-integrado>.

# MAPA DA TRILHA DE APRENDIZAGEM

## 1 - Sobre

Quem somos

Sobre o Produto Educacional

Sobre o SIGAA no IFRS

Facilidades da Turma Virtual

Contato

## 2 - Trilha de aprendizagem

Acesso ao SIGAA

Configurar Turma

Cadastrar Plano de Ensino

Registrar Frequências

Cancelar Aula

Cadastrar Aula Extra

Lançar Notas

Consolidar Turma

## 3 - Material de Apoio

Glossário

FAQ

# QUEM SOMOS



## A Equipe



MARA LISIANE SIEVERT

Autora



Profª Drª  
ALINE GRUNEWALD NICHELE

Co-autora e Orientadora

# SOBRE A TRILHA DE APRENDIZAGEM



## TRILHA DE APRENDIZAGEM

*O Produto Educacional*

# SOBRE O SIGAA



TRILHA

1/1

## Conheça o SIGAA

O SIGAA é o espaço para gerenciamento da vida acadêmica do aluno. O SIGAA agrupa todas as informações de ensino, pesquisa e extensão (participações em monitorias, projetos de extensão e bolsas de iniciação científica).

Com o SIGAA muitas informações, declarações e atestados, relativos ao acompanhamento acadêmico podem ser obtidos através da internet. Além disso, os processos internos do IFRS têm mais transparência, diminuição no uso de papéis e integração dos sistemas e das informações em todos os campi da instituição.

O SIGAA permite a criação de "Turmas Virtuais" em que docentes e discentes terão uma comunicação mais fluida, clara e abrangente. Dados dos planos de ensino, cronograma letivo, material de apoio, lançamento de frequências e notas poderão ser facilmente acessados.

# FACILIDADES DA TURMA VIRTUAL



← TRILHA

PRÓXIMO →

1/4

## Facilidades da Turma Virtual do SIGAA



### O que dizem os docentes do IFRS sobre a Turma Virtual do SIGAA:

Ao abrir a turma virtual, já estão cadastradas as datas regulares, conforme o horário da turma (PROF10).

Aproveitamento dos planos de ensino dos anos anteriores. Flexibilização no cadastramento dos conteúdos e alteração dos mesmos (PROF75).

A importação das referências bibliográficas de turmas passadas (PROF33).

Visão geral das aulas (PROF14).

Consegue-se planejar as aulas com os conteúdos programáticos, o que agiliza o processo (PROF64).

Possibilita o registro e acompanhamento sistemático das atividades desenvolvidas (PROF72).



# CONTATO



Envie sugestões ou dúvidas  
sobre esta Trilha de  
Aprendizagem para o e-mail:  
[maria.sievert@ifrs.edu.br](mailto:maria.sievert@ifrs.edu.br)



# NAVEGAÇÃO NA TRILHA DE APRENDIZAGEM





TRILHA

1/1

## Navegação na Trilha de Aprendizagem

### Organização Didática do IFRS e SIGAA



Ao longo da trilha, você vai encontrar vídeos  sobre funcionalidades da Turma Virtual, apresentações  que relacionam trechos da Organização Didática e sua parametrização no Módulo Técnico e Graduação do SIGAA. Além disso, você encontra também uma FAQ e GLOSSÁRIO sobre o SIGAA.

Legenda de navegação nas apresentações:

Voltar para Trilha 

Página anterior 

Próxima Página 

# ACESSO AO SIGAA



**TRILHA**

## Acesso ao SIGAA

<https://sig.ifrs.edu.br/sigaa>

**SIGAA - Acesso**

O sistema diferencia várias modalidades de matrículas através da opção, portanto, é de sua responsabilidade verificar a modalidade de matrícula que deseja acessar.

SIGAA (Administrativo)	SIGAA (Recursos Humanos)	SIGAA (Planilhas e Projetos)	SIGAA (Administração)
Portal Público	Portal Público	Portal Público	Portal Público

Porém, é o e-mail de confirmação de matrícula que deverá ser utilizado para recuperação de senha e login. Clique aqui para recuperar a senha e login. Clique aqui para recuperar a senha e login. Clique aqui para recuperar a senha e login.

**Entrar nos Sistemas**

Usuário:

Senha:

**Entrar**

**Professor em Função Interina**  
Com acesso ao sistema SIGAA, clique aqui para acessar o sistema.  
[Clique aqui](#)

**Aluno**  
Com acesso ao sistema SIGAA, clique aqui para acessar o sistema.  
[Clique aqui](#)

**Famílias**  
Com acesso ao sistema SIGAA, clique aqui para acessar o sistema.  
[Clique aqui](#)

Clique na imagem ou no link para acessar o SIGAA.

# CONFIGURAR TURMA



TRILHA

1/1

## Da configuração da avaliação do Ensino Médio Integrado

### Conforme a Organização Didática:

**Art. 182.** O resultado da avaliação do desempenho do estudante em cada componente curricular será expresso trimestralmente através de notas, com no mínimo 2 (duas) avaliações, registradas de 0 (zero) a 10 (dez), sendo admitida apenas uma casa decimal após a vírgula.

### Parametrização no SIGAA:

Os três trimestres estão definidos na configuração de consolidação (Administração do sistema).

O lançamento de notas da Turma Virtual permite desmembrar os trimestres em dois ou mais instrumentos avaliativos (provas, trabalhos, simulados, seminários, autoavaliação...), tantos quanto forem necessários para a disciplina.

ALUNOS MATRICULADOS										
Nota do 1 trimestre	Recuperação Paralela da NT1	Nota do 2 trimestre	Recuperação Paralela da NT2	Nota do 3 trimestre	Recuperação Paralela da NT3	Prova Final (Exame)	Resultado	Faltas Calc.	Faltas	Sit.
							--	0	→ 0	--
							--	0	→ 0	--

Antes de fazer este desmembramento do trimestre, é preciso fazer a configuração da média da unidade na configuração da turma (Turma Virtual > configurações > Configurar Turma):

No cadastro de avaliações, a média da unidade Nota do 1 trimestre será: Média ponderada das avaliações

No cadastro de avaliações, a média da unidade Nota do 2 trimestre será: Média aritmética das avaliações

No cadastro de avaliações, a média da unidade Nota do 3 trimestre será: Soma das notas das avaliações

# CADASTRAR PLANO DE ENSINO



A TRILHA

1/1

## Do Plano de Ensino no Ensino Médio Integrado

### Parametrização no SIGAA e Organização Didática

Existem dois parâmetros no SIGAA em relação ao plano de ensino (denominado no SIGAA de plano de curso):

- **PERCENTUAL\_NOTIFICAR\_TURMAS\_PLANO\_CURSO\_NAO\_CADASTRADOS** - Indica o percentual de carga horária cumprida de uma turma para que o sistema verifique se o plano de ensino está cadastrado para a turma. Caso a turma esteja nessa condição, o sistema notifica aos docentes da turma e ao chefe da unidade do componente curricular.
- **PLANO\_CURSO\_OBRIGATORIO** - indica se é obrigatório o docente cadastrar o plano de ensino na Turma Virtual. Mas ele está desativado em virtude de que a OD do IFRS não regulamenta a sua gestão institucional. Cada campus tem autonomia para decidir como os docentes devem apresentar o seu plano de ensino, seja por meio da Turma Virtual do SIGAA, impresso, por e-mail ou outro forma.

Na Turma Virtual o **plano de ensino** pode ser cadastrado pela funcionalidade "Plano de Ensino" ou pode ser anexado o arquivo do plano de ensino, em formato pdf, através do recurso ativar edição.

# REGISTRAR FREQUÊNCIA



↑ TRILHA    PRÓXIMO →

## Da frequência no Ensino Médio Integrado

**Conforme a Organização Didática:**

**Art. 151.** Entende-se por frequência, a presença do estudante nas atividades desenvolvidas em determinado componente curricular, que compõe a sua carga horária.

**Art. 152.** A frequência mínima exigida, para aprovação, deverá ser igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas de cada componente curricular. Parágrafo único. A exceção ao previsto no caput se aplica ao caso dos cursos técnicos de nível médio na forma integrada e nos cursos integrados na modalidade EJA , cuja frequência é computada de modo global.

**75%**

**Parametrização no SIGAA:**

Frequência Mínima para Aprovação:

Método de Consolidação de Frequência:

**O "método de consolidação de frequência" é para todas as turmas. Quando todas as turmas que um discente de um curso médio integrado está cursando forem consolidadas, o sistema fará o cálculo da frequência global.**



# CANCELAR AULA



Cancelar Aula

INSTITUTO FEDERAL Rio Grande do Sul

Partilhar

PROFEPT

## CANCELAR AULA

### Turma virtual

Mara Lisiane Sievert

Ver no Youtube

An illustration of a person with dark hair sitting at a desk, working on a laptop. On the desk, there is a water bottle and a small potted plant. The background is a light blue and white gradient.

# CADASTRAR AULA-EXTRA



Cadastrar Aula Extra

**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

**PROFEPT**  
PROFESSORES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**CADASTRAR AULA EXTRA**  
**Turma virtual**

Mara Lisiane Sievert

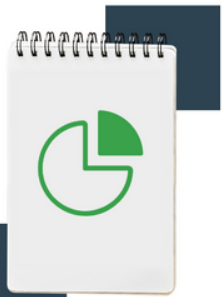
Ver no YouTube

# LANÇAR NOTAS



TRILHA PRÓXIMO →

## Da Avaliação no Ensino Médio Integrado



### Conforme a Organização Didática:

**Art. 183.** A nota mínima da média anual (MA) para aprovação em cada componente curricular será 7,0 (sete), calculada através da média aritmética das notas do trimestre, conforme a equação a seguir:

$$MA = \frac{1^{\text{º}} \text{ trimestre} + 2^{\text{º}} \text{ trimestre} + 3^{\text{º}} \text{ trimestre}}{3} \geq 7,0$$

### Parametrização no SIGAA:

Média Mínima de Aprovação para passar por média: \*

OBS: A equação da Média Anual (MA) é calculada por meio dos três trimestres definidos na configuração de consolidação (Administração do sistema).



# CONSOLIDAR TURMA

Consolidar Turma

INSTITUTO FEDERAL Rio Grande do Sul

PROFEPT

## CONSOLIDAR TURMA

### Turma Virtual

Mara Lisiane Sievert

Ver no YouTube



TRILHA PRÓXIMO →

## Da aprovação no Ensino Médio Integrado

### Conforme a Organização Didática:

Art.185. A aprovação do estudante nos componentes curriculares dar-se-á a partir da média semestral (MS) igual ou superior a 7,0 (sete) ou média final (MF) igual ou superior a 5,0 (cinco), após realização de exame.

Parágrafo único. Para aprovação nos componentes curriculares é necessário observar 75% (setenta e cinco por cento) de frequência mínima, computada de modo global.

# GLOSSÁRIO



## GLOSSÁRIO SIGAA

TERMOS E CONCEITOS ACADÊMICOS DO  
SIGAA PARA O CONTEXTO DO IFRS



# FAQ



**PERGUNTAS  
FREQUENTES  
SOBRE O SIGAA**



# CANAL DO YOUTUBE

# Siga a Trilha

CAPACITAÇÕES DO SIGAA



Siga a Trilha

@sigaatrilhas 2 inscritos 13 vídeos

Olá! Eu sou a Mara Lisiane Sievert. >

INÍCIO

VÍDEOS

PLAYLISTS

COMUNIDADE

CANAIS

Vídeos ▶ Reproduzir tudo

**CONFIGURAR TURMA**  
Turma Virtual  
Mara Lisiane Sievert  
7:35  
Configurar a Turma Virtual  
15 visualizações • há 6 minutos

**CONFIGURAR TURMA**  
Turma Virtual  
Mara Lisiane Sievert  
8:21  
Configurar Turma Virtual  
47 visualizações • há 6 minutos

**CANCELAR AULA**  
Turma Virtual  
Mara Lisiane Sievert  
3:15  
Cancelar aula  
15 visualizações • há 6 minutos

# REFERÊNCIAS

ClAVATTA, M. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e identidade. In: FRIGOTTO, G.; ClAVATTA, M.; RAMOS, M. (Orgs.). Ensino médio integrado: concepções e contradições. 3. Ed. São Paulo: Cortez, 2005.

COSTA, Thiago Dias; RAMOS, Camila. Trilhas de Aprendizagem por Competências. 1ª edição. Salvador: UFBA, 2018.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

FREITAS, Rejane Cunha; DUTRA, Marlene de Alencar. Usabilidade e Interatividade em Sistemas Web para Cursos Online. Revista Brasileira de Informática na Educação. v. 17, n. 2, p. 48-58, mai./ago. 2009. Disponível em: < [shorturl.at/dnvwC](http://shorturl.at/dnvwC)> . Acesso em: 25 mar. 2022.

IFRS. CONSUP. Organização Didática do IFRS. Aprovada pela Resolução n.º 046, de 08 de maio de 2015 e alterada pelas Resoluções n.º 071, de 25 de outubro de 2016 e n.º 086, de 17 de outubro de 2017. Disponível em: <https://goo.gl/JQxty8>. Acesso em: 22 jul. 2021.

KAPLÚN, Gabriel. Materiais educativos: a experiência de aprendizado. São Paulo: Revista Comunicação & Educação, maio/ago., 2003.

KUENZER, A. Z. A formação dos trabalhadores no espaço de trabalho. Trabalho Necessário, Niterói, v. 14, n. 25, p.37-52, 2016. Disponível em:< [shorturl.at/cgsDH](http://shorturl.at/cgsDH)>. Acesso em: 28 jul. 2021.